Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Accredited with B Grade By NAAC



Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: iaceprincipal15@gmail.com, Website: www.iainstitutions.org

REVISION EXAM

2,015 - 2016

CONTENT

| S.No | PARTICULARS |
|------|-----------------|
| 1. | Time Table |
| 2. | Hall Allotment |
| 3. | Hall Duty |
| 4. | Question Papers |
| 5. | Exam Papers |

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Nattalam, Marthandam

B.Ed

Revision II Exam Time Table: 2015 -2016

(Unit 1 to 5)

| 0 | Date | Day | Forenoon (10.00 to 11.30 am) | Subject code | Afternoon (2.40 to 4.10 pm) | Subject code |
|---|----------|-----------|---|--------------|---|--------------|
| | 27.05.16 | Friday | - | | Curriculum and Pedagogic Studies | Optional |
| | 28.05.16 | Saturday | Psychology of Learners and Learning | FPEPL | Yoga, Health and Physical Education | FEPCY |
| | 30.05.16 | Monday | Education and Socialisation | FPEES | Essentials of Teaching and Learning | FPEET |
| | 31.05.16 | Tuesday | Assessment of Learning | FCPAL | Information and Communication Technology in Education | FEPCI |
| | 01.06.16 | Wednesday | Education in Cotemporary India | FPEEC | Environmental Education | FEPCE |

LIMILIANZA

| Hall | Department | Total |
|--------|--|-------|
| I | Tamil - 18, History - 6, Geography -1, Biological Science -5 | 30 |
| post . | Physical Science - 31, Commerce - 4 | 35 |
| 111 | English 1 - 30 | 30 |
| IV | English 31 - 57, Economics - 3 | 30 |
| V | Mathematics - 37, Computer Science - 5, Economics - 3 | 45 |

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHNDAM

HALL DUTY

| | | | | T DO I | 1 | | | | | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|------------|
| Name | 12.1 FN | 2.15 AN | 14.1 FN | 2.15 AN | 15.1 FN | 2.15 AN | 16.1 FN | 2.15 AN | 17.1 FN | 2.15 AN |
| Mr.J.Rajan | | | | | | | I | II | | |
| Mrs.R.Sunitha | | | I | III | | III | | V | | |
| Mrs.S.R.Sarla | III | I | | | IV | 1,00,000 | | III | | |
| Mrs.A.Anitha | | V | | V | | V | IV | | | |
| Mrs.C.Ravikumar | V | | | | | I | | I | | |
| Mrs.L.Vinila | I | | | | | II | | with the same of t | III | |
| Mrs.N.Jasmine | II | | IV | | II | | | | I | |
| Mrs.U.V.Ajitha | | III | V | | | | III | | IV | |
| Mrs.R.Hemalin | | | III | I | | | | | V | |
| Mrs.A.Vijila | | II | | II | V | | | IV | | |
| Mrs. B.Robert | | | | | | | V | | | |
| Mrs.T.Marystella | | | | IV | | IV | | | | |
| Mrs.S.Jeba | | | II | | I | | II | | | |
| Miss.V.Jasminebaby | IV | IV | | | III | | | | II | |

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

REVISION TEST - I, MAY: 2015-2016 Psychology of Learners and Learning (FPEPL) PART - A

| T | Angwar | onv | FIVE | Questions |
|----|--------|-----|------|-----------|
| ı. | Answei | any | LIAT | Questions |

Marks: 35

5x2 = 10

 ஆளுமை வரையறு? Define Personality

2. நுண்ணிறவு ஈவு என்றால் என்ன? What is Intelligence Quotient?

பொருத்தபாடின்மைக்கான காரணங்களை கூறுக? What are the Causes of Mal Adjustment?

4. வழிகாட்டுதலுக்கும் அறிவுரைபகாதலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை? What are the difference between guidance & Counselling?

மனநலம் என்றால் என்ன?

What is mental Health?

6. மீத்திறன் மிக்கவர்களின் குண நலன்கள் யாவை? What are the characteristics of gifted children?

PART - B

II. Write any two of the following in about 200 words each

2x5=10

7. மெல்ல கற்பவரது கற்றல் குறைபாடுகளை விவரி? Explain the Learning problems of slowlearners?

8. மனப்போராட்டம் - விளக்குக? Briefly describe the conflict?

9. நுண்ணறிவு சொற்சோதனைகளை விளக்குக? Explain the verbal Intelligence Test?

PART-C

III. Write the following in about 600 words each

 $2x7^{1}/_{2} = 15$

10. (அ) கில்போர்டின் நுண்ணிறவு கோட்பாட்டினை விளக்குக? Explain Guilford theory of Intelligence?

(அல்லது)

(ஆ) தற்காப்பு நடத்தைகளை விவரி? Explain Defence Mechanicsms?

11. (அ) மாஸ்லோ ஊக்குவித்தல் கோட்பாடு - விவரி?

Maslow theory of motiviation - Explain? (அல்ல<u>த</u>ு)

(ஆ) சிறப்பு குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டு முறைகளை விவரி? Explain the Guidance Services for Special Childeren?

Paper - I Psychology of Learners and Learning

1. 2 mascin! A (1) 2 mgaun own up Done o Brown for Aponcon (2) 2 minus (a) Derong Kining Booneye Ofin BUNTS SOSICE CA. 2 monum Otoring Obra Doug- gar Ocorces Obranamons Chroning Psychy -> Logos = Psychology otor mnoned. vomoni De orseneury Psychology Psychy(nsis) logos (Enresonie)

Soul talk about a Study Susse Storican in authority #2. Busing Bonn oung Denning Bonnuns भागान जार जारी जारी कारणा किल्पानी कार्यानी of 3. Offer Amosi Case Oundur Dements 2m2 Jun Otor many.

A BISOOB WIND - J. B DITTER J'Shrai Begri. Cools mesonson ALGBOODSTRM Briss * Booten from Dungerwin - Con Bring 3. 2. gemisson Bunyami: Cooks 200 Un conjud Otorca 2mis Dani & 16800 mon. 918/ 248 & 50000 2min Standay otrainge Des Outriste of House Anno. A Denni Palam Ben Songa Horew & Lange com store. bres Jude X 2mri 8 Dunones/ cyclyina Baga Bayubon 9530 * Amis Rigidons coming Bronging 350 Dones Otoneymin Blymony 3/2 Dafa ! Dunisons. 2002 annisolum (B) (228 COMB) 2608 65 * 0 85 /W CM 2000 500m Doorsof Couses Borron 2000/38 Of

araine!

A COOTS, 2 min je dwood. Deury
Bood Arom Des ovos & Honor
Otoringo Brownie

Le Dining Cunon Bir organia organis
15000 Ound Amos

3. Str Boord Den is foodin Sivi-

-> Ath Si otot viz coofs misogulus Suport Som cru knion. Bacus et Arispon Loot & Obur cru knion. Bacus et Arispon Amon Bacus sous & Tomi W wasen Otopol Aport Denni.

Think to Think Sing & Don't Sin

Brig mod storing stories farce (learn to learn)

Boot agranting Diss 2 monus, of Good on Joseph on My Delight ठाका एक किन्ता एक का का AMUUSOON BOYS BO. BOS BOY guyuni mongress con cumps. * NUBBUTU COM ME SAUTO COM CIN Omgawannism Sortooglooning Suize Ompouron unity Consol receion & Bogos som som cymmony. 3 Organ Amris Bormo coamo * 1. Oborion Emperuiri 2 Aizson / Aurion Agosov. 3. Awnoon Boom Why Dishingo Burney Boom * (Oborion - Orosori - Lunanos) ota Arpoporis Bof Colenors His Bodrow Journal Right 2 manun 6 Emison Borrospor) Books Brownings, Finit Oranic Donna Rommyi Dinicish & (more) of yours to some. * Soir or or own 5) Bung

growthen Inprovably, one ones Destround 200 2 manual Dim obit diring of foot OFFORD EDS ONNO SECON DONNESS CONTRACTION, 1971-6 Duo Denois 858mg Enler Ognini seice of. 2000 Desoi Un Correinos Reamon (Guindos के के के के 100 में हमां प्राप्त करा पहें हमने कर Dom weann. OF SITE ? क्रिम्का क्रिसेस!-\$2)001 OG8 A 01001 US6 0960 And Amold Open unionswin, and Brigge Smooth British uni sei suns Overgo vai Stoosi co Sori / Overbon Sm) Juni Book From Boson of 881" Otooi Benné. Straig Brook was mosser mas 13 กาง บาท 8 กางสุด บาท 8 80° EVITS Bost Bos o coo von Browns Bryw Oursom & Bon " 950+ 001 0889" oton & Brome Dogomon Unon of 89 (Processor Span) otosimo sambain.

Mass Glowers.

01001.

To. Opned good 2md vBo undeg 1. Ele cossile Corrue" Coop of on consumary omen warmin AGB ANDOON ANDSO COLBO GRA Broncon oznie unso chú samos o Franco Omsøgni.

-> Shoojiw Bricane Gerisami. Banning 2038 अपना Unici grow

-> BOB JUN COBERDO FOOT DO Cool chie Ewa chried without But Moon shoom Bonniege Boom comming Exercis Servicescenz Costform ?

Storvey Form From Commismo.

Coorgon 2m Doseobelam.

Coording In Apono y Amnos Id, Ego, Surver Ego otarisson Atymore Costo, money conco, Ecosto Cosco, Star naloused assert of which

taidet va in

Dd- Day woon cook in Suman Opollowall Borth Sport From Octive Aughi Ohmon Munico 300 Apoile 250000 8m 6 vars - Olivignon - क्रिक्टिमान नामकात्रे प्रकात्रे 30: Jg-0000 Ophrying Sylvan He obelow 200 Carroling sons Since De De John 200 moon soomy: Goving no Man Som & Opher 18. Bhes Omirem Jung reschers "woon, along was Bymic worth

MAS 00 5170 DOOD ST Sim man , Sim on Own more grossman orin molom compost prosposos com molomn Bushi Ophning Conto From Do Bre owne vos Opposed Danieloi Opores & Denes & Sing min Otooimnoons 8m) 1900 पत्र इंडिं दिला कर हाल? 1. 1000 cm 2. Opropelatore 3. Am DE Degonor. 4. Elicabem. S: UNSTE Boost Caron Amy 6. Am v 25 n Moss on 12) 15 8 Amorion Cood nood Cyron Doinnor Donnoroons Lone som so

-

and Breakers Applies Dicks of motorn Being Surend ruly acount प्रकार सम्म सम्म निर्मा १८०० कियाने Of waying wings Emericans 3600x 20032 of Come anaromian and Registerm Bur al was Just 24 Bujarom angirom, DISMITER DISMITERANT STRANS along de posta a mound Bose vinger vernos vous person Frank of Anjorocom Europeanon Danson in Dingold, Drogues 200 ale Origina Borgin Comission x Ossouri Ozni Domin fred conford some something Description Toolonna Romani Ondias GOEN 802 MAG C BMOTORON Enlary Milk Boorens

* 1. B on oborow with Sparomonus, gestores forward was offer who my samplement & gooden -gumman 3 gro But Buthin. of Sotomer gran commis with BELLOS ABON UND SONIEUTU Grappy Curain Commestas British grissonnule moderal moi * Koom Opsies & Boriss usces A Asistan Conju gary continu & Own onn any Ang Asylos of Solar singled with Coen dang ur Acons jos 2. Sports Esprish ope voing of Borning under some UBLice GNOTORIL UDG of Spoon gain Boar Open. The or wood Olain. & Ovingenni Ottasi. क Aक्रिक्स अट AB For Gurating UN Mas damen Costo Dining Chrom was know wood on on on Stanly Hall - Oborson Bringer Without Sings GB (GB &w Eng William Bird Bring Bear voye Mind over 1919 Buy B coats anisaral Bases security is soon common Borbelo Bush choose graveyo" of bouns of los god was bypor over Boyuni - One (Buoy up cross 12-1920 ENGORDS UNING STATESTICES 9. 99 (Bush wase! Orasing Brodalleguri. Chronol Dona (1) Book was - Anos Buc Locasin

Eurgi Barung Mat Unisamoneni 2 in Dmist. A Boron momuni Cursons & Stavion - Stw arms Bites (2) Olympin And offer of the strip of the st w. Overge fortigues oxforces 9. opuse oringani organici of (pornouna) for an Ind you Obasiasing From May a Germanian x door coorder strikes dony a 2. Jany wron Italy genisso Cos Oper Phonong of milling Deviginis Awaran Orns Obelon S. Omy & are Aspiso 3. Com Operais similar 4. Simme unima Amen 7. OBITY BOY ABON 8. Cogo Burgary Ungle Bristoninger. 6. 09 65 85 8029 1 Den ganiss Ophranisian. Ottomanager myon of o some Kinglam". She ownsen's Drying by (6) Agressi glasso stris nooness stime sources chimades sources Socianol Agai alve Les Les and read of the many of the many April 20 Ding & gan Ottos Char. Am Boi 655 11 Own Eminion Monday yoursen of foods Grown of Sporps of Olosino Unamed Ownermands Adjoin Oluming Spean Insu other Ober Amer with 186 Bootstore acondages. Spire our words minus sacret EUSI COSSI

Osmin osi More wood "Gward Fratis" Forns Serits Dorm Germinolograph 1980 Burs oraing Desar was of Bush of Essentis dry min "Agress copy cywine Agin, Spind. Cong. Postorios Consider Series South, South Example. M. Morres ONB's Ami Oscici Consider Moional Knis Junis Round soon foods of offices omsidin Osur ospoloon. Branni Generaling Sports Anyoner Obolive Bris 840 Hood Nurs Ber Facos of Spends swimming STELL - R. Frish and - on- ottober " By Overtise am grimming Bin Howaing Despates Any obsense. Horongy , Roshols Borney 6 m. Bajaji " storiklenne = Singing Possi Ohnan Goon, Olanan Spar A 0 A Opinged Good Baran & Strate of Anord Store Borge Bound Son S. & Blook VERSI ABONUM & कुर्द्धार कुर्ग जिंग जिंग कुर्वाकाम कि Bring of Strad Cots Strady spurs speries of the y story. Goods Arrows on "Lywis checoming and " " Contractions of Booking Office wheness you for foreign white Con assissing in the Contrata Order refining becaused beautiful The sub- one such gions was med Miller Dead Market (क्रिकेशकरें

of Esch Burn (GoodBo BariBo Ottogisterni Orlunge or Boros Linsinge Company was in character was & Other stars work drings . de viens A Planting Backery Brospering 15000 of most of sommer sommers * Oth Fortes Strains & Buring Coopy Emis Osa Annujosan ereal "(Couring accounting" / ABO'U grisses grades 2 majures. of the though Course operasi (some grays) Bornsonia De walde was Brightman Acc Quinshire Branno Mission. Olenanishbor coust Examing the of asic songalt Consolutions Anj Benno greened mysits arying Espais he. A BOST TO CE SE GOSTATION DE LANS CONTROL DE LA CONTROL DE LANS CONTROL DE LA yeurs of 520 dis origine A Birinai e Contiones - Gora Bon no conto Bon. Stutential Const wish 2 is on som grown Bushpill Univarity of Maria Be invosini mersona . Brisiadi Ce - Dio Covernment (Bost appendent * Oting conorm conorms desse Asiving we stead Frommit gonizari, Certosi on Obumboros * Brown Dingenoor Charl Geen Drin Sounds Aprilo Spain Smornigues. Lossiani O 3 reports. * Emonantis (Boomsell)

altrings.

Burystan

Agriss Boson Bonng. Daning Conting to Basiles Oturron muco operación con Euros mon Desposon of 25m Booin Offen Mis Elmino Boron Eur, " Fubri of Somes original" do Innovi er Brond Brynn. Town (Sun) the months and a mounted. There was some Standards Charles whomen source students was structured account force enior song A Six Marry Course Misse considering in the same albert Lavery (some) former Mary West S. Marian S. Marian S. Marian

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

REVISION TEST - II, MAY: 2015-2016 Education in Contemporary India (FPEEC)

Time 1 1/2 PART - A

Marks: 35

3x2 = 6

I. Answer any Three Questions

1. கல்வி - வரையறு? Define Education?

2. அறிவு என்றால் என்ன?

What is meant by knowledge?

 தொழிற் கல்வி என்றால் என்ன? What is vocational Education?

4. சாவசிக்ஷா அபியான் சிறுகுறிப்பு? Write short note on SSA?

PART - B

II. Write any three of the following in about 200 words each

3x5=10

5. கல்வியின் வகைகள் யாவை? What are the various types of Education?

6. பகவத்கீதை – விளக்குக Explain - Bhagavat Gita

அறிவின் கொள்கைகள் யாவை? What are the Theory of knowledge

8. மனித உரிமை கல்வி விளக்குக Explain - Human right Education

PART-C

III. Write the following in about 600 words each

1x15 = 15

9. (அ) i) பல்கலைகழக மானிய குழு

ii) MHRD மனிதவள மேம்பாட்டு முறை விளக்குக Explain

(i) UGC

(ii) MHRD

(அல்லது)

(ஆ) i) சுவாமி விவேகானந்தர்

ii) கருத்து கொள்கை

Explain

Swami Vivekananda i)

ii) Idealism

Immanuel Arasar College of Education L. Monisha DEducation in physical Science Contemporary Irdia Boutch : I 12-12-2015 Enformer Part - A Palement (1) J. 1. Egion D. Dienden : rangement क्षण्या वाक्रांतिक क्षित्रकाक्षण मांचार्थिक सुरक्षिण ्राथकाकण्या विकास्त्रका अकान्या विकास विकास क्रिया विकास क्रिय क्रिया विकास क्रिया विकास क्रिय क्रिय क्रिय क्रिय क्रिया विकास क्रिया विकास क्रिया वि ் கும்பாற வகுவக்கவழ்க் क्रांका जाकांपन क्रिकिक्टिया हिणांका विकाल அவ்பட்டுக்கு கூற்கணைகள்கை வக்காகத் माजायां सामाना सामाना सामाना मानामा குமை கப்புழ்வு குற்றை: சிறைகார்ற்கு क्रियंका विकार्य முன்ன முழ்கை மல்கவு ஆர்களில் அவர்களில் இருள்ளது. काक्यांस्तिका नेकाळ्याचा संगामिकिक व्यक्तिक जाळांक कार्यकार्थ कार्यकां मार्थकां कार्यकां कार्यकां कार्य ന്ത്രായ ഇൻയുന്നു സ്യാവന്ത്യ കയാണില് ഇത്

med. . Ozaskananin Undversity Greands commussion (woversmorely 100 (Dip ۰Ę மாகியங்களை வழக்கிகிறது இதன் தல்வடைகு Lanosta (मिन्न) अह Livisson अध्यापक मिहंदिता ह Anightin Oleman Marks anights E - orasignin ाक्त्रमां स्टाह्म क्यात्राक्त्रह அடுவ்கினாப்படு கல்வ " - கார்தி अमिलंक्ये, अरंट क्र क्या मिल्लाके कि क्ये किल कारक DUTTER! Dag orange ं भारती कृष्यिलं भयाष्ट्रीषु की संस्थित " sacropolos a roje, soirapio Esisten thouse orang orastance Edial : made comes a Doort - Character High spirallusi Franco in goison B. Bordas Johns R. M. Borre 100 mg One अस्त ाह्याकात्र क्रिक व्यक्षातुरः मिर्मेन्द्रिक रंड १००० में ठेवका के विकास Troial" - 21820 Anoring 2 onBorranBing ording is thousand alonguanger : ্ক্ষু প্ৰীথাআণু দুচিন্ন 5. UGIC 3000 <u>0</u>€ 1) म्हलक्ष्य प्रकासिकं महीत क्ष्यां कान्यर्थ कुम्प्राक्काक जार्काम कार्याक क्षिकारम् हर्षे थ्र (y) यतानुरम्भारकक्ष्य मामिकेष्ठ किकार्काक्ष्य अलाजाता एक किक्नांकान हा) प्रत्याक्षित्राक नेक प्रत्याविकाविक Shription Exporated & prairing otang Grappio Olumbre Ban 2 constanto Low nontra कि कुरुष्ठि भूष १ क्यांकार विक्रिकांका कार्काकार्क क्वांत १ क्वांतक का स्वयाकार् 10=066 2 adjoon to not only (Balife Banh 11.) di Murantania di Binggo 1) Mointe Amond aloning हरामुक्ता कराकात्माक दिल्पक्वाकार CHEST STREETS WITHING HIP P. OD 100 OLENDIONE: wingto markingopos Opportoración age Brewin

कुनं प्रमाक्षीकं की गाय Paranto Hotel Halosopuy Otory Berien orming existent straining philos ordinarios ariginarios sterronding to inchision of the servery Sophia otionpress operations of some Universe Boristatio, Aginor Arondonis Caring moundaposis on som wing order of organs wind wand Bonderain मुर्मिका जाकानक अम्मिक्टीकंग अम्मिता BANDERSON SHAROOD ONALUSERY. Endryon word woon Marcon Hosping existence desired despite ODINDOMINGTO BINDONS, FORE BISTIGGES gi gavis aborgutory doin: कामुक्काक्रीयट एक . ering Burriersistani. उछितिकात पाछेत

Edizally to englosses and englosses en

Enterheise extension of the proving to the proving to the control of the proving to the control of the control

E.

Argay Olumpries + this is the stand of the standard of the sta

- 8

On-

4

Ottspirements 2 oriones

8 Chethonn 0 % Own Own ाकाकां किल्याम् हिक्ठक क्रुण्याण नामान्ति कुराधक्षभविष्ठेषु धष्पकां साधाका. ह्वामुक्ता वक्ष्याणा स्वंकापिक उटके ब्रियां कर्न अवर विकार स्टाएंस् कार्या suction , configuration as nationens & evisionens க்ஸ்ர கல்க அறும்குக்கூறபட்டிகர். கேவத்தை கூற்குமிடாவ்கள் குற்திலாவ்கள் வடை படை படை ക്രയാല് പത്തിചിത്വപ്പാന വദധട്ട പാൻ തെന്ന്. अधिमिषत प्रमाणका कि एक स्रिकेश कार्य कार्यकान प्रमाणका प्रमाणका कार्यकान 2 most Burns Errossitizieung (BEHN Edia) Bargern Edus Promoulin ABORU peromonitori @ @ alich of the of the e withoutight a oriogiapiterin sought in to a physical supply (who are supply in असिएं मृष्टि मियात्या प्रकलंग प्रदास्त्रिया मिया * 1. Misionara Haling alternational किन्छ बराक हार्कायाया कु Bonie Brief Engenture है. मेळाडा क अली का का का का मित्र में प्रमुख के * 1. navise of ologing & energy * Assista Aman Ospoja Bargena कांका, ואכול בי אכרהק de (Sand out . ALP KIRLPATH trale Tale T ी माराक क क्षांकारायातवाक क्षांक्रायं कारंकाराक्ष मालकंकिमाष्ट्र क्लिकात्मारं कार्वक्रिक्यकारं क्रिया काराड्केकार हमारक्ष्यकारं क्षिणंस्कारं खालंगा * Eximinatio estagas tais assistantes म्हरेरका कार्केक्क्यक्रिका व्याक्षीयात्र * roadley siniferal Bourson * क्रिक्किक क्षेत्रकामक वर्ष * स्टंक्ट्री कम्स्रीयनक मुवंह्रका Carpostriby(18) (yran wolfetin Agrico) कि कर के किया जन Limited Transton to the shape * हार्कातात्रमः हार्वाह कार्डाह्मीयः of the wife is Book of wantour of the Bispoy onemittee. Burners Survice August OBUND GLADON GARAGIA Stantagrands ~ Agent September 1 - The region

to m

. 8

Hollespel esistation on in Bours Along Me क्रीमावेसिकां नेकलाव्यत्यात् भक्षेत्र प्रज्याक्ष्यां क्रक्रीत अक्ष्मकाव्यसिंह महंक मिटकाक्किक्ट महंब प्राट्माकार्न वेशकीयान Looner about Arealing Montion Anglishmill मर्छेषु भीएडाहिला स्थामिहां हुकार्त . क्वाका मिकाम्प्रीर क्राएटरायं क्रिकाट, प्रमुक्किकामुक्काक्ष्मिक क्रमीय क्राणेनु Low Oslo Brataglio Behilfy Merciani suconi OBSONO BERLING Langing of gravely banding and Bering काकाष काळाडुकेकां ग्राम्टिक BEATER ROUGH PLUMONIE DLONWERDEN ABAR Wit Bonn साम्मास्य प्राव्हीकामं Prisabutiona 10 क्रीबीकल अलीकंड्या प्रधाद Broggamen महीक रेट्ड क्रिकेट्टिनारं Bominanianicalifemen * & withoritainson क्लंका मेलीहंकांग्रायन्त्र. ेशकुष्टिकाम प्राथमान्यका different unuan मिक्क करा किम LINE BROOM BON Shere Bull हिलकाका की एउडिकाळक के कार का का कि कार है का हर्णकारमाध्ये प्रात्मेश्वरम् , George Lie Berisport Owanasite Beromung BOOM 2 wingagalon क्राणकेकीयारे कामाकुर्णवक्रायात काम्मिक कार्डम्रीकार्यकां कांग्रेष्ट जारका उत्तराधार OBeus कलेल्ळांत. तिलक्षिको सम्मापे स्कित्व्यान् प्रमुक्ति Both Low Low Barding, क्लेक्टीकलिखं मिन्यानि मिन्यानिष्ठ त्या के किया के किया O'BEBBB Britis and their the autones हत्लाता हिल्लालेड एक्ट्रीयाप प्रकल कर्मा promotion as not against W. C.B. Donangin adout MELOSI. STAPHINHESOME काराकुंक्काक्त्र । प्रात्कुंक्काक and to willing out Bound Opinionaly guild Olesnoonin DICTE BONDEDIO

E

Surgeonsie,

LERO CAR

- 8

ag.

Bedon and Ballonder and Colors MARKANDER ENDOVER LEGER LEGERALINESPILIER DUCK HOS LOG EDITOUTE LOCATIONS of TON मानकार्याप त्र क्षिडंडारे मिन्नेमान्यानास्ड वर्षाम abries of world & gasto Burion & woolken Biggiones of in Mudditon Aringofier aris அல்லு முழினிய நீலற்கு வாழ்ந்திலை elfo unduntaria organica Arginst Garnasin ... os Britamy covas 20010 S - 1 - 1 - 1 - 1 Part - B * 3 cotracon suited Born out my 6 the To or of the cours to die HULLAS. W. Busi, with digitable duringsparing க்கும் குரைம்றக்களை அழைக்கு 2 Amay a worten * OBRIGGED LINE OSSING OF SPORE * Stownywith Orinocon, convenion * Ound, owind was who over signature Garanga is 1 aster Dogwi अन्तर्मम्भाष्ट्रे दामोन्तर गर्मन्तराज्य कार्याम् Spanier suche Copy onenes posterior sample क्षान्त अलमेश कर्मा # Olum But Bulng Buranin alapson कि किलायां कार्या की की - GOTTOP This arried. क्रिक्कका । 12. 10 2 - 12. 10 2 50 10.

0

men

- 5 Į. gro «Bakeno have nowaridation & " * Augistableung Browning Chinyson * Duringoname 12819 w cologeon Beginstylling 2 Structes constructed LONDONAGIONEON POURONINO EN 1800 18 Englided Sambrog

meron High ordered a directly in

sing angayée Balding anasabin

6 my least per con .

shritedani oundyteadie andihtean uubistati Ballwales underg " இன்ப் கும்பன்" என்ற அமைப்பை ரீகியருத்தி ानड्डंकर आपरेष्ठमण, करण हामुज्जाहार अरुत LUWGERON GEN OLD number algume and a BODALLINGS OUNBUBANDO GOVE erings overlieeing yenous Besite मीय मीय गामक एकतीका दिलां क्रमंकतिका குமுற்றைக்குக்கு கூற்ற செவித்தார். Derritorion applies e signosti. Dehneuronenne god man Bookson BARROL SIMPOSITION Bringspale FABRIUM ON UNSE: British Thung: esitryelebun. indo 2 असे अवस्तार में काकामें हैं हैं जाता * Bumont wontton with anywhis HONDENING ERFORDLENDS CHORDS () आक्रिक्काल क क्यांक्यात्थे भगतोष्ट्रिक नेयात्राप्त्र armil washing . Loosepain promones. e acioninumestanal. Hillay charlumining ediffeed suitout Boving OLUMPIAD. MY ID OLUMPADED LOG GLOWING EDIDIUME LOURGING BUNDAFERMU OUL 16 10 10 16 A * प्रकार कुरी लीकार्या प्रमाणकीक England Authoraminobal Aborgation Питости Ви अда формот entry consists aspecting e wandeng. Duceroneral Openiones &: Britain

- 8

OE

30

Paper - II Education in Contemporary India

Balch Di Want Sub code 1- FPEEC 00 00 m 60 m collège code Longing agus college name :- Immanual Avasar college ap education Date -12/12/0015 Branco Jamenos 1. हिंळेजी Boiose ्राकातकर िव्यावेळाचा अवा 4000 माने कर Ciplus ரெய் வகமான செய் வகமான வப்பான கிடக்கம் புரணற்றை வெளில் -Barnes Compagnan worl - शक्ताळ्या कास्ट 2560. முறாழ் வணமானந்தா WEAL क्षित्व यस व्यास्ट Emineral Mer to व्यक्तिकिकार्ण त्रिकारों स्थाय Boios Oloo) vos Arneditation Council) (Waternal Historians our cours வையுர்கள் வவை ' Otorion Doug of on Gloding Overnor & ारणामी प्रीक्रिकारेक कार्नेम्ब कळेळी :урт виния d. முறைகார்ற்ற word Oborus क्रिम् केळामुक्रमा क्रिप्रकार्यत्ते का क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट क्रिक क्रि MODI บคนิขาบ

| | 0,1 | | ١٦ | | . P | | .¥ | -00- | |
|-------------|--|--|--|---------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| 4 | Agritio aristanti :- Agritio aristanti :- arisal etalising | 3 3 | Aprication assister factors of the country of the c | woint | 2 மூன்மையான கல்கி சூக்கையாக எாத்தியமாவசுர்க | ரத்கவத்தின் (கிவமாகத்தான் முடியும் | क्लोकी काष्ट्रक्लेंग. | கவ்வி செல்ல சுற்கவம். | and have been |
| | 3. Coupern Exiculular | Party Company of the state of t | mes auto sano (19) | நிற்கவறி | ण्नेष्ठाण्नेन्वं स्वाक्षान् | Consideration of the second of | Sold I | oppassio otalios | appeared purity |
| an continuo | क्रमेंटम अध्यक्त पृष्ट्र क्रवेकी | Expression University Londingsons Expression Expression (Search of The Company). | 5. vac:- 1. vac opologo Doramon Ludin | o nrov Opp | <u> </u> | ownierja stanstrovente Bopor Bygnis As opinavis (National Assemble Acreditation Joun | उन्हीय कुत्र कारकेर्ग कुन्न अन्तर्कार | Section (a contra contract) | state primary additional party amplied take |

* छवेनीपानाळ ५७ म्वीष्टनम् क्रिनालेक Learlegalar अन्तेगुळ , एकंच हिर्मुक्कान्त्रिका अक्षिण्यानेक्रम् अव्यनिक्रम्यक्रामें य द्वाष क्षिण्येन् production april acologican open சுல்கையத்த பந்தன் டுள் நடித்த பிற்கையத்த उर्वाच्योक्षेत्र, स्मेनमार्क क्रिक्यां क्रिक् * छठेळीणाळाळ विकावका सेक वृष्टिक छत्रेग्रा उत्पाय जामिक्ये उत्पामान्ये मुक्ते प्रकादिते அரை வாசர்திய * പ്രോബന്ത്ര | Langarus | Exaper Designific Geosper Chairvain descript langer. Central Control Oregens Rain In a grand of the state of the ב י dubor? अवक Caracions Undergood Otenony of Concorlow. Manyoleff COLUMBS, OKANII I 670 Consignation avoint Statute month of all the opposite Note as user with the base as were pouritéel mourainnée moisillumentes Grande काजातरण विकामकारण क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट ound wondown * tabillamono datesposiones SAR SANDERS Ampound (Gen In Parison Ser authornayage Lower exercises क्रेक क्रिका पिएकाम्याम् । मुन्ने क्रकामु 0 व्यक्तिक சுறிகவ மூறு திகிக்கத்தார்கு முறிரு Burolyno. acomiète (Brood Bund हिंची मुन्नेक्याम् ह्वामा Startings Sauch Co. मिन् कियांग :-्रि धराकी प्रकाणक कृषेक्ट्यार्वेन ही में का कारका * Boominate Pownsom 11. Gernalar Book many anim more 1000 gladus Annyma

. 4 ł + எரிர்ம்றைக் கவீகி குற்பக பன்றரிக்க + man align Benjaugou inchalien-4990 Adames Date automata क मही मुख्क Granting Brancontown ல்வீர்க்க வள்ள்க்க வக்கிறுக GIANT BELLEVILLE சுர்மர்விகிவத், கேலான்கையிகம் - Ordanisa die Univierent - Econom Ling accommensary ...ה Epsonia Extras * Dyaring mucies 9. botoson reacting BOTH WITH all long 7. Tofflowya cared Ucors glasmenes with Dates Osbaringe MADE SHAUSE Manage * மானவர்களுக்க ககற்ற ஆர்வற்ற ALTE L Maranan any ரெம்மோகு + Edicalular Ecioparia Ustalamonecamina Saidanien selection of the region of the selection S. B. and தின்றேயைய் அகாசர்தில் வேண்டும் हर्ज्य है। ठाक्रानिक ठाक्त्योतम् But the Bound Bound of my Prince Si Compagne. RETURN OF ந்கோர்கவும் இருந்தல் கேண்று * क्राम् केकाक के कि अभिग्रेषक र अ εριμός περουτικούς επροσιατ olabian lo Оданара whiten work asing OTO BE Shanoward a 810 Cu contact. * Exicofluroptes Btw Buin. * potentialed made gazin CONTRACTOR हरंग्यी gapage 8

क्रिकिक क्षिण्या के Paro Brody Berganalan appril man8 so resumence about loss som some വസ്ത്രമാവന്റെ വർമ്മായായാവാവാ salugation sadimusto salitations * Andre Oreanstern ayonnes John pirejuanaminalizarias sila thi " — vpnindrom Barbas mil sagaran ancemagning anaporace ita proporace , ethodologoupes . ഉപ്പെട്ടി Designing of Dimingle * Brys क्राक माळ्ळा ปหือเบน หาย ชองอาบา To a home and a serior of the property of the party of th குறும் வ व किला मान्यान कि பணம் நெனாவணையும் தடிக்கலாம். - Wh trocooningly with STRU PU ्रत्याम्यविष्य वार्षाव्यक्त Probation ulturing Marin with काराक क्षाकरीक अल्योकातम् ता भारतित्वान , amconotionaroa a a part moraca -

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

REVISION TEST - I, MAY: 2015-2016 Education and Socialisation (FPEES)

1984:1 %

PART - A

Marks: 35

5x2=10

L Answer are FIVE Questions

1. Agrical withing malgional maker?
What is Savial Charge?

The is the critical, and a second,

t und estina anabessió mágical másas? What is nork culture?

4. overfaceberg said amount? Pelice Education for Othership?

े प्राथम है स्थापिक दर्शनाहरू (प्राथम है जिल्ला के स्थापिक है

 a. papermountée à endopré endre? What is Liberalization?

PART-B

11. Write any two of the following in about 200 words each

2x5=10

Ourighet universal Principal almages?

Explain Virtual University?

stars untiminately decrease art contact union?
 What are the factors of Social Change?

சருக மற்றும் அறநெற் சார்ந்த நிறுவனங்களின் வகைகள் யாவை?
 What are the various social and moral institutions?

PART - C

III. Write the following in about 600 words each

2x7 % = 15

10. (அ) இந்திய கலாச்சாரத்தின் விழுமங்களின் இரட்டை அடுக்கு அமைப்பை விளக்குக

Explain two tier system of Indian cultural values?

(ஆ) அரசுவாட்டின் கொள்ளக்களின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of theories of the state?

 (அ) தூராளமானதல், தனியர்மாமாதல் மற்றும் உலகமாமாதல் கல்வியின் மீது ஏற்படும் தாக்கம் விளக்குக.

Explain - impact of liberalization globalization and privatization?

(ஆ) பணிசார்ந்த கலாச்சாரம் விளக்குக?

Explain - work culture?

Paper - III Education and Socialisation

PARI-C

AID

III

9.

Eproduna Eitugaspay:

21)

काल्याका कालगत्राम् जन्यात्वा क्ष्यां क्ष्यां

ന്നെയ്യുന്ന ആര് പ്രവര്ക്ക് കര് വസ്വക്ഷനം

- i) அபாசுவாசா கல்வ இநாக்காங்கள்
 - ij) குறையான கல்ற கநாக்கங்கள்

அரது ஆரதி ஆதிக்கு வாகுராக நடிக்கு வாகராக நடிக்கு வாகராக திகை வரைக்கு இதிக்கை செய்யது இதிக்கை செய்யது இதிக்கை செய்யது இதிக்கை செய்யது இதிக்கை செய்யது இதிக்கை செய்யது செய்யது செய்யது செய்யது சியக்கி செய்யது செய்யது

्रातकात्वायां कामकिकिः :-

- ்) நாவமாத உடிக்கம்
 - 1) मुटिक क्याकृष्ट्राष्ट्र

क्रिक्स् अत्या अत्याकिकारी द्वारी

- 1) சித்அடையை கராக்கம்
- i) ज्ञादिक एएएका
- iii) நல்வலடிக்க கோக்கம்

वासिनाम्या क्रिकेशकार्याता

V) 9300 FOITOI ESONON BIBITESTAS

VI) (FORMETON STATEBURE STATEBURE

VII) के शिक्षेत्र कित क्षानिक कि

BOON WOODS BISH BBBB:

JE LOWERD BOND BOND DIME

JUBBLE LANG DEBLU DIENO DIME

OF HOMER DONNER JUBBLE DE FRESSO

FOR LOWER DIVERDE LONG THE DEBLUTELE.

FOR DIVENDE THE DESCRIPTION DONNER DONNER DESCRIPTION DESCRIPTIONS.

JGB CIMBBB!-

TO THE DENTIFE DENTIFE DESTRUCTIONS OF THE DESTRUCTIONS OF THE DESTRUCTIONS OF THE DESTRUCTIONS OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

OMONO ESTABLE!-

उतियाकार्ग शार्ष्म कर्णाहि हार्का भाष्ट्रीकाका मुक्ति कार्का के मार्का के मार्का कि मार्का कि मार्का कि मार्का कि मार्का कि मार्का कि मार्कि मार्का कि मार्कि मार्का कि मार्का कि मार्कि मार्का कि मार्कि मार्का कि मार्कि मार्कि मार्कि मार्कि मार्कि मार्का कि मार्कि मार

95/14 BENEBIO!

30 เป็นเอนุลัง ประกับอัย อาเมติพาริกับครั้ง เอาเลาเลา เลาเลาเลา อาเลาเลาเลา ประกับ อาณาเลา เลาเลา อาเลอ อาเนานาราบ ปาการิสั เอาเลิง ปาการิสั อาเนานาราบ ปาการิสั เอาเลิง ปาการิสั อาเลอกกับ สิรัธ เลือกบาน เลือ อาเนานาราบลัดเลี้ย เอาเล็ก อาเลอกกับ สิรัธ เกาเอ

KNOWERBERTERE!-

บอกธอกอง บูเครื่องเกอง บอลิตามายิด ชิบลี บาเนี้ ซิอกรับลับ บูเลืองเกอง บัวเลืองเกอง ชิบลี บาเนี้ ซิอกรับลับ ชิบลี บาเนี้ ซิอกรับลับ ชิบลี ซิอกลายาลับ บับเนี้ บาเนี้ บาเนี้ ชิบลี ซิอกลายาลับ ซิลกลายาลับ ซิล

Gorgenson Dirigiones Drigiones Originas

1

BYWY EPSFORG WELVERSE,

DENT ALERO SINGERARUE LABIC

BENNEL SOMETERS SINGERARUE

BENNEL SOMETERS BIRER BIBE.

BOOKSING FROM BUNEFIE!

Too

ชื่อกาเอกกับลายอกชื่อ !-

8 0

HUBERUTY BOOK BOURS BOOKED BY SEPTER BOOKED BOOKED

BEG OBUSELLES SURS FLESTOS BUTALOS BEGGES BUTALOS BENERASIO ENTOSTOME SENENTA SENENTA BEDENTA BENERASIO ENTOSTOME SENENTA SENENTA BENERASIONA SENENTA BENERASIONA BENERASIONA

The tonio Ba

1) RODALINE DE DESCRITO BERDONES.

DAGODO BONYES BIRDON L'DICONDENDE DE DESCRITO DE PONTES.

WILLOUMES LO DON POSTA DICONDENDE DE PONTES.

DISTRICT ON STORY BOYNESS BOTON DOING Bongra More on Brugars and Mary BONCEBBOTTON (2.10) L. G. BITHER

· 100/SICOSOMITOCOCESSO . ij) representi Darentin Decisionse

Janonia. Tithe objected 200 5556 pedrieng ENTERGENSON BRIGHTIES ES-LES iii) 3956 Burmisch Oundermar Branch Greeners Brown houses

(A) Show LANDING BRACE BOSTON Byonan anderse Esse Boign

V) FARILLY COLLEGE BASH BASH TO Theorieges goggens wightent

BODID BOT -

MARIBALLOSSINDS. i) Banunnicus की का Digardo Brangragio

HEL DEMINION BEDYNONTON i) entreposat Brigostones Digue Bontish

> 111) FORMATTONEUR SIGEOVIVE BOS ार्थात्राम् प्रकाति वात्रवाता कुरार्था भारता भारता 200510180516,77 Burnstyons Skingyot.

iv) Butterny andresse show townesses DIGGINDRY OVIGE FOR DOOD 2 WESTED

2 most.

1) gon amagent 380 this was a color Down of som of some of the work must begin begin some

いりから りょうかいきのかい あかかしのから かのり、しのかかりかったんか vi) Ransura gosturio la moras als y ores and the state along me yen now out a graph of the safe demonstra of on by words. Rose Boarfoot. Exposition Pros 201 By Learner Im

vil) (Form Brecomery Am 6-00- Junish any Bearing Boly Rys 249 200000

A che lightering the brown of the

To odwes and only proon!

ANDER BOOD CONVERSE SINGE CONVERSE OF STATE OF S

มีผลเล้า ยาเลอง อาธาอมบากผล เมื่อง และเลียง เมื่อง เมื่อง

THE BONG ENTING SHIPS BOOK BOOKED.

Olemansus of the Bis Dis Composed Olemans Dagaria.

1) Go By Boston the one consistent

(1) เสียสพย์สพย์สพย์สพย์สพย์สพย์ เลสเบ็นแล่สพย ยกกรีสหยีย์สภา ประวัติสมาชิที่พ องล่ายค. (iii) เพียพรีย์สภาและ วกสุธิสรสทำให้สภา ปรุ่น

Keyr Charles

ं जातभ्रकेणाष्ट्रकी

Harmen Berner Cohner good Shriening Tank Son ghundan Cast Lessen Shriening Contracting Character Shriening Contracting Contrac

SUNDER CONTROCTED OF THE CONTROL CONTR

11) क्रिकीपानका ठामका त्रकाल त्रकाल क्ष्याल क्ष्याल क्ष्याल हिंदील

THE BUTTLE LAN LER BANGET ALWONING DATES

ECENTROPICALE OILEGE CONTROPIEDE PRESIDENTE

BUTTON FOUNDAME COCCUPTANCE OFFICE OFFICE OF THE BUTTON OF THE COCCUPTANCE OF THE OFFICE OFFICE OF THE OFFICE OFFI

The Party of the sales of the sales

- Contraction of the contraction of

Horm Dunglings.

ESPORES SUBJUETY SIMPLING

President and appearance of the property of

Three grant

DESCRIPTION OF THE CONTROL OF THE PROPERTY OF

right of the County of the Control

THE PRODUCTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

G.

THE POSE SOURCE OF STATES OF THE POSE TO STATES THE STATES OF THE STATES

Sales of the state of the state

CALLET STEP !-

OF OTHER STATES OF THE PEROS, HONE'S OTHER SECRETARIES OF THE STATES OF THE OTHER OF THE OTHER OF THE OTHER OTHER

1) ठावानिक्षमा क्रिम्प्रका वकानापक विकार विकारका विकारका वकानापक विकारका विकारका वकानापक विकारका विका

2

THE THE BUTTER BUTTER STEPS BY AND THE S

arain, it with the Goodwo don't

2005 Lew 1017 500!

DABLEWATER CHERTER DAGE
THE FORTER DAMER DAGE DAGE
THE FORTER DAMER DAGE DAGE
THE FORTER DAGE DAGE
THE FORTER DAGE DAGE
THE FORTER DAGE
THE PRODUCT OF THE DAGE
THE DAGE DAGE
THE DAGE DAGE
THE DAGE
THE

ां क्षेत्रस्य स्वाट्यास्य

THE THE BUTTON TO SENT BOUNDED BETTER BUTTON TO THE FORM THE BUTTON THE PROPERTY OF THE PROPER

Musel Ban:

1) ORFECTION EXBINITION DECOLUTES

EGAS OBE BENTO.

in) Espriso Comp who le House

V) Comp who le Fights From an Dwaly with

Board Owns (Come or afts Unharborne.

ं, ५० व्या शामिकानी

TERMIN OFFICE ARROY OFFERENCE ARROY OFFICE A

doiry on 48 FLOWNS.

Imuna Opisses gas yunga

BYFBLA USTER FOLLER KERLICE

DOUBLY CHEMONDER DINGER ON WOULD

OT SECTION OF THE POWER FROM

77

माडिएक किरेकायाक्त किरेंड काल्याय माडिएक मिट किर्मिक्ट के स्वर्ग्य

TI

FILM CONCOURS !-

Statement of the Property of the Party of the

甚

1500 ton 10 50 my :-

i) Storion Brichon Bridge Dobras.

Trommonas Am Orbridge Dobras.

ii) Whitemia Uniby way be being him.

Someon gruction.

iii) word monors of annother songla

- Lower - Blandan of

(v) Doorson w Carolin Ova soon you.

Bon Fm !-

i) क्रिश्च मार्डिंग के उपाय दिल्ला.

ii) Boil Be costision Brown on Duinshow 1ii) Die Swon Dung Oun O' I'm Duft Drowyl Du win dung his more Borner

NOV CUI

Immanuel Avasax College OF Education

him to send work Essentials of Teaching physical ocience and Learning Batch: I

L. Monisha 14/12/2015

Part - A

1. அர 5 வபிரமால் (இது வுறியும்)

क्षि कामानहंक्षेत्रं अन क्षित्राकाक ப்பவரை நல்வடுகு வகற்குகுற்றும் வருவையும் ும் ஆர்க்கும் அமர்க்குகும்பார். க கேண்குயின் क्रिक्वमांकामध्य क्रिक्ट क्रियां क्रिक्टिक स्मार्क मंभावित क्रिया Ornige क्ष क्षिक्रियान प्रविश्वाप क्षिक्र क्षित्र विश्वाप முமையுமை வழிழ் குழிர்புவயும் வழங்கும் O தம்வர். தலைவர் உருப்பினர்களை அறிகும் अक्रांकाम क्षेत्रकांमकामका उत्तानकाम अक्षांका ground distinction அவித்த அரையது வகுத்கவர் குமாவராகு खियाल्यायं काल्याक्ष्मात "जात्वपूर्वा हामतीक ളന്ത്ത ത്യാസ്താന് വിട്ടാട്ട് കൊസ്

usynations bugantic.

Hwi हकक ष भिरंत्रकका व्या

ह्यान्त्रका क्ष्मिर्डान्यक क्षांत्रका निर्मित्रं

Bickfors Objectschieby Grownson Walant Igoner

क्षिक्षक कार्य क्षेत्रकंत्रकंत ठाकारमां वर्गा

निर्माणका क मकार्याक कार्याका के रावस्त कार्यकार

Trager age of the property of the state of t

அத்தி அதற்கான தீர்க்கை! பிபருவர்..... क्रमिनेक्ष्रकंग स्त्रीयास क्रिमिनेन्द्राष्ट्रायं स्त्राणाह अमिनंदिक्तानिक प्रमित्रिक्त क्रिक्निक्रिक्त हामिने मिनकार्का व्याक्षिकार्क कारणिकार्काणि urramariason Britanaanubi Obsnoba Haju

3. Operation and planting in the state of th

* आर्कक्रिक्क्रकं अधिकामा

BA) LACOBONTIO Boids Strag ABAILINI Boom of Boys

Burn openiounites was exprisonation भित्रक एकक्किक्क एका उत्तर participa Saminan

> किलामकेक्रियालि * टानिक भग्रा ना प्रमास्त्रिक्याचन कियाना स्थाप

* व्यक्तिका क्रानेन रामेन्य रामेन्या वान्तन्त्र

of the book Bollissonis क्रमार्थित स्थान्यान * பாடக் கவிஞ்டுக்கொடைகம் செருப்படுக்கைய

किमिक्तामकम्बर्गः :

இயற்ச்சியல் இதுவற்றுவிக்கும் நட்டது. न्यान निर्माणिक र प्राप्तिका प्रमान क्रांत्र क्रांत्रिका क्रांत्रिका கு மர்பிக்கல் குன்றயானது 1957-16 STUDE CAL RUMBER WHATEL AN

Biggicus Agibe Acció oten Demobision Both विकामकांत क्षेत्रेहीएरहेक्क व्यवस्थात वालेक्ष्रका वालक्ष्रिय Boyon grown grownisting ovnule syline

Agentowney) विकिथाएं प्राप्त विकार्य क्रिकार्य क्रिकार्य क्रिकार्य 3 Besteriuri soi Statistanonis si sini soir shomenon Bomas going Berry Dymania Bun well क्रोधनेत्र १०क्रिकेट ठाइक्सिक्किक छिट Eypor Joins Justin Aconsult Loransin

commend animane

agentin control con the control of the control

5. Olening Bunin ? Jippini Buno indoin sinist austinomini, Alphanhan marjor deshiris Everain. முற்ற கிறியாக கடுச்சுகளின் கொற்றுற்றுக்களை अध्याप्ता का विश्वास्य प्राप्तिक विश्व अधिकार possession in minorial manufacto ornered Brigary on on a monday of the state हर्म अनुभार में क्वांका कर अविद्यान के अनुभारत किन्युमान करते The strate of the strategical southers are a contained to contain exportation dis exposed stout & Good 2 mills 5 1000 हिल्ला १ को प्राचित १ विकाल के कि १ १ ८० व्यक्ति । அம் நேம்பர் வால் புமவர்) மற்றி

the way of the Part - B. which storying

b. Cumpinson Usin Chang

Boy Olanon Hynrissin 2629 Michos Benjuninaparoloi Lapaspainesis Landonistain Glassian Bru Barristyni Bosins Listingamento. Esessimi Esanjuniasasi Ostivu BLOODINGERT LEGISTATIONS OF OTHER

கும்ற்பார்கையில் டுன்று முன்றதன் உள்ளன

ii) Do une Baronon iii) good sun Gassian 1) of parkagasy

அடுபாட கவக்கள் கர்விற்றவ்;

TO MENTER में मार्था के सम्प्राचित के कार्य के कार्य SOB TUTBOAKON GOOGLESS . distriction groups would be the

படிக்க கைச்சுவ் ஆடும் ವಿಚಾಗಿಯ ೧೯೯೮ನ್ನು ಹಿಂದಿಸುವವರಾಯ ೧೯ವರ್ಷ கிருக்கு பாடகவுகளாகக்கல் பகரப்பட்டு

क्रिकी) मार्ग क्रिकेक्स क्रिकें :

प्रात्वक्रांगरक्का मार्केस्ट वस्ते कर्वापर्यक्रम Magazy anema 200 min Econpuntana oneway anjunioni donco With Brand Divid Bridge Macent usuaged Opposition

* Sicisi Listed and Sovering a lindowing Bring Oberphalministision Almonein: Alg fining Communities

CALLARDING BURNOLES

State of State

7

ALT TO CAME

क्राम्प्रिक प्राविक्किक क्षिक्ष्य यम्ब्रामिक्स

GOLD GATER GATER अ भिर्धावकात्मक क्षाक क्षात्रकार्थि म The last told formal

Bonnon: * Operation & ang a correspond information

अक्रिकांकित ह्यावेदीं क्रियंतता निक्ष

Missing Bismeres

* 358 ALLONIO CONTROL STOPPING

HABRICA CHARGE MAN BOSTE OF POPULAR THE PROPERTY IN भीकार्क्यक्रकार हम अन्त्री मन्त्रीकार प्रमाणकारणां * Bingpoponulain Busing a 114 is Oli Man

<u> जिल्लाक क्षेत्रका स्टिक्स क्षेत्रका ज्ञालेपलिक</u> * किस्तिमां जामियानकुरं क्रक्कां

Вопишисть:

Bomis wood otrobally Bonos is Bonos trains ofthe and the series of Chiro Chai. கிருமையான அக்கிய பகிதிகளிக்கி சென்ற

> Constitution of the contraction गिष्ठकार निर्माकार्य कार्कार्य नालिस्कार स्थानिहरू சிறிவல்ல கும்முற்ற பட்ட கிடங்களுக்கு

िष्डलेश क्रिकेश फर्डिडिश i) Locin order अम्बाद किया किया किया करिया है है ।

proposition & propositions

व्यक्ताना सर्वात्रहरू हार्मित वार्वाव्यक्तान iii) Door i Alai Aparunai ari, Oundersmitting

செதிர்முக்கையை புக்கு சால்கையிக்கும் W four amponers excusive porconditions

प्रेटीयां के प्राप्तां का कार्यां किरमें किरमें किरमें किरमें

aminument on Actions vi) existence example examples examples ж выстрання вытактым вышиний ж

BLEGAR CHERNACION LONDONALIONO GOVINGANOUNIN

Autopor egion operation appleananció नेव्यावही * High openion or will the truit of the truit BLEDONES BEFORE OBILLY BOLDED LO Olm Bostolo is

CALLER BURNIE

Att To Park to Long Editor .

How with the Alphanian are of the salar

There conseques alegan of the consequence of the co

Spanger and open and property of the contract of the contract

Osing Johns Britishiowich washing

Auris Galandis.

அது திட்டத்திற்கு படி திட்டத்திரு குற்றிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு மான்றிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குறிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குறிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குறிருந்திற்கு குறிருந்திற்கு குற்றிருந்திற்கு குறிருந்திற்கு குறிருந்திற்கு குறிருந்திற்கு கு

Suingiace क्रमिस्टिक क्रमिस्टिक क्रिक्टियाम

spicion advanta in accision sinos

BOLICOBIO BY GODING GOVERON SUPLIFICACION

Transfer automoral Bugarro

BULBER CATTAIN BOTH DESIGNED & CHOTEN

i) Brylos Best of Casinos (1

i) Bernesis Decio

this Age and freeh

27

The same of the same and services by the same of the s

Manufaction:

A mind variangue operange operang operange operange

Consession:

of Lorossalosis Spicoto Counciling

Eleginal significa (Eleginalis):

אוסחוסוום בייאחים סביינוס ביינונים

निवाद्वाता क्षात्रकाता कालकाता क्षात्रकाता केल्या क

Estorialisson Buisson Aussoning Ostonialis

कार्रकात्का कार्या हिस्से कार्या कार्याक कार्याक कार्याक कार्या कार्याक कार्या कार्या

சிடைமர்த்டுக்கும் கியான பகியை பணவர்

Estiganto Garnial Garastaron replatitionen

Lieganon Sterniabili Carastario estavanon

Lanasasi मार्शका विकार्वातित.

Busican Fability (Ameni Fability)

Busican Fability and explosion and ex

mononcon:

ELICATION CONTROL CONTROL TOWNERS AND THE CONTROL OF THE CONTROL O

*2000000 8ucrosonos Boncoason)

* 24 aris solutions si

Baronay.

WELLSTONE TO STREET

Bonner:

I WOODLICAS.

Restantion of the survey of the standing of the survey of

ுறானமாக குடியாம்.

& my poranain tooks and the sand अम्बिक्राक्रिक क्रांक्रकार्का वाक्राक्रक अनिक्रकार्थ Bonio Surpero constituto de la constitut

Opposition :

Opero de Communida THINGS - BON HALL இதுபாட் கூறாக்கர் ஒடன் சிரும்லில் அடும்றி எலும் உண்டையை கரிற்றக்கள்ளும் முறை मिन्द्र सिन्द्रमिक्रका वर अवीम कर्मा वर्ष A ALGORANDI

இழில் தீர்வு கான கேன்வே 94க்கிம் திட்டதிறை Obmoder Chang Middle and Miller of the Company of the of t Moder · James

ीहर्का की न के की लेक का की में के का कर के किया है।) हार्य मेक क्षेत्रका व किंग हा हिन्दी है। अध्यक्त प्र

Jastowin / 20 Orginary of promision Osmosa Giston 2 Outrois Countries Specific to the state of the sale कुन्ने क्राक्कान्य क्रिक् ाह्या के किया है। जा का

かりのないないとかりあるか

अंकि हिमाक क्षित्रका के निर्म

ट्रेस्ट्रीकी प्रतिकं क्रिस्ट्रियं Jonassan क्रिस्ट्रीं

行为对方的明色的心。

Company or --otheria Europies promotion of a Bosine Consider Formismy agains soming Bosodios முற்கபாக்கி சிற்குறை யுறையக்றிறையும் குகவல்கின், Hirasola STOTTORE GOLDINGS

(i) BULBBEN

किस्कार्या किस्कार हो निक्रा है। एक का माना किस्कार का माना किस्कार का माना किस्कार का माना किस्कार का माना किस Longs (pinishing Billians Bas) यहिन्द्रुमं १ न्याकाला क्रिकेन क्रिकेन कार्या न्यानिकार के क्षित्र विक्रिकेन अन्य क्षिक्कका कार्य अन्य O Dearing क्रिकेंश्वर्धिक गामा क्रिकारेंग्य क्षेत्रक्षित स्थान्त्र

00000000 विक्रम्पति मार्थित किक्किकिकिक्किक निर्माणिक कार्या OBUSTICA CONTRACTOR OF CONTRACTOR OF STANKING regionains superior

Bonnesson on the Bonson المهاناتات ، ्रिक्ष्णिक जिल्ला किटा मुनीयं कार्या नीयान गत्ति विकासितान क्रिक नाता क्रिकासितान क्रिकासिता किंदिकारकाका अस्तरानिक कार्यका Second my demands THE SHELL STATE OF THE STATE OF magar of the

ग्रीम्बीय ग्रमांक्यं:

कीए केकाब प्रक्रिय जिंद्रांक जिंद्रांक जिंद्रांक जिंद्रांक जिंद्रां Assession in registration of the second

ालका क्षान्तिका मक्कानका :

अभीकवा किर्ण्याक्षेत्र क केर्वाक्रणेत्र. of Orewood of Chongang Lenon

* Josha Lengaron northware of

ह का वाकीय वाडीयहरंखीलक Oleshing Olesnon Both 19096 क्रिंगिक्ति फराक्त क्रिंगिक्रिक्का आ

CKALL.

निर्माणकारण निरम्भिका कार्यानिस्स क्रिकार्य * पिछिन्मका अंतिकारका स्टब्साला

ORTHWAT.

Marians P. and

क्षिमिर्धिकं भागांति !

OBIOGES Courtolis , perconsistation संस्टेश्टरावेर्क्या Cognowing 2 opposition John Oriver මිතිස්ත දෙකත්තුරු application of the state of the ित्यांकाकाकाकाका निक्रामिकाका काकाकाका क्रिकाम longenous organisticus gunnight

Party Charles

* Lanconousia dispo Historian

Bronding Orange

अष्ट्रीकरीकंकीण्य * Les कार्या के के कार्या के कार्या

क्षा किस्तुत्वराक्ष्य क्षारिकता क

Burgard warren

अभीका क्यारेस की जिल्लामिला है

साधावति छल्लेकां भीवान्त्रिक्त

Edonnasin:

* Congris distribution *COHONAL APPRIATIONS

மூற்ற பாபுத்தனின் படிம்ப பலித்தில் Mayor unisida Babarrana Adiresta

- Simonaris Bustonic.

TO PAR FOR LUCIONOS BEREINS BUSINESSES क विकामकाकात नाक्वाकाठ वाक्वाक्षिक के Opening regions of Miller of Town Town a Decree of the State of 可图以图的 Bosoning wife the frames # Einsulie Officeric Booms which Darboard and auchense andres activersons त्म ए जिल्ला मिक्सिक - make Barbaragina Branch EDPORTED TODOGO graphicality, Burning willing dictionally marion anacujes a se ्रमुकाला व्यक्ति व्यक्तिम् न a considera la contra con when my slight generale supplied and ofference with when we will take

Paper - VIII Environmental Education

Environmental Educac

Batch: 3

16-12-2015

TO PART-A

\$4 Bowis Bololus Bolo Cuggionico:

Environ Olory Omnigons Mongin

Orand apple origing.

* Environment Education Opins

RB Boorpool gring 55 aid Larrynes,

* Lover TE & Boom con Similars.

Stry Polgor Edonluroof Lood & SED E Somewhood

कारिय केल्याम् , अविकार में केल्या क

- on Inties O. Furdon JES.

-1993, Laongn.

* LOTHEMES OR DESONOR WES SORES .

A LOMAUND OF UD ONES STOOT BOTTON BOD

Abouting Lownson Lownson Jugay Dig

Confidence to tolumous unound soys.

of stypication of styles of stylesty 2- निम्म कार्य हुन हुने की कार्य के किया कार्य हुने हुने Les & Boreco.

2.) क्लेन्डिक हिन्दी Longeno :

Loon good of self consumo ordered of Consideration of the consideration of the constraint of the const

स मिन्नकिष्टिश ट्यानकर ठमन्निराक्त

ത്ര വാത്രത്തെ വാത്തത്ത്.

शिक्का :

of Orewhook with contrology

Dungoossums consor out

of a gib, from our bound bering

OBUMORBUME CONFORMORDI:

Q1-820: Ordurant Encourted

3.) නහළුනු පියිසුන ද්‍රාන්ථ පිනුදේශ න්ථානු පියිසුන ද

A Dunganseums 201 Sype

REDYEM Durport Fileson Chos.

ENDERNE BOSSES CONSENCE

-ox sont oz granged suggestions

office & Fan Low Dupon Bushop sums den Mod Ougher Lin Dugoyesin. 01:50 : Loofferfoy Bos Enriongonos Dungon Funder Loon gre 55-15 ENRI Max-Olysista Awoords. EUT 4 POYES: & From (S) * BOUNDERS Show office for compliant DIENOUS sound sound Thomason confige Ovjy Re मिलांक मिलार की अंतराह ट्यारिय. of Mar Digiony Bon Bom & Deliver SIFTONES & FIRELA HONOGEOURS PON DIFTONESSO of the Early Dana By Hopkoms congressinger. Lasson COMANDISALOS (GOVINESS: \$62.5505neggenosor1820000 Exposered dans or god so com consumed of Do Dongoon.

1.)

Fill Food Par Cusaritten! COOM CURUNGOOL Of CONSESSIONS for a count of Comore) (Schools of of Bushops on co 古事品の一日日日本 日本 * BUDESON ZUGAN COM BUCOM

* Big Brunaplas 13% 5mas 50000 ीय व राष्ट्र १००० विकास १००० विकास कार कार ENERGY BOSON ENG FOR QUANT मानेकिक्टिया नेका .

is who a forthe show who was the straight * reducing country of Appendix BENEFICE BENEFICE

at out & Skowl Book anyaci Boling Open March 18

Enormos Parero comp Owners of Logistioned Borrows Storms

(1)6.) Hong.

PART-B

Grigonista Richardentesing organions A BEN'TH OSONOGOTH - SPEC CAN BENTY

OBUSIC EBYLES And She. * Husba Broke Est Exoreme

Significant Exposed UBB of your oncome congramments und

Strigge & soones. * Hunden Busines 1000 386

I sould outer our out of select "thoron on on count we

US) BUNBONSO. Amapana alga eserte approaches. Organization bush they. * Husband Contrated Conforms Wisker

ANDERSON SIGN CASIC

Butokon Anapany Du gon donous. Olymposing . . of your BRIGE STOPS Swinson

1) Burjosewie Bos Brown Jours Stepanos Show from the Spublisher by a Milest Mesons , gunes Begin Show by onone spece. - beneficial configurations of the order Whole Beenlangue Bolgeren क्रिक्टिक से क का का का कि 2 whomms to Both Bown of 600 Off Secondary SALVERY DONAL BY PROPERTY CONTINGE Propose of participa of management reclised Dobol water on Buisses. * Hinge Explose Constitutions भ 00 man 24 है है में जीने ता ह Byway artes a. R. y Sar Dr. A Mond Downson Charles * Burgar & Wrecon Richard

CUEDON OROLDER BROGER Oleved over & ringoines. Build out pringles CONTINUE ONLY BE OF STORES COOK OF DERES BY WASHING SOLD CONTROL BE Exteres send 1.2 Wrohn size speries - Bad Gurgens givagen. Car of recover general grande sources Diffy groom all snow Und Eurs ಪ್ರೊಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಎಸ್ಎಸ್ ಎಸ್ಎಸ್. Sens of whom is a will a contract Right By Bright Book By Branger Francis Office Etanton & Baylow: (Br. 6n: Spours). * Loof FRA Sales & Bright Janes * Brid colomoso Jans you * The all solly Burein the * Production of Phon Sonoy DE Face

किरुक्ति र

9.16.18 (2018) Cupico (16.16)

Exposed proposed proposed by the control of the con Oran Brown Brid Day Bernol ENTINOS ELCONOTINBOND EL VIOINY Enoughous Demos OF while forces. Eravis Consolitations, Holicach Show som 4 wo हम्मेम टिलमिर किन्मीमेहम्का महत्त्रपटन त्रिक्स period of son Brighting Confilming Of Egowa) (Ships Newson Birth COMMON OF PLANSON (BOLINGESON. A Okubulgerong Consideration * Briguon - on - She sorous, ABMACOST-ON - - 27 SEGMONE, * Engl Door Es ac misson

Orago ounities walked programme gas

or provide services

By may common grown the

Des for the nearly in a graph madely to

अ क्रिका निर्देश नाम्हमा किया में Early Common good of the Common of the season of the common of the commo Brown daringly syll course of colored Horos was speaking was a Bring Oppelosekoun Espesión orageson Hall range roads Chisas weeding Purity Course the Server of the Comment of the Course for the server of the Course of

Also son journalish Bravordo Bly -28) Drupasing power of aporting How good Buy Toom Beauty Bound Cher & Shores 18 * FENTYPY LONGUNCHON OFFICENCEME of Chammany of Thomuston cuminaly

English Bion Spans Congula Booker EMARENT OF THE THE BOSTING. Harring Hydreding Course Besiden By Olynologie (A) (P) 1) Sloom (A) * End By Statemen of Throng.

OUTHERST MILENON CONTRACTOR PROPERTY Bright court stone some some some some Olimos osimos. A Experience Linemand of the order

Cress and frome. -dure. Beson of one another of the open *OBOTOPHERONOGENE YSOLEGUE

प्याधीक अने का हुई कि कि प्रकार है हिना

Those confined on Bore Office Colleged from S. * to all office confinement.

: weaky But * Bushalenge Cost Colores Operios

and gard of the Brandh a from a whoring me were * OBS Carifornia on on mile

- Carsaden, cultural Owner Bryland Co

Office at. grandly on on ordinace &

Doloman Emilen. * 508 Deministra 1 Books oron Brows

- Soffic Boyling Opposion and Soingoot. Boom ही ही कि एक दिन कि की है के की की A Brough Down Ortwoner Cleasions

out amale di of soll something or the compet Mandan some some Quality you of it proproces to Unions office Brown College College College MARCHAR SERVICENCE OROFERS Boys and Bobbys tomorews K Britings, Oboteligions DOME OF DE ONE ONLY UNIES. of Down Oping 5 38 Some Come Triple sond onetypor officeres 50 gumosuno a Borg. of others Bresy Boros 2000 De La Sa Sa Bull & Modifice - मार्डिक ग्रिक आहितिका पुन्छिन्छ। rating of Exemple 11 to 10 to

11. 1

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

H nd TERM EXAM, MARCH-2015-2016

Information and Communication Technology in Education (FEPCI)

Time :1 1/2

PART - A

Marks: 35

I. Answer the following

5x2=10

- தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன? What is Communication?
- 2. தகவல் தொடர்பின் இயல்புகளை எழுதுக?
 Write the Characteristics of Communication?
- வலை பூ என்றால் என்ன?
 What is blog?
- இணைந்து கற்றல் என்றல் என்ன?
 What is collaborative learning?
- 5. பல்லூடகம் என்றால் என்ன? What is multimedia?

PART - B

II. Write any two of the following in about 200 words each

2x5=10

- 6. தகவல் தொடர்பின் உட்கூறுகளை விளக்குக Explain the elements of Communication
- 7. ஆசிரியர் மாணவர் வகுப்பறை தகவல் தொடர்பில் உள்ள தடைகளை விளக்குக. Explain the Barriers in Classroom Communication
- 8. கற்றல் அனுபவங்களை ICT- யின் உதவியால் எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்? How to develop Learning experience using ICT

PART - C

III. Write the following in about 600 words each

 $2x7 \frac{1}{2} = 15$

- தகவல் தொடர்பு செயல் முறைகளை விவரி Explain the process of Communication
- 10. கற்றல் கற்பித்தலின் பல்லூடகம் மற்றும் அதன் பயன்பாடுகளை விளக்குக? Explain Multimedia and its applications in Teaching – Learning Process

Immanuel Arasar College of Education ICT IN Epucation Physical Science angue kinnis regulate gilalite laucetranscoa Batch: II West de oliceres (green quinter green morning 16 17 12/2015. 2 whoppon to PART: A. proced to against Ell Michelle where washing in well from the mostly. 4. m-Learning and Langue Langue and alla alla M- learning dound Down of Down Mig ஆதியவிற்றின் கல்வு கார்ர்த திறைக்கள் Mond Bonts M-learning 300. JUC DTBEM DEMONDE BONTAMEN Learner of algorians well m-learing of 19 Brignol OBWallneya DEMONTH BOUNDS TOURS TOURS BUDDER വതായുട്ടു പ്രസ്ത്രത്തു Danier D Mund m-16aring along 65 1) assert U promo जिल्लामिक कुलिल कार्य क्षण्यानिकार्य कार्य 6 மும்வைவற்கு ஆம்வு காந்றை Eunang தெயல்பாடுகள் Proviou and Balen malearning medical no mount Township the thisuland monore difforme asyeun and une morforg along Brown E ROSE POSUPAGE HAS VIEWER CHENNESS FOUNCE UNLEASING COOK BOOKED

assignmentation operations of ありる Sommiss a Sound Bull Stang of myselvery and allower क्रामी अरापन क्रामिक क्रामिक क्रिक्टिक क्रिक्टी क्रिका क्रिक्टी क्रिका क्रिक्टिक क्रिक क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक क्रिक क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क क्षित् कामाका कामापिर विकार कामापिर 660 By 20 Bib) 2000 5000 m (se of Booming is A)4.80 a) a Dan Barangan (4)

albruss otomorpisis of monde Bound porcoup any .. Bothusuphine Bina ponlavo show organn क्रिन सन्धानिक स्थितावाधिकारात्र क्रिक्स क्षेत्र @ \$ 1. LONG 3 37 25 53 Stongar Ly Consiste.

1/4

となるのかの

Daniel B

THE BURNETH

(i) Book worth. Lines by-on

Common (Manual) mountain anterestable and mountained of the same (SUNDA CAROLLES Bros (i) othern change unable പുള്ള പ്രധാനം പുള്ള BENESS ! Dwalie James क्षेत्रक हैं

Ti

किन्निस्पास्त प्रात्किक्नक् क्रिन्तक Uncombagons P Z (क्राक्त) थर पण कर्मि 900B mad so

Message B

Byenn Gode

Brownson

or Brong

DEADORD OF BY BYNAB

Dwylie,

officery administration of the Boomplogues and actions and properties

P

(iii) mause (i) of keyboard

Calebraco (iii)

(iv) @soldonumoni.

16

अन्तरमिक्रमान्

USWAMB BOOMON SWYL Sames (Get & Complete (Bates on L உள்ள கடுத்துக்களை கூடக்கு அகம்த ஆக்க Buckey out of our come come

(ii) mouse (Alburan)

and alternation dependent and being amow of mount some semantion GUASI Somowal GBAAASGBB Cho Chearago appearago rahigaloya sing como sing comment of the Filongian Balanda - Browned Bancoura 一丁二十五 一丁 明しい 日本の日の क्रिक माना からか ちょう 西西南西岛

(ii) openos)oro ... DBNOBBONNER Gore

(B) Will Bonen

apposit Dagrama Graye De

350

585

000

and sylvens began some (1) Sigo Bong Obuny Busons Thousand on as MURCH GOOD COUNTY CONTROL COUNTY (1) phologues or com was inscend forpady state (i) CHOPLE Busay W

Buro apenday. (ii) Arabara alabare

No the Distance

10 Harbonson

Uwanul Brogarbing of openage Mering shaunduly (film happy (iii) Ask a mon sound organy on (i) ELLONZE (A)

THURST CONTRICT STORY

म बिर्दाण मुख्याप्रक्रिक क्रिक्ट क्रिक 650 Basson 000 Sp chemy Pro CD Gundy 5248un Buony - stateun Houry. 61-41- Bu DOMESTICATION CONTRACTOR DESIGNATIONS OF THE PROPERTY OF THE P ON मिकील की कर्मिया गामिकी कर्मण के कार्य Carlo Carlo 10 m o-m Grade. Son a あつかいのあるかあっ ual asso ansuna Open CHANGE CONTROLLE

stated modelines

HATCH WENGER HOUSE

母のかの母

Bring on Gunday playyon monorciosing व्याष्ट्रियाका किविधानामी क्रमाणक्रिक (मान्यः क्रमान ULDIAR GUNGMONN DEP 9 PHEM GALE காட்கியகிக்க பலகிறது. oftenen மலக்க asy 8 word of the same and as an asy 6) som And The State of organismon Ucity onto ocon 116

Whatapp:

ON now Bush Mondally Dos a sunder Dragonon Busines Busines 2009-01 rownessiver offs some owar THE TOOK - SOON OF BEILE ST. Orgupanto Of & whatapr Luma 40 8 ms. 89 work genos koury Epympant, Dullownamie oraneval Guid an Eunampoper Brown Ording De Br 2015-16 Edmina 2010-6 South South South State Levels ஆதில் அறைபடவுக்கு படவுகள், விடியோ. Downspanae Constentiate Contraction of oburtage puelo 02) Acton. and Lest 2360

(ii) 2009-2 2 DWnissource g.

(111) a Banasalward Brain Chris Brain R. Christmann .

(iv) www whaterr com Post was Established

(V) 2009-0 2 Donnessure Spg a Swas ou Don Brown Whentelpp. (Podenty

M) 2015- ABNITUBULIES

Mil) & Bos Bosnaman Bullonson

Mill Des Catsolulnohoson SS GUH.

(1111) (Dos physimuni Drawn ways Bond Land

10.24) BASANT OPPHEN BILLIE

Don Dayon Drewn stronger 8000 Bongs Band Obully Bring Seenes ABON HUTHOU BB HUTERMAN 3 USIGNUOGO OSO OLABOUNDOS JOBU.

Sugar ABBUGSOLGED OUTBUTAND. BOOMS Soloward Gardin Banachapes (Unio abusing Carlo Carama Color weed row Gueso

> DIGULDICAND COMPONION OF MENT Thomas Und in whall gindungers Bansi OBnchy anday oprosent bow which assuring someone of anothers on the Asimos Timbarusahas Eran Bank AND ME THE STATE OF THE PARTY O (Barunes and assembled and als) and and Order Bones asney organis Domer come

product orange of the party of the party of the same Bommancarange -ogu. Both Grand Consolination or Braches and was Britishes Abballuna Unilan Jour Assessed sylveris allowing sign Consord Shows and Constitution of appear albert some Tallow the secure of the bound out and Bosservesons assessmi To marty of the Bridings power agricing around some

OB non Cope B). which hospital Spages of any still chipsis was anonon stoured mayor Dospon Wood 9000 Disposion somewill game state project الصيعة ماساط المرقدون BUT CANDON THE

By Chroped or pay of the or of the man of the man of the or of the

Deal mare muscle of sever all mars of the several of se

The state of the state of

- State

15 C 45 C 302

Brown

Was Assessed des A

Browning CA

O'WILK ...

to Bush de

The was well and the

Execution Assi

PARS. B.

On A. Barlow British Brancos Property Brancos P

Compre Busine connad Dame and 300 Seminated 649 (BINGUM) that como remains (Delen print) were honor and and BONBY BYD BYND SHOWN GALES (BADE) was Oxfolia mile on German 0000 BUT BUNDARY BY BUT ALL BUT BY BY propare and of constall of the Brawn Dann OBnont Brond Brance Grance Exposed 30 mayor trapped Jones Exposed Bound Organization (Branchast operas and) Bis Goode same Bower Don Communa Omas Cons and -est.

188

(j) \$ 90 da Bondonewasi Boll Buronwa.

(ii) www. Facebook. Com.

See see

(11) Coursed Water . (1) Dan Cold has colored

(i) 2004-4 350056) விறாவில் பும்புகும்

(ii) And PH, a- language euning

(iii) language (IN) www Face book.com. Marine and (set on your B) え あるいからしゅ

(V) BBA Bomenowai Done Univalua. Commenced Branch

(vi) Com whear 11996.

September of man (a most of the line) Twiffers what stppp May N whatelpp

Commented Brown Street Street

BARTON

3100

Twitter.

Warm of Clary

क्ष्रिक्यम् ज्ञानम् ज्ञानम् ज्ञानम् PART A.

DIL 060 मिल नेका कामणात्या शिक्षंक्ष्यालाक हता छक्तार वकाक Boy Begramon Diego Co. स्मिन निकाल विकास कारा SOUPEROND POR BURNALTO Bumace B. Hoby Sta Sugge

N Ort Jacanon:

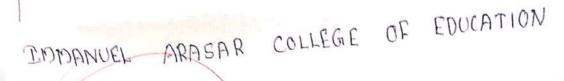
Deschon Limonages. (i) തെട്ടികത്തെ ചെയ്ക്കിക്ക

(fi)

and

-esb.

26C



(16h

R

Name: 5 Abisha

Physical Science

Batch : I

It- ben sad b

Date 30/3/16

Assesment of Learning

Park-A

I) Test

Test is a tool of Systematic and organized through the behaviour. Test have mean measuring the Student.

Measuring intelligence the intelligence test.

Commeasuring creativity creativity test obc.

According to Freddrick

Test is the systematic process of

the measuring the behaviour'

According to cranback

Impasuring the trest is a systematic fomparing bobyviger process

1) It is

continuous It is

0180

process.

continuous

Test

Evaluation

process

more person ..

a) Measurament

According to Thorndike

(III) Comparitive Study | comparitive

is possible

the student

i) It is evaluate

It is evaluation is

done last.

Study is

guantity, anything exist in som. It is exists in all, /exist in some

19 your tity is copable of measuring

According to Mc Call

Measurement 16 exists in all 16

lamount of measuring! According / to Tyler

Manuel 1984

150010

variables, according rules

4) Interval Scale

Lewo sides differentiated. The interval Scale is not It is correct interval towards the the ordinal scale and hominal scale. Interval scale procise than a correct zero point

S) Question Bank

Question bank is the

Rull of question. There will contempor

bank is have many question.

The subject of cover the syllabus

to the syllabus

to the students

to and evaluators.

Park - B

Scales of Measurement

(=)

The Scales of Measurement is four categories. They are.

1 & Nominal Scale

S. Ordinal Scale

3. Ponterval Scale
4. Ratio Scale

i) Nominal Scale.

Nominal Scale is the first one of the Scales of measurement. It is the fowest level of measurement. It the first is the fowest level of measurement. It the punitative. The nominal scale is differentiated towards the nominal scale is the categories. The nominal scale is the categories. The nominal scale is the categories ore the example sex (male! female). Place (urban / Purol), etc. The nominal fowards scale fehre level of measuring towards the such other (way. This is always the buch other way. This is always the buch other way.

(a) Ordinal Scale. than the nominal scale. It is The ordinal scale is based on toward. differentiated towards the grafficultion. the differentiate is very important tou the height and weight and tell a the such way of measuring. The may Ordinal Scale is preciso

interval is measured. The interval

Scale is not Zero point Scale. Their

should be not perfect difference

15 colculated. The two side are equal

4) Ratio Scale. interval is classified. the Nominal Scale ordinal Scale and interval scale Patro scala is highest level of measurement. Katio scale have the all the characteristic of Interval Scale Ratio Scale is correct the Zero point scale Ratio Scale is precise than

measurement

Thus the scales

3) Interval 6 cale.

Interval Scale is precise

position.

the two part are equal and the The interval is differentiated townon

than the nominal and ordinal side

| 1 | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <u> </u> |
| Meaburement i) It's scope is ii) It's scope is iiimited. In few aspects of personality is tested things. | Evaluation is a process of gatining evidence on change to behaviour of Student among the statuation | "Any thing exist of all, exist in some quantity, any thing exist in some quantity, any thing exist in some quantity, is capable of mec." Evaluation. According to Hanna | 1) Measurement. |
| Evaluation i) It's scope is with Total personality of third is tested his | Evaluation is a process of gating infrepreting evidence on Change to behaviour of student among the surprise pifforence between Measurement and fraluation | exist of all, exist in some is capable of me. According to Hanna | According to Therndike |
| viii) It is content It is objective content centred (x). Pormal process formal and Informal is planning have, is planning have, | not in itself. not in itself. vii) Less Labour and time is needed here time is needed here part of education. | is not possible clear cut opinion is opinion is formed in formed in student. Student opinion is formed in formed about student. Student opinion is collect It's Job is ovidence. evidence opinion it is It is end in it self. | ii) Hr Compositive Study compositive study |
| , 21 | 3 | ., b & v | |

that-c

Evaluation.

According to Hanne Employ

of Student among the school "

Fratuation is a new technical true

introduced to besign o comprehul

concept of medsurement"

Types of Fratuation

The Evaluation on the fratuation

Types of Fratuation

The Evaluation

The Evaluation

J. Summative Evaluation!

frolution. Difference holween formative ") It is based on the It is based on the iii) Here, feedback about Here, no feedback Student achievement. performance of student. and personolity of the determines the strengthed clossify. the teacher and the labout the student is improving the teating information is iv) The collect information The collect over v) Information learning process Bron oso bostones important formative Evaluation ond It's purpose is thy instruction of BusumoilBoid burn of the Evolution Indenses one Bu stordomous

unit lest, internal lest Mongal tost. is objective based is content ba. viii) Finally, the Summalive Finally, the formation Encouraging are provided placement for class test etc. vi) It is a test like It is like gifted Istudents. evaluation for back word and feiture. vi) Remedial Leaching VI) Thore is evaluation.

question will be /taken for particula the concerned of the questions. The Question Bank is based on questions. The question, bonk is useful increassing, the enrolment of the exam Buestion bonk - Need for the Etudents, teachers and evalue subject matter and cover the syllobus of students purpose. The augstion bonk is have mon't of the nation . Suitable Rona Brawa il) The Question bank is i). It is taken for the in The question bank is very to extra save the ton of V) The question bank i) Il is the population is quas + 1 on. question.

fulfilms

18 Conc

Question Bank

Proporation of Question Bonz

the choose the conth and ask the i) It the question willing

i) It will store in

computer DISK

which the syllabus. iii) They will take the

iv) The question bank will

store the questions

Merits of Gustion Bank.

i) The question is not leaked

because they do not know the question

have the exam or not.

Know the teach cubat is important question demi ii) The Leaching Leacher al

> what question is impostant and they con ii) The student also understand

iv) The guestion could be take

earn.

the post portion with correctly. for omergency. N) They are easily be study Thus, the Question bank is save the question.

used for the

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Re - Accredited with B⁺ Grade By NAAC



Re - Accredited with B+ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: iaceprincipal15@gmail.com, Website: www.iainstitutions.org

REVISION EXAM 2016 - 2017

Staff In - Charge

NAAC Co-ordinator

S. Janey bol

CONTENT

B

| S.No | PARTICULARS | |
|------|-----------------|--|
| 1 | Time Table | |
| 2 | Hall Allotment | |
| 3 | Question Papers | |
| 4 | Exam Papers | |

173

1

Q

S. Jany lol

Immanuel Arasar College of Education

B

B.Ed I Year Revision Exam

| Date | Time | Subject |
|--|---------------|---------------------------------------|
| The state of the s | | Paper I |
| 06/03/2017 | 10.00 - 11.30 | Childhood and Growing up |
| | | Paper II |
| 06/03/2017 | 1.30 -3.00 | Contemporary India and Education |
| | | Paper III |
| 07/03/2017 | 10.00 - 11.30 | Learning and Teaching |
| | | Paper IV |
| 07/03/2017 | 1.30 -3.00 | Language across the curriculum |
| | | Paper V |
| 08/03/2017 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| | | Paper VI |
| 08/03/2017 | 1.30 -3.00 | Gender School and Society |
| | | Paper VII |
| 09/03/2017 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part - I |

ħ

115

1

A.

S. Janey Wal

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|---|-------|
| | 1.00 | 3 |
| 1 | Tamil – 9, Bio Science -5, Computer Science- 3 | 17 |
| 2 | Physical Science – 13, Commerce – 1 | 14 |
| 3 | English -24 | 24 |
| 4 | Economics – 1, Mathematics - 16 | , 17 |

AL.

S. Jarry W

Immanuel Arasar College of Education B.Ed II Year Revision Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|------------------------------|
| | | Paper I |
| 06/03/2017 | 10.00 - 11.30 | Knowledge and Curriculum |
| | | Paper – II |
| 07/03/2017 | 10.00 -11.30 | Assessment for Learning |
| | | Paper III |
| 08/03/2017 | 10.00 – 11.30 | Creative an inclusive school |
| | | Paper IV |
| 09/03/2017 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education |
| | | Paper V |
| 10/03/2017 | 10.00 – 11.30 | Pedagogy Part II |

A.

S. Janey 100

EXAM HALL

| Department | Total |
|--|--|
| Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -5, | 30 |
| Physical Science – 31, Commerce – 4 | 35 |
| English -1- 30 | 30 |
| English – 31-57, Economics – 1 | 30 |
| Computer Science- 5, Mathematics -37 | 42 |
| | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -5, Physical Science – 31, Commerce – 4 English -1- 30 English – 31-57, Economics – 1 |

J

7

1

.

value. Each value helps to the

7

QP.No: B 1015

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION

First Year - Revision Exam

UNDERSTANDING AN DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time: 1 1/2 hours

Maximum marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.

Each answer carries 7 marks.

 $(5 \times 7 = 35)$

1. பள்ளி பாடத்திட்டத்திற்கும், கலைத்திட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாட்டினை பற்றி கூறுக?

What are the difference between school subjects and Academic Disciplines?

- 2. ஜாண் டூயின் பாடக்கருத்து மற்றும் கலைத்திட்ட நோக்கங்களை கூறுக?
 Explain the John Deweji ideas on Disciplinary Knowledge and curriculum?
- 3. கலைத்திட்டத்திற்கும், பாடத்திட்டத்திற்கும் உள்ள முக்கியத்துவத்தை பற்றிக் கூறுக?

What are the importance of Knowledge of Discipline and subjects?

- 4. கலாச்சாரம் மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு எவ்வாறு துணை நிற்கிறது? How does the culture influence in the achievement of students?
- 5. பள்ளி பாடத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக? Explain the need and importance of studying school subjects?
- 6. பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் பாடக் கருத்துகளை சேர்த்தல் மற்றும் விலக்குவதற்கான காரணங்களை ஆராய்க?

 What are the reasons for Inclusion or Exclusion of a subjects in the school curriculum?
- 7. மாணவாகள் அறிவை வளாத்துக் கொள்ளும் வழிமுறைகளை விளக்குக? Exlain the methods of Acquring knowledge by Students?

S. Janey Lol 7 BFd 25-01-2019 Bortch- 9 Sub: Undouslandi and Discipline I Revision Examinadi 3) Values and Types of Values: Introduction: School subjects have Values in it to teach the studer and make them as good. This Values change the student's character as good. So this Value are very important one. Value: Value defined as the process of making the man as good. There are many types value . Each value helps to

tife as Values:

54 ps of values:

There were six Isas 8

values: They were values

* Modal Values

* Psychological values

* Social Values

* Social Values

is Resthelic Values:

Resthelic Values:

Rece used to creek rew

things in language subjects.

Such as pain, Essay, Now.

Fiction short stoom weiting.

This value help to the student to enjoy the subject. For example when the student seed the pean. It is value create a interest in state to bean laptage subjects.

Moral values:

Word value teach the shakes

about the good behaviour and

good character. This value

show a good path to their life.

""" Intellectual values:

Sognitive skill of the student.

By stodying science subject the student an antone their innovating thinking and creative.

mind is developed by studying solving skills are developed v) Vo actional values: school subject. Such as problem Schuel sub: one the values of Conclusion: in) psychological rales: solving, critical thinking, are. Mosne brelepad. so Broken Mathematics are thematic skills things thinking By studying that the student psychology of By steadying vocational works, gardening, foot malmaking, values she student as stand bookly in their follower life. I reasoning for Group values such as heroixy * towaring for Group This Value stales discipline. They was some ideas do about the ideas of Deway.

Ideas on Discipline: 4. Deway's Ideas on Discipline Dowey is a psychologist and focus on discipline and carrierlum. In this pecay we have to see interes to education system. He mainly also a weiter. He pave some Introduction. and Curriculum: * Leaving by doing

i) Intervation with subjects:
The discipline should be * Discipline attracts the

leaving by doing method in teaching and teaching and teaching and teaching and activities. So only student can ii) Leaving by doing wholishe possoleage to the stabil discipline and subject, is no connection beloves discipline and subject it wast sine polisiser comale me the Psychology of the bours. based on the psychology of the the disciple make the interest basenes when spleet the curriculum. Leaves manythings practically.

(111) Discipline affracts the study. Integrale with the Sect Man be constructed based on should be link to rech aftention: The discipline should

* Psychological aspects of the survivulum should be il Psychological aspests of coordiculum. about cussiculum. They was most important sidea of Downey De way's ideas on coordiculum: * Sociological aspects of Vaccious knops kappe. So discipline The student our leaves and get Deway thought that by group keering iv) Group leaving: This isles stalles that should be for group leaving. Group bosoning is the Devoy said 100 ideas

meas on discipline and The idea include Conclusion Tours and and acres the thinks to o ston hibity 1) Secret Topical aspects of General Torthodocology of Comments of Torthodocology to bright of the farmer from these they are autil to student. Use been Consider didnot give proper - The commender sharper the continuous should be providing to whether the the thing one peachs they were bolishand to child's provided by 4 to a short the patron of Emperature and health amount The considered should be Il smild be ago of prostite turniscular should be fromby to Polish al contains + Experimental & Intalies had contast things are charged to the war The committee in assured in confine hove to see whench to management with the colors to mint in Commission system also changed in the the charges in a coexect when In makes worth all is Emarques & suchamed in Fallindenbut a social contact

Study and Joto sule the county ling is hildren sule the county ling is hildren only be amade the county ling is hildren and so such allow the makes of some and the makes when the such as a long the source of the county of the such as a long the source and development of all proper and development of all proper and development of an entertainty of the county of the

important to columnian But now Emergence and Development in Visage in In Soud will also a days all things are changed older days people didnot sive curviculus is based upon the coordiculum changed a lot. In accordiculum in Social Contail: iii) Emergence and obselopment of days wing mobile phone, laptops in love! all things we changed.

Changes in three aspects the are a services in solitical code aspects the area aspects that code a service aspects in solitical code a service and in solitical code as a service and in solitical code as a service are the community that are the community

Landon of the second to Grows

and development occurs in animalian

control. Discipline is brough Discipline which means under we have to ovell in basic hears under and threew.

Then it is modified into Discipline derived from we have to study as possibile. * By studying a simpline and Subjects we have to see their impostance browledge so in this essent bunosday in The product of knowledge. In school lodin word Disciplus which Discipline. June greenpline and subject Importunes and subjects Importune of the knowledge

subject such as science, sould

discipline we have to know

his toxical event of the literature So discipline. They are loken we gludy a particular Theref was many importance * The important of studying discipline and sciona discipline. reading and woulding. skills, such as listening, speaking, level he have study by asts By studying language discipline know about the various callway about the language, and to language discipline es to know Importance of Discipline: Mathametics esc, in universely

about the source discovering has shown the studying thinking. They can have their sicilly things their sing. They can so their shows the studying they can their things.

science discipline was, the show know about the space, climate, expecting of the place. The show about the

his toxical evants. So exectors.

Subject:

Subject:

derived from latin word

subject ond Idasa which

mean Pup; I and Fearthing.

which means Parking Pupil:
Importance of subjects:
Subjects:
Subjects:
Subjects:
Sudents basic skills
are developed. They are
historing, speaking, reading and
wording

moseal values and some other ratures so subject uses vous

all discipline. If we know the subject only we can do research in particular discipline.

Conclusion:

Then it is militial as Subjection = subjects, many These were the impostance of knowledge of Disciplines and

school subject are social justice. 2 sub all mouses 6. School subjects and social your subjects are busic row important to all. Become Each and a very subjects hus education to higher studies.

about mostal values to the School subjects and social Justice social justice in it. 24 touch Mungroup subject and social Tusto the from subjects have ii) Moths subject and Social Justice: language in language and he are holdy face the problems of social problems of him. Then logical thinking also the student's problem solving shills one dereleped. So the student an social problem assily By studing modhumestics

tenguage subject

students is repusition in

Hoach us about social justice

through boom novals, short

So he think and solve the problem.

developed by mosths subject.

Stockes have model values in it.

stories. Because each poor and

the student on develop their basic

skills and the student know

By studying language subject

about the development of the podicille

science Scibic Social Tustice Science Scibiec/ improve the creative thinking of the the constant so the student invent ne co shings for the use of society and he know about the odvan tages and disadrado of it. so he can case it in usful (1v) Social Subject and Social Justice
Dr. Studying Social By studying social subject, the student know about the rules and rights q society, natwell resources of the courtry, Hore also he known about social test justice. De Conclusions no begalarsh tout though every subject teach the student about social

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Re - Accredited with B⁺ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai. E-mail: <u>iaceprincipal15@gmail.com</u>, Website: <u>www.iainstitutions.org</u>

REVISION EXAM 2017 - 2018

Staff In - Charge NAAC Co-ordinator

CONTENT

| S.No | PARTICULARS | |
|------|-----------------|--|
| 1 | Time Table | |
| 2 | Hall Allotment | |
| 3 | Question Papers | |
| 4 | Exam Papers | |

the

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed I Year Revision Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Paper I |
| 05/03/2018 | 10.00 – 11.30 | Childhood and Growing up |
| | | Paper II |
| 05/03/2018 | 1.30 -3.00 | Contemporary India and Education |
| | | Paper III |
| 06/03/2018 | 10.00 – 11.30 | Learning and Teaching |
| | | Paper IV |
| 06/03/2018 | 1.30 -3.00 | Language across the curriculum |
| | | Paper V |
| 07/03/2018 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| | | Paper VI |
| 07/03/2018 | 1.30 -3.00 | Gender School and Society |
| | | Paper VII |
| 08/03/2018 | 10.00 – 11.30 | Pedagogy Part - I |

- the

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics -37 | , 44 |

Immanuel Arasar College of Education B.Ed Il Year Revision Exam

| Date | Date | |
|------------|---------------|------------------------------|
| | Time | Subject |
| | | Paper I |
| 05/03/2017 | 10.00 - 11.30 | Knowledge and Curriculum |
| | | Paper – II |
| 06 03 2017 | 10.00 -11.30 | Assessment for Learning |
| | | Paper III |
| 07/03/2017 | 10.00 - 11.30 | Creative an inclusive school |
| | | Paper IV |
| 08/03/2017 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education |
| | | Paper V |
| 09/03/2017 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part II |

EXAM HALL

| | | Total |
|------|---|-------|
| Hall | Department | |
| | Gamputer | 17 |
| 1 | Tamil – 9, Bio Science -5, Computer Science- 3 | |
| 2 | Physical Science – 13, Commerce – 1 | 14 |
| | | , |
| 3 | English -24 | 24 |
| 4 | Economics – 1, Mathematics - 16 | 17 |
| | | |

QP.No: B 102

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION NATTALAM, MARTHANDAM B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,

First Year - Revision Exam

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Maximum marks: 70

Time: 3 hours

Answer any seven questions. Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

 $(7 \times 10 = 70)$

 சமூகப் பன்முகத்தன்மை என்றால் என்ன?நாம் ஏன் இதை புரிந்து கொள்ளுதல் காரணங்கள் பற்றிய தன்மை சமூகப் பன்முகத் வேண்டும்? விளைவுகளைப் பற்றி விளக்குக?

What is social diversity and way should we understand social diversity? Discuss its causes and effects.

- 2. சமூகப் பன்முகத் தன்மையின் நிலைகள் எவ்வாறு மொழி மற்றும் தனி நபர்களிடையே வேறுபடுகிறதென்பதைப் பற்றி விளக்குக?
 - Explain how levels of Social diversity Varies in language and among Individuals
- 3. உலகளாவிய கல்வி என்றால் என்ன? உலகளாவிய கல்வி ஏன் ஆரம்பக் கல்வியுடன் தொடர்புடைய ஒன்று என்பதைக் கூறுக? டீலர்ஸ் கமிஷன் பற்றிய அறிக்கையை விளக்குக?-

What is universalization of Education? Way the universities of education is more Concerned with primary education. Discuss the Delor's Commission report.

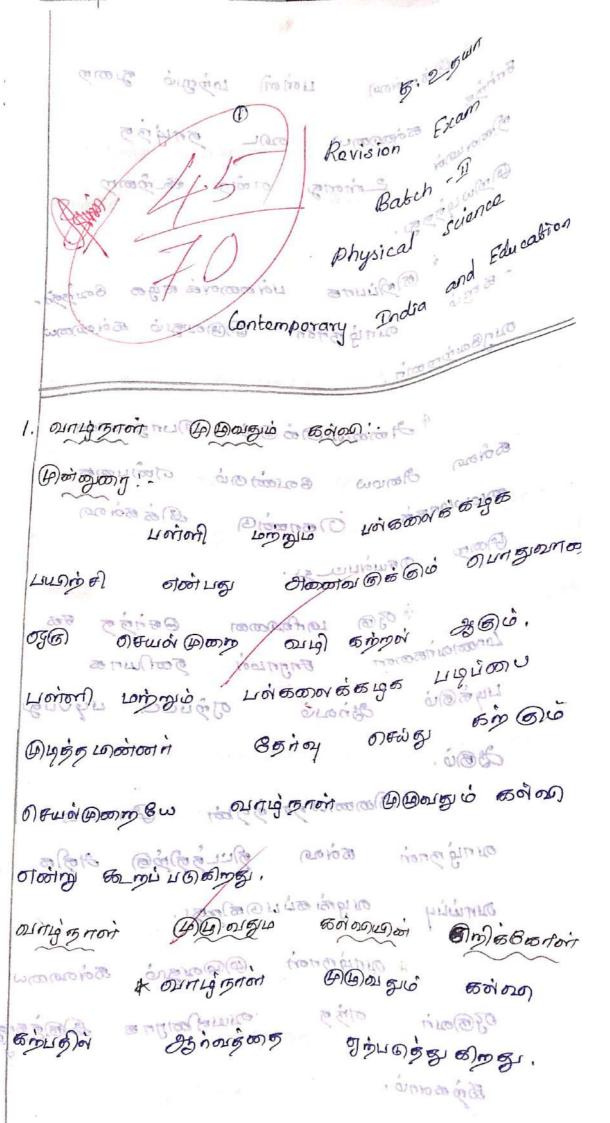
- 4. SSA- ன் செயல்பாடுகளைப் பற்றி விளக்குக?
 - Explain the functions of SSA

- 5. அரசியல் அமைப்பில் கடமைப்பட்டிருத்தல் என்றால் என்ன? ஆசிரியர் என்ற வகையில் சுதந்திரம், நீதி, சமத்துவம் மற்றும் கல்வி உரிமைகளை பூர்த்தி செய்வதில் தங்களின் கடமைகளை எவ்வாறு நிறைவேற்றுவீர்கள்?

 What is Constitutional obligation? As a teacher education, how would you fulfill the obligations of Freedom, Justice, Equality and Rights to Education?
- 6. கல்வி பெறும் உரிமைச் சட்டத்தைப் பற்றி விரிவாக விவரி? இன்றைய சூழலில் கல்வி உரிமை செயல்பாடுகள் எங்ஙனம் நடைபெறுகிறது?

 Discuss in detail about the Right to Education Act how educational right practices are going on into present Scenario.
- 7. சமுதாயத்தில் சமுக சமத்துவமின்மை என்றால் என்ன? சாதிய அடிப்படையில் சமத்துவமின்மை என்பதைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக?சமூக சீர்த்திருத்தவாதி என்ற முறையில் இன்றைய சூழலில், சாதிய வன்முறைகள்/சண்டைகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளுக்கு எவ்வாறு தீர்வு காண்பீர்கள்?

 What is social inequality in Society? Discuss in detail about the inequality in caste. As a Social reformers how would solve the problem related Communal Cluster in the present Context.
- 8. ஆசிரியர் பயிற்றுநர் என்ற வகையில் இன்றைய சமுதாய நிலையில் வாழ்ந்து வரும் விளிம்பு நிலை குழுக்களைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு செயலாக்க கல்வியை எவ்வாறு வழங்குவீர்?
 - As a teacher education, how would you give Effective Education for the marginalized groups living in the prevailing Social Condition?
- 9. அடிப்படை கல்வி என்றால் என்ன? தற்கால அறிவியல் தொழில்நுட்ப சூழலில் அடிப்படைக் கல்வியின் குணாதிசயங்கள் மற்றும் கல்வியியல் சிறப்பு அம்சங்கள் எவ்வகையில் பொருந்தக் கூடிய ஒன்று என்பதனை விளக்குக?
 - What is Basic Education? Explain the Characteristics and educational implications in connection with the prevailing Science and technological environment?



Brings sonow con union unions summer sonow on sonown

முதிய முத்தது.

இதிப்பாக பல் கணைக் கடிக கேவ்தன்.

கள்கள் விருந்தியாக பல் கணைக் கடிக கேவ்தன்.

வருகவற்றனர்.

* அனைவல்லை இம் பொதுவாக

தின்கள் அமைய தின்னத்தி இத்துக்கள் இத்துக்கு இத்துக்கு

Charles of Demonter of

property opening

Totalorie and Totalories Saying September 1860 Totalories and Totalories September 1860 Totalori

Lingtonia apara parte ora organica apolica de la companica de

क्रान्त क्रान्य क्रान्य

வாய்ப்பு வழங்கப்படுகிறது

கேத்திரு அபிவதோரை தடிம் படித்திரு * முறைக்கும் முறைக்கும் இத்திரு * முறைக்கும் இது முறைக்குறைக்கும் இது முறைக்கும் இது முறைக்குறைக்கும் இது முறைக்கும் இது முறைக்கும் இது முறைக்கும் இது முறைக்குக்கும் இது முறைக்குக்கும் இது முறைக்கும் இது முறைக்குறைக்குக்கும் இது முறைக்குக்கும் இது முறைக்கும் இது முறைக்குறைக்குக்குக்குற

Bipeomie.

doing the possesses out your 2 neces on 1945 16 THE SECTION (SECTION OF SECTION O 2 mc Lind con a male man a man por of 600 OBWY பதிகவற்றும் டுகுய்யலாம். படிப் பதற்கு இன்லைம் Hypel Deventer of arapartic gradioning of property of the state of the states Desport out of the second Egonorminas OBTION ON BOUGHES MONOR BONDAY A SALUTION PROPERTY OF SALUTION OF SALUTIO Dall of second don't antigrain Book of & + Bloomer societion = 200 Ha elections * An singmanuyio , suspece Opyrio Constanton of the poundation THE WASON SOME ON BOUNG.

DE BERNOTON HORSE STATES DE BERNOTON CONTRA STATES DE LA CONTRA ST

பிபர்கிடக்கள்ளும் கிறைந்த ஹைவயில்

Contraction of the second

he he

A Singung Dangary gong Singun 6 moth

came, 3 month on Course of the cont முளிவுகள் காகம்பம்படுக்கன்றன் அத்தை Turanto signatura अंत्रांत्रकाका मानंत्रां मान्या

Section (a) விழுக்கப்படுகள்றன். antiques of a

* Domatuis The war of the Boll of war war on the second of Brownin berinday

டின் மற்றும் விக்கியர் மற்றும் தன்ப்

Degring State State State of S

Beerieson Buranmonuyio Enamino

からのはのからいはない ころのとはある はあるののから

Our manie. Internat Conunts Lor

OBTOTOTE SON CONTRACTOR WITH WITH no works my

ு நார் நார்க்கில் விரும்பில் நார்க்கில் திருவி விரக்கில்

हिनां मुंद्रां कामें कार्यां ह्यांकाका

Bario Francio Copasio Binosio.

depende existant. O) Buit 1500 Smat Bunity on

\$ 50 mm to

& Down Egion Olegans Dung of or or &

புகள்கு இதையாக நாகராமுகுற்றது. Loco (cont) 900 militarion 8000 600 850

Display of the same of the same

detalie dinaisans London de Caco Acide Spiration Single Spiration of the Spiration of the

of 85 day in the state of the s

ではこれにのいまりいる

Determine Course Course of Course of the Cou

Free Grant all Survey of act of a fam.

Opinion orginical marine and some மிக்கிய மக்களும் வருள்ள பாண்டிகும் குருக்கத் 8 தாகி

Ten cland Character times on the பயன் பெற்றனர்.

- हका कार्यात कार्याहर के कार्याहर कर्ना किया

ிகாண்டு வருப்பட்டது . இதவு மைக்கராக Como K. Enviren de or control

my in the

அர்த்து இத்தை இத்தை முற்றும் முற்றும் இத்து இத் மாகி க்கள்கள் வகும் மற்றும் முகியின் கோரணமாக வக்கள்கள் குவளைக்க இழுத்தைகளின் வுண்ணிக்கை குறைவாக. Sugar Constant Charles Charactes இழுக்கு களும். ப பயன் வயதும். . . தேரக்கத்தேர்டு கும்பர் இர்திய த்தை கொண்டு வந்தார். ் சிலிர்கள் படுமாணுவர்கள் யிருக்கைவடும் عصامراخ می استان می 07.45 QUO. மடும் உணவு தியத்தை கொணிகு OBENOZIO ADMON BORDES HONOR BONDES - பெ கிருந்தது. அவர்கள் OFO BET WEDOW WILDIES BUTER 1 Empression of Description Oringino हिलंका कन्न கவன்கு வன்ற தோக்கத் 8570 - Pogó விடுறை நாட்களிலும் மதிய Engrant Dio . Notat po los ട ക മാളപ്പ് ചെയ്യിസ്യായ Samon is (a)

and between Moon தி மன்னு விவக்கில் இரு இருக்கும் வெள்ளும் இது இருக்கும் இருக்கும் இருக்கும் Lung Score : Committed Bright & Sunding שניים ביות שות ב משויו בי של ביות מיונים ביות מיונות moior Among hatty san Bod of Charpel சுறைவடுக்கும் கள்கு வடிங்கப்பட்டது. கிடைடுற்றன் கிறைக்கப்பட்டது. Logow 2 mon special solution of the Money of the Money Baylia Bonnest Brown & B. 050 TO TOO TO THE BAT TOO DOO UH OF BACON महीलमाइड्ड. Los to to to the property of the or the or the or Baimu Bern sap S apparation Boishusin Francis Todom = model Derigedoning > Horizon Bornov Designin OBUNONSA Aloundon own a son and of the source of 2 coopy & on LOTOCOTONIE ON PORT BEING ON B the same of the same · Parincia rabre 到到出的多多

my - the

Balgagon. the sound of the state of the s Brown of god and Oleman (Dominant of 100) Course of the Chief in od a sign of the control of the c Tonsia ... Garant asto ... Osinis garanti ... wiply ... Commence Co Co Commence Com Com Com La realpoint Commence Downstand Courses Coming of constitutions of the same of the contraction Dragoto or Oran - Bro 2000 Action moder with me De upromovingin or Con Oring open procession diamonaspia , 05 60 வடும் O an anin வைட்டும் குற்ற Businesses common managements CHAPONOTES . 080 Balling Line 2 minos Comments Organia go a soft and the office to make Depande estimation Doing a wings or Com monutarianiamondo Supply 2001 The course Contract tratest . . . 200000000000 CONTRA CON

Longos it of of long an an antique of anomine co. But the last of Constitution of an applied . Committee - 5. Lorlantovin etor Con மானுவிர் என்றைய் வாழ்க் கையல் ஆடு (B) on of the October (B) மக்கப்பாண்ணம் வக்கதிற்பட்டது. Sigue Choir of 2 - Bot of DE dors of 200 Towns Grand Commen of the Contraction of the Contraction of பொட கவண்டும் வீன்லும் படிக்கம் Longon with the Bong hong & good . DIE) OF TOWNERS OF THE PARTY OF - שברסחיו Spir Bonneyer gorguns Burd) 12 (2) Bull The Openion of a mort of the con in the popular is in the sale of the sale of Browny, unois, while Bucing Missola , Dieners is Buring origon - 2 winingsprient, grading grains oring Boxes orth Menine outstand ordered Brown of the Brown To the room and magn 24040 - 1311

on in whom.

-ப்பு விக்கும் குக்கும் கிருக்கும்

Special and and

म्हण्याच्य

可なしいに

.. Contain

प्रकार की के कार्य के की के कि कार्य प्रमाण के करेन्छी

मिन्त्र हर கவன்கும் என்ற கதாக்கத்துக்

கத்தாடு வாக 8காத்தாறத் கல்லைக்டு டு

1966 ம் கேன் டெ விகான்டு வரப்பட்டத

அவ் மார்க் ப்படியை இத்தில் விரும்பி

opin Som oton was it தப் பற்ற மார்ப்கமாம்

கொர்தாயிக் கல்றைக் இடு: , ப்பால்லை பாயல

Out contract கோத்தாரிக் கன்றைக் இடு

1966 6 Moderato Orango oright RANCE BANGERON STOCKETTES - Bia @ @ DINGE

றகான் கு வக்கையிற்றப் புகாற கல்லைக் லக்கள்கைவ

CONSTRUCTION OF THE PARTY OF TH பட்டது. இக்கு இலைன் இல்க மாகல் ட்

Alligation of the grown on spins

Brus Organis dietry of Hosping Obsam למיות מצוומטוריו פציפיו למסו

பிக் எண்டு வருப்படது யுன் பட

* Disolono God de disolono é

ிகாள்கைக் காக இரையை வக்கம் மட்டு Servery Die

Operage ordinarion onesse but de the Dr. Barggan Join Garage

8000 is 606 Bay ontrance Land Bara & Sa

இப்புகும் வக்கு வக்கு இத்து இத்து 10000 Spraga rejector தோலாசியியர்கள் மற்றும் an wheredo se de de

- OBTONILATE BELLEVILLE

பாழ்க்கையை நிற்கள்யம் அசய்ய 2 தவை தே あるのいのかかっか TO LOCAL OF LOCAL OF

டும் வடிக் வகாள்கை ஆங்கு

68 80 B Figh

* டும்வமாடிக்கொள்கை என்பது டுன்று

பமாடிகளைப் பற்றி இறப்படி கேடும்...

கோட்குள்கும் மற்றிய அழ்ப்படைய A Blo . Brusound) July Poly Contoros it & on

Beiogomus with Standard of Ophing OBnotion of The கவன்டு என்று குற்படும் בוביות שווחו מיות בו שומי שווחו

B1.19

SHOOTING LES

- molon ..

हर्ने की में का का निया किए प्राप्त में शिक्ता * (முற்றமாடி) க்கல் வி மாணவர்களின்

* BEDIE Overigne

OBTAND PROBLET OF BEST தம்று இரும் மாழியாக தமுரை கள்ளாக க Sonogo in ठाकाम किकी के 8 कार्गी क कार्माक कि

கும் போன்ற சிமாமிகளைக் கற்பது மிகவும் சிரம்பிக்கும், சின்மே கபச்சு

0) करायी मार्था किट कार्ल

Horowa

work & Boishow in which in the 1894 & - women

Bonglow Conocion Composition & Congrate 35 EN 80

கள்கை இடுவுகள் இடியிர்துறைகள்பட்ட

िर्देशक कार के अपने मिलिया के प्रति के अपने के क्षेत्र . हिल्ला कामाना हा का निर्देश किया का का मान

வின்பதி வின்ன வரை அத்தை விறிய விறியில் அத்தை

BONDER GOLDENOTON & DUCKER PORTON CARDING OF CONTROL OF கற்பதற்காகு ஆர்வும் இருக்கும் மாகும் முர்கும்

किल्लेक का का का के का कर

Sel-JE

OSTING OBRODOL LANDSON. BINGS.

ிமாதின்யும் பற்றிய

865 gramma pains

bromaring some sides

Alond B. B.

Brain of money or the text を の できる ्रियोग्याय में कि कार्यान சிற்படுத்துவதாக மாதிக்றதாள்கை அமை கிறு General Contract Control அவர்களுக்கு, வாய்ப்பாலிக்கு வக்கில் குடும். Grinish to see in the second of second of the second of th United Boom Boing Ofway 676 ABR ABOUGHETTER THE BOTTER ON THE WASHINGTON . அக்கிய மாம்பி திணிக்கக் கூடார்து முக்கும். Day production Josefluci LOS LIGO. DENLY & OB LEY ALON ALON A COMMENTER OF SELECTION OF SELE \$ 8000 GOO के मिल्डिल कि मिलेंड के कार्या के कार्या के TOTOMONTE OF OF OR AST के 1000 कार्य में हर्जा के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य Estated Overthone ON High Color otai काळाळाता. काळाचे काळाची काळाडी किने के के कार्या कार्या कार्या कर्म किन्त O நார்த்திருக்க கவண்டும் grain orangrumas of som

CONTROLLED.

- i william.

And a les (les galantes 5. and movid High Hard Brown with the bury we (Acting of the second of the Company of the Compan Comprised Carlot Bearing Bearing Basin Cu Bu po for the configuration of some part to the configuration of the المعرفة المعرفة المعرب مروم المعرفة المعربة ا ं मित्रियां के कंप्रायेटिया . प्रानेक ने का कर्मा के ने मार्थियां के வடு 1986 ம் வக்கள்க உறக்கள்கள்கள்கும் மட்டது. மாவின்ற வட்டுறிப்படு கின்று வர்ப்பட்ட Lound Regional April & Bulgalor ் விர்மை சிர்ல்வர்க்பிரம் பயுகள் கலியழுகள் முடு THE PROPERTY OF THE STREET OF THE PROPERTY HOLDER कार्याक्षं के कार्याक्षंत कार्याक्षंत्र के कि இகவ்வர் வன்கு விருக்கும் மன்ன மானத் Honjos என்னர் மாய் படிடன்க் கடுமுதன்பாப் உனக்கெலப்புதாக வ வினமுப் கவண்டும் க கவன்டும் என்பதை, Emaggicunggia organica Bungal Bunga genesma

कारकाकाकार कार्याकीट रुकां है W. Oyour Fram TIBLO CONORDINON TIVE BROWNED OBMONOMOROW OPENING OPENING PORTION . Olivia Britis & 8210 Big Soi DO கோன்கும் வின்ற கூறினார், தலைந்திய நில் செர்றில் விழிக் கற்றவை உளக்குலை க்கி தலைந்தில் மாகும் அதித்த முற்று அதிகம் கலை ONLY CONTROL BOSTON BOS A. onosin min uscol solono solono solono. Prince Services Princes Services Sunday Bring Gale Olyromic OBWOO The major of the total of the second of the कि कि के के के कि कि के कि कि कि कि कि > Book was Obertaile Company con Deutson SELUT Smund Lang From Register > Busine Smuthiges and the said of the said of the said TOTATION TOTATION ONNE BOOK

-dre entre

controllers.

is only more

அம்மாகம் பாடு களை மாவிழ்க்கள் விறும்

देखांका विका के विकास உடுவங்கள் செய்தல் குண்டு ம்கிர்வலி

क्षातिक कार्नेस क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्ष

man source of the property of the second

· approsio

ம்மின்னி அடும் கமம் தயாரித்தவர்களை யாவ

=> alem consession of a consession of the conses

டுகள்க

Street Bonnes 4 William Company

=> gandulation 2 and anglish

€ விட்டு குரம்பம் தயர்கிறில்

BUNDAN OBENDANTE OF THE BUNDANTE OF THE PORT OF THE PROPERTY O

ம் இயன்ற பல வகவைகும் வயுகிடக்கை

பிசய்வது பற்றிய வடிப்பட்டு மாவர்

க்கைக்கிட்டத்தின் அமைய பெற கல்க Bosamoió

ि ख़ि - Seund Smand Darsyyn

किन्ने किं BE STUDENT BE:

कार्य विक्रिय किला किन्ने * Donie மால் விறிய தெறையா

பிகாண்டுவரப்பட்டது :

not rimming Sustained Chaire Electron Cooper OLBROGE The sulling to topologie as) Beauty 60000 கார்தியின் விரையில் முற்று குறித்தத of the diame of the species made + Bis Bis Line Busy Baron out with a son Seora B Barry 6 BETTE BETTE OF OF TOTO ONLY

As along wat Barries with the Obstrate & Obs - Source Oralding or or or or or or som Socio 108 பிசயல்படல் வந்தது இன்று வர்க் துட்பும் வரைப் பிசயல்படல் வந்தது இன்று வர்க்கு துட்பும் வகைப் SELLOURING COUNTY OF STREET பரிந்துரை களை கையமாகக் டுகான் டு A M. ownin Lyan TOO CO CO My remember of 1866ro 359) BED LANGE CONSTRUCTION Sprana B

Samountaly of a specific sources

வாழ்க்கைக்டு) HANG Brio How Mo HON BOSING BOSIG ிகாண்டு வரப்பட்டது. கிற்த கிறுண்டு கமிழ்யி. जिल्ला कि प्रमाणक केंद्रक का कि कि कि कि कि कि कि कि (क्रिक्निक्निक्न . क्रिक्निक्निक्नि STOP WINDOWS WORD WAS WINDOWS WAS 5245121B e polingie Sonones.

general antiner 21. Suits Ellen Bryshall மாகம் வக்கில் வக்கில் வர்கள் முற்றியும் வர்கள்கள் Demoint Comment of State Comments of State Comme Proposed and comments out of the management of the state And a shirt serion of suntage of the serion As Total of the second of a sound second of second मार्के निका क्रिकेक क्रिकेक क्रिकेक क्रिकेक क्रिकेन क्रिकेन Company 64 po De Co De Co Dichologo Con Company المقادة في المد المحدد ما مناط ما ما المعادة Notes on Obnasi - 506 Brazili 1516/7 The ships of the sound of the s Bush ono (6 6) scars . conversely no 10 ... (6) 14 மற்றியும் இறிப்படம்படுகிறது . கூறைவு 6. Stephen goods of the sound the second of opinion good 4046 Die Come BANGE BURNERS : X ROLD BIOMPAS भागा है कारकारित के कार्या का कार्या के कार्या 3 20 ch 21 21 E Bung of Bang of attango (Panjanomui HODOW म् भारता मार्थिक कार्ये में I wort on OR THE STATE OF 8018 (F)ODITO RATE o) emode

Bouring (A) the many of the control Proposition of the party of the second secon க்றிய சிகாவக்க கவண்டும். நாட்டில் சிற்பலம் washing should be beginstered the girls on Det is @ population of the design of the state of the sta அவன்கை ஆயிர . . . நில தபக்கடுதப்படு Priorie Co Constant 4. Lioner Long to Bound end Brad. 31. 3 Lotion Quary Digita OBUSTON மின்பற்றபட கவண்டும். Proposition Barrior Ba Bossia Oic . De & ம் தேர்வு விதும் தயாது ஆற்பிம் Lister Bandigher BUL OUTOIS the young soud of the stance BOTTOMODIO IN 是) 四日日本 olemoione) o Denois 18 おかやし

SALL SALLS

Brissluic Stands Stand Stands חישים קילים ביים ביים श्रीमुक्त क्षा के के के के किस्ता के Burge serrion Eucolog south of the Samon o moderation of the standard of the standard of मिल्ला क्रिका है மன் த மானுவ எக்ளுக்கும் எடும் சர்தைகள் · Som To Bond Bring Brown of Monday இம் வழகின்றனர். திங்கு மாணவும் இவியில் கூற்பவராக மாணவும் -: (Avonto இல்லார் மானவர் ஆகிய கிடுவடும் அறைய கலாண்டும் பான்பார்கள் கண்டு The sport of the count 1863 RAJEN தற்கும் திறைவகையு प्रिलंग क्रिकिव्यं क्रिक्रिकेव्यं क्रिक्रिकेव्यं क्रिक्रिकेव्यं இத்துள் மற்றும் குற் மித்தல் மிகாலிய Whise the sold of > Lancosonia Ban Operant P. 300 . Diamino Tred asy = Ear when when San Walana . Sate @ Ogning பத்திகைப்பதாக கர்தால் المعران درم . එලාකාගම Station of the OBWBS தகவல் ககுள मिक्क भाजीकाणक 1.

வள் திருகிறது.

The section of the section of

மிறி ச்சனை சன்பாதர்கும் கணிரம் வாழ்க்கைக்கு தேவையான பல பயதைன்ன Openais Openais and Honoph & Starter Si yourdook இத் தடைப்பட்ட ப்வில்கள் வுக்கும். இத் தடைப்பட்ட wis and diplopment was said which said concentry - हिल्ली के विभाष्ट्र का का का का के का के कि की றிக்கும் அவதியம் ஆட்டு உணர் இ ஆவ 5 Salahola ? கணிதும் வாடு அவக்கியம் Store and discoult

MUCO Brithemin The Decide Arithmen of the Second Annual Control of the Second The Second The Second Serial Second The Second Sec Obenenezia Benesa Sero Ostward Benesia திகவல் கணை பிரிந்து கொள்ளும் வதையாக END FROM TA किकारी क्षिप्रमान क्षिप्रमान क्षिप्रमान क्षिप्रमान क्षिप्रमान a the promise man managinesin The Files Apparus Alega Frings a constant and SUSTEL BREEFE O) Fund 5

The same of the sa we without him with which consistent comes chapter was a desired Charles Charles Charles on But took start But Car Bridge Contraction (Bridge mark) East S. Beautiful Course Bank a procession conse West Lones 1 we 1 からない 10日下日日 は日本日日 10日本日日 10日日日 10日日日 10日日日 10日日日 10日日日 10日日日 10日日日 10日日日 10日日日 10日日 the training way Robert Bearing Comment Comment on overla. Land American Allendar 一日本 かのないのは Burgard Brand Toping Commence of the Market State oung to the state of the Single Dieduck Corders Shows Andrew Common of the Colonia Commence of the second second Swampy of the last sections Chart who charts and design The second second S. Suna water They Boson any Dean Space Sugar manager C. Opinion more more and the control of the Walter water thing the good good of The state of the s The second was the find the second The state of the same and the same and March Commencer and the March State of the S Carlotte Contrate of the same of the a Comment Colo The state of the state of the state of the state of Some county and a superior to the property Mary a little a mount of the same of the same grain monthusin que my my my man Francis on Anient to Some But. Birding Thursd Don men Company 大大学 · 田村の大大大学 の からかから Bill of the word house with The state of the Brench ming mounted the Bren Dresson and the second statement to dement - Carring days was speciel of their 一日 一日 Carpet Park

he

கார்தியன் முறுவிக் வகாள்கை:

But (a sulp und market a supplication of the Dischuis Savi Andispois wing waging

निकत्त्वी मकाण्ड्र जिल्लाकाका

भारतंत्रा त्रामके व्यामके का वित्र त्रामके के

Thereal the second the second the second 32/200 மகான்வதற்காக பிடைக்கப்பட்ட

Dais and Daison Belonge desired

கிர்விய मार्गियां समस्यां हें की किर्माणियां ा काव्यात प्रकात व्यक्तिका

- क्रीहंत्रीय त्रीष्ठीयं स्तरकारं होनं

பல வமாழிக் விகர்வாகை கிறிந்த

Spain sin 2 monon. How par son Bon படுத்துவது சிறுசாங்கத்தின் கடமையாடும்

→ சூர்வுள்ள மனித்தும் பிக்குலைய

ு வாழ்க்கையில் அமைப்புகைய வர்வகள்கள்

Lucitudes Bosaisió OTOTILADO

மற்றும் பயனத்து கடிற்று துறையு நிற்பது கொருக்கும். அறியாத்து குறைய் கொண்டும் இருக்கு கூறையின் இரையில் குறையில் களைய கொண்டும் முன்று முன்ற கிற்றாள். Exportuna no de Las estados de manos de இந்த வெளிக்கொள்கை - 600m Britaning O,000g) 036 Blackie : wild a dance 8.20 0 Bla

Opinoning A. Onno Operais Opinons opinos See rection of the seed September Surprise Porto South & South September والمعالم المعالم المع do.

கிறித்திக்கும் இந்து கிறமித்தல் மற்றும். பிவ்வாகு மக்களையட்ட வாடிக்கைக்க क्राक्का मेर्गाष्ट्रके विष्णास्त्र एके क्रील प्रमान

J. Bakoha

dans sports most LON BEBBBBBBB かかから ちめれい Capro estate . " Sue 40 போன்றவர் கருக்க பமாயுக் வகான்கை என்பது மணைக்க Sugar ample se manue ange 860 dissippin Owensun 5 50 57 6

हामाना प्रधान कर है । வ குர முற்றவர்களை வகையை விக்காக விக்காக விக்காக Tours of the second of the sec Brownia Co rear in Cook with all Sulling and Closed Linearies Since & One Country tolle Brundie Brundi was Exercisione Boson Olan ballong in Florid 8. Englandina on Towns on Season of seasons of STORESTON . ுமற்றும் படிகிறக்கும்கி மற்றும் பதும் Philo On Legant 242 ्राक्षा कर्म व्यापने Honoris कर के करियान TIMBERION WITHER ्रिकल्लाक्ष अवस्तान्य विम्लान Bond Common Sell rols aganname Supra survey supra * 57777007 LOWLLD TES EST GOVE BOYON LINE ungling BUTTEN (8) distriber : Bally (SI Light DOUB T my Bay Esterna ि राम क्या कि करा कि कि लि Med Hono B) mg . Horing OBHOHOUSEON COME & SHIBMENESS STATES 2500 5000 Didohan ? . Chinardo - (Boster) とかかりい " Louis a hormal Horling Solomor. Sommer Blynant son a Olumourais Buning Ofwire Lagic Deline Sand Salaridad A Lange Storage LO By and Dord ग्रामी है किया कुला. Brigger & Comment 2 onon Dyramonio is stand wealth & Oils. Dayman pompassi. Septence of which of the september of th Startion Bosonor Boson Porcomort & Son मका एक) मुझा. HORDON HOUSE ELLE ORGENS ON ON MANNESSE ELLE ORGENS ON ON MONEY OF THE PROPERTY OF THE PROPERT CALLE COMPOUNCE Sound . MA - படுகின்றன. Barringe Maringel ம்டுப்புக்கிய வதிங்கப்படும் र हक्तीयननं एय एनड्रं * Boothuri Brownsonies Dominis SI OFFWONE Sall moralde Son about 200 . of without radordie a word of the stands · BADEN TILBERT B CHELLOL ELECTRON. किए जिया निर् inatalug (050 show courses S Deure

கள்வால் சூற்பு வம் எத்தாக்கம்! ச கவ்வியவ் பில நாக்கம் தாணிப்பிலம் 5 மாணவர்கள் சூடு குறிப்பட்ட அம்சியல் முறை மற்றும் அறிவு வளிக்கியை செய்கிய பார்கள் மற்றும் அறிவு வளிக்கியை 2 montal gliv onov - படுகுர்க்கர் காணப்படுகிறது. में वरेका का का का अही है। ह necesa = losus bos silos 2ത്ര പരാത്വര ക്കാത്രി പരിച്ചത് 2 menesis அவரை அவறையை அற்றன் மதித்தப்படு consplicing Blo is susmon woulder @ did. வழிங்கப்படும் நிதியுதவ * BOYDDE (S) தனியார் நிறுவனுங்கவன எடுத்துக் ग्रिका प्रमाण प्रमाणका छन्। ीडगान ही को कुळा. । केव्यामां राजा त्या त्या देश இ பான சும்மல் வான முற்று வரைக்களைப் क्षित्र है के कि के के कि कि कि कि कि कि சிவ்வாறு நிறைம் மாற்றாவ் கள் மக்க ப் வாழ்க்கை க்டு அழுத்தன் மாக அமைகி भारती है कहेंगा कुरमा .

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Re - Accredited with B⁺ Grade By NAAC

This University Chennai.

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: <u>iaceprincipal15@gmail.com</u>, Website: <u>www.iainstitutions.org</u>

REVISION EXAM 2018 - 2019

Staff In - Charge

NAAC Co-ordinator

CONTENT

| S.No | PARTICULARS |
|------|-----------------|
| 1 | Time Table |
| 2 | Hall Allotment |
| 3 | Question Papers |
| 4 | Exam Papers |

Immanuel Arasar College of Education B.Ed I Year Revision Exam

| | | Subject |
|------------|---------------|--|
| Date | Time | , Paper I |
| 05/03/2017 | 10.00 – 11.30 | Childhood and Growing up Paper II |
| 05/03/2019 | 1.30 -3.00 | Contemporary India and Education Paper III |
| 06/03/2019 | 10.00 – 11.30 | Learning and Teaching Paper IV |
| 06/03/2019 | 1.30 -3.00 | Language across the curriculum Paper V |
| 07/03/2019 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| 07/03/2019 | 1.30 -3.00 | Paper VI Gender School and Society |
| 08/03/2019 | 10.00 – 11.30 | Paper VII Pedagogy Part - I |

| (1) | |
|------|--|
| | 401 |
| | EXAM HALL |
| | EXAMIN |
| | |
| | Department 33 |
| | |
| Hall | Geography |
| 1 | mil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, Bio Science – 4 |
| Tar | mil - 18, Bio Science |
| | Physical Science – 37, Commerce – 4 Physical Science – 37, Commerce – 4 |
| | 43 |
| | Physical P |
| 2 | English -1-30, Computer Science-13 |
| | English -1- 30, Computer 39 |
| | |
| 3 | English - 31-57, Science- 14 -25 |
| | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 |
| 4 | 44 |
| | , usamatics -37 |
| | Economics – 7, Mathematics -37 |
| 5 | |
| | |

+

ł

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| I | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | , 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics -37 | 44 |

Immanuel Arasar College of Education B.Ed II Year

Revision Exam

| Date | Time | Subject | |
|------------|---------------|------------------------------|--|
| | | Paper I | |
| 05/03/2019 | 10.00 – 11.30 | Knowledge and Curriculum | |
| | | Paper – II | |
| 06/03/2019 | 10.00 -11.30 | Assessment for Learning | |
| | | Paper III | |
| 07/03/2019 | 10.00 – 11.30 | Creative an inclusive school | |
| | | Paper IV | |
| 08/03/2019 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education | |
| | | 'Paper V | |
| 9/03/2019 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part II | |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -27 | 41 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics - 35 | 42 |

PRCF

QP.No 1 B 1010

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION NATTALAMMARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION

First Year - Revision Exam

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

Maximum marks : 35

Time: 1 1/2 hours

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.

Each answer carries 7 marks.

 $(5 \times 7 = 35)$

பால் மற்றும் பாலினத்திற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.
 Write the differentiate between gender and sex.

2. பாலின சமத்துவமின்மைக்கான காரணிகளை விளக்குக. Explain the reasons for gender inequalities?

 சட்டம் மற்றும் அரசு தொடர்பான பாலினம் சார்ந்த சமுகப் பணிப்பொறுப்புக்களை விளக்குக.

Explain gender based social works responsibilities related to Law and Government.

4. பள்ளிகளிலும் வகுப்பறைகளிலும் ஒதுக்கீடு செய்யப்படும் பாலின பணிப் பொறுப்புக்களை எழுதுக.

Write the actual gender roles and responsibilities assigned in schools and classrooms.

5. சமுகவியல்பாக்கலின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக?
State and importance of Sociology?

6. பள்ளி பாடநூல்களிலும் கலைத் திட்டங்களிலும் பாலின பங்கு பணிகள் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ள விவரத்தை விவரி?

Describe the role of gender role in school textbooks and art projects?

7. பாலின சமத்துவம் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் யாவை? What are the challenges facing gender equality?

QP.No: B 1010

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION

First Year - Revision Exam

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

Maximum marks: 35

Time: 1 1/2 hours

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.

Each answer carries 7 marks.

 $(5 \times 7 = 35)$

பால் மற்றும் பாலினத்திற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.
 Write the differentiate between gender and sex.

2. பாலின சமத்துவமின்மைக்கான காரணிகளை விளக்குக.

Explain the reasons for gender inequalities?

 சட்டம் மற்றும் அரசு தொடர்பான பாலினம் சார்ந்த சமுகப் பணிப்பொறுப்புக்களை விளக்குக.

Explain gender based social works responsibilities related to Law and Government.

4. பள்ளிகளிலும் வகுப்பறைகளிலும் ஒதுக்கீடு செய்யப்படும் பாலின பணிப் பொறுப்புக்களை எழுதுக.

Write the actual gender roles and responsibilities assigned in schools and classrooms.

5. சமுகவியல்பாக்கலின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக?

State and importance of Sociology?

6. பள்ளி பாடநூல்களிலும் கலைத் திட்டங்களிலும் பாலின பங்கு பணிகள் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ள விவரத்தை விவரி?

Describe the role of gender role in school textbooks and art projects?

7. பாலின சமத்துவம் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் யாவை?

What are the challenges facing gender equality?

QP.No: B 1011

FBCC

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM,MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, SEP - 2020

(For the candidates admitted during the Academic Year 2019 - 2020)

First Year - Revision Exam

LEARNING AND TEACHING

Time: 3 hours

Maximum marks: 70

Answer any Seven questions.

Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

 $(7 \times 10 = 70)$

- 1. கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை சுருக்கமாக விவரி? Briefly describe the basic principles of learning?
- 2. குருட்டு மனப்பாடக் கற்றலுக்கும் அர்த்தமுள்ள கற்றலுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டை எழுதுக?

Write the difference between rote learning and meaningful learning?

- 3. கற்பித்தலின் பண்புகள் யாவை? What are the characteristics of good teaching?
- நடத்தை கோட்பாட்டின் பலம் மற்றும் வரம்புகளை அதன் அடிப்படை அனுமானங்களை வைத்து எழுதுக?

Enumerate the basic assumption of behavioral theory with its strengths and limitation?

- 5. புருனரின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சி முறைகளை விவரிக்க?
 Explain the models of cognitive development given by Bruner?
- 6. காக்னேயின் எட்டு கற்றல் நிலைகளை வெளிக்கொணர்க?
 Bring out Gagne's eight level of learning?
- 7. தார்ண்டைக்கின் முயன்று தவறி கற்றல் விதிகளை விளக்குக? Explain the law of effect proposed by Thorndike.

Revision gest I No. 118

Gender, School & society 243

35

Introduction.

The vole of teacher in developing a positive attitude owards the opposite gender. That can be declaring a gender equality in Society. The various gender in equal are also their formations. The gender information are Procedure of all informal cultivations to developing the attitudes. Their must sequence are Ilso will be their increments, if all developing their Jenden in equality

Genders in schools.

The gender rous that can be all schools in exhal such genders in most

3

The genden in schools they are genden equal aire they will be associated not using heir various Eogether sequence their various schools.

I must developing the gendes for all every equations core. Provided in gender curriculum. In every school curriculum important is the concept of all important equal gender in schools.

Developing positive attitude

The developing positive attitude

The developing positive attitude

The developing positive attitude

The developing positive opposite spenders

The schools Their schools are also

their equally developed an genter

also be a must event to

Processing an equal process

Of culture

Developing positive opposite spenders

ane processing their opposite genders of all culture to an opposite involvement in all cultural infindermation mus to spending their own informal cultivating their bealow.

Proje of teachers poils the gender, of the teachers event society of sules information.

I Geacher spekling their various of seguence to convent of all seguence to convent of a intermations.

Apole must will be introduce their own cultural to process their the attitude in gender

Conclusion :

teacher in developing positive attitude towards the opposite gender in all possible to schools.

3) Entroduction

3

their to comparing stress countries, gives gires are perfect for danily no safety of women also giris one of the reason giris few charge Protect, for every Problems own place is not perfect Risk gives government. The government reason no rules are follow into modern doness code Other gires going place toolay's world and women at school. home and work Place feature gires safety is rumber of increase The safety of girls is not goot

sofety of girls

the safety of girls

the safety of girls

for perfect every place

girls are sultived to other country

ghors we five to protect

girls we five to protect

in all cultivents on the all

in all cultivents.

safety of womens.

also not good to going office reging etc.

give cas to our wormers.

Safety of first place.

Work Place their men jobs we have to finish but a various decision of all logether the safety of decisions informations. The safety of call informations in work place. The most important.

Sodery of home

in their home their passents are solvery also brother. Many's Boy's are helping like a solving. Sitems to protect and solving. their sistems one here, to solve broblem. In our problem.

7

sadely & girls in schools.

sadely & girls in schools.

sadely & gather & Hananagement.

only responsible & so girts.

only responsible & so girts.

from schools by teacher. Schools by

frotect to help their

problems so girls sudely

problems so girls sudely

problems so girls sudely

6) antroduction.

3

of more definition. Their various desision une also Should be learned in equality together and modelling to improving their call information, The adding ours school cursiculum Sequence their nost culture an each decision of all of all preventing the curriculum that can be declaired as involving their equality. The decisions of all culture to Process to all informations to for gendes in equality to as each change E school cubiculun

at schoots & some and

Safety of girls and womens

They we have. In

(MC (Wim)

No grobles

work place having safety we

asm of ammy

culture can be introduced class in where. The every in all gerales & Grenden Equality. into more informations of Equality every variable it various all other in equality in in single deer strong for seasond,

The equal gender in

must decerding all culture of Curriculum is to spend in all delicating on segmence a sequence of most culture more informall an each to improvements one process Used to delecating in such internetions curriculum The curriculum is

3

committy for studying their to their students are in decisions subjects to introducing their motivations Their school curricultury; ore also be a schools and

regarding their number of

of every processing to

are in yerder equality

Man and womens

8 choo!

Curriculum

using their culture in all

all equality.

school cuspiculum dos genden equality

J. The work when for and gender out in Equality
Jerrale of made and
Jerrale of in Equality
Jerrale of in Equality
Jerrale of inflatant to study;
The considerant to study;
The

on each substance der out ognatity on work substance der of seventing of all gester in equality.

their woriculum.

Conclusion.
Thus the custoriculum for schools in all yerdon gerdon.

1) Bok roduction

precessing for an every Entender of instances in an every Entender of instance of all cultures to declaring a met to declaring a met to declaring a major various of more of the extense of more of the property to the extense of more of the property to the extense of the extense of the extense of all together steamed into must be extended in additional intermedian.

NO

to faminy of all popether est change white finding a Markes of sequence page together too an storages will be held an all other Education informal. The Education is an education. Education we have to

preventing

their informent an & common

preventing of cultivation

all education

all informations. The

morentation is must be

Specified is very useful.

moves of Storages in

of providing an education The education must be speaked -> Gender equality of the must declared for all squence -> Number of education are also must be specifical in in all storages to culture all other education substance come Provided in of Education The rate of Education is

-> number of sequence are -) Education to finding Used in Horr Education. The Number of Whose decisions culture are useful in Over cuericular

3

Role

Advantage of Education in Dreventing

Advantage of Education

The advantage of collection

for preventing a whole dated

Must be speed information

-) Education is useful of of old of our oceptes schools and also

context in an every positicular

DEVOY one style situally well to declaired a number of out in one courcution

Conclusion:

Thus the role of role

all curriculum basic of role

in colucation

5) Introduction

in mass meeter is the concept sor all global analysis to be concept sor all global analysis to be concept sor all global analysis to be classing the development of all possitive gender in their moss meeter in all information. For cent in all information.

Heir gender in all information.

Heir gender in all information.

of the genden mass medical of the sequence in all.

Substance of mass to their event to deceiding their culture of every storyes.

in media.

No

Substance of Gender in substance of Gender in Substance of Gender in Substance of Gender in Substance are also wis, be increased.

I have are more type of sequence in one curriculum is all must be specifying cell gender of specifying cell gender of all obsiling as an all obsiling as a control of the positive as an all obsiling as a control obsiling as a control obsiling a cell of the positive as a control obsiling a cell obsil

Grender sum stereotype:

3

can be all in together for all cultur fre sexuance as gender in developing positive attribute.

The gender in all equality of numbers are solved in all geneter.

development of all school.

: mismismos

in nows the gender stouture of all schools for development

of the positive notion of

an culture

the self suggestion for

yaising.



REVISION EXAM 2019 - 2020

Staff In - Charge

NAAC Co-ordinator

Principal

CONTENT

| S.No | PARTICULARS |
|------|-----------------|
| 1 | Time Table |
| 2 | Hall Allotment |
| 3 | Question Papers |
| 4 | Exam Papers |

فار

;

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed 1 Year Revision Exam

| ľ | ate | Time | Subject |
|------|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1000 | | | Paper I |
| | 03/2020 | 10.00 - 11.30 | Childhood and Growing up |
| 114 | 3/2020 | | Paper II |
| | | 1.30 -3.00 | Contemporary India and Education |
| 10 | 103/2020 | | Paper III |
| | | 10.00 – 11.30 | Learning and Teaching |
| 1 | 0/03/2020 | | Paper IV |
| | | 1.30 -3.00 | Language across the curriculum |
| 1 | 1/03/2020 | | Paper V |
| | 11/02/2022 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| | 11/03/2020 | | Paper VI |
| | | 1.30 -3.00 | Gender School and Society |
| | 12/03/2020 | | Paper VII |
| | | 10.00 – 11.30 | Pedagogy Part - I |

EXAM HALL

| Iall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics -37 | 44 |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed II Year Revision Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|-------------------------------------|
| 10000 | | Paper I |
| 09/03/2020 | 10.00 – 11.30 | Knowledge and Curriculum |
| 10/03/2020 | 10.00 -11.30 | Paper – II Assessment for Learning |
| 120,120,20 | | Paper III |
| 11/03/2020 | 10.00 – 11.30 | Creative an inclusive school |
| | | Paper IV |
| 12/03/2020 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education |
| | | Paper V |
| 13/03/2020 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part II |

EXAM HALL

| Enl | Department | Total |
|-----|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 4] |
| ** | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English - 31-57, Computer Science- 14 -27 | 41 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics - 35 | 42 |

QP.No: B 107

FBCD

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION NATTALAM,MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION

First Year - Revision Exam

LANGUE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 1 1/2 hours

Maximum marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.

Each answer carries 7 marks.

 $(5 \times 7 = 35)$

- மொழிக்கும் பண்பாட்டிற்கும் இடையேயான தொடர்பு குறித்து விவாதிக்க?
 Discuss the relationship between language and culture?
- 2. முதல் மொழி, இரண்டாம் மொழியினை முயன்று அடைதல் குறித்து விளக்குக? Explain the Acquisition of first language and second language?
- வகுப்பறையில் கருத்து பரிமாற்றத்தின் செயல்முறைகளை விளக்குக?
 Explain the process of communication in the classroom?
- 4. கலந்துரையாடல் என்பது பயனள்ள கற்றலுக்கான ஒர் கருவி-விவாதிக்க?
 Discussion at a tool for effective learning Justify?
- பாடப் பகுதிகளைப் படித்து புரிந்துகொள்ளுதலின் தன்மையை விரிவாக விவாதி?

Describe the nature of reading comprehension in the content area?

 வகுப்பறையில் பேச்சு வழி மொழியினை வளர்பதற்கான கற்பித்தல் உத்திகளை விரிவாக எழுதுக?

Explain the strategies for developing oral language in the class room?

7. வீட்டுமொழி மற்றும் கல்விமொழியினை புரிந்துகொள்ளும் தன்மையை விவரி? Explain the understanding of home language and school language? language Across the Quariculum

R. Ribisha

B. B. Ed (Maths)

Batch D.

門

இதல் நுற்கும் ஆமுள் போடு விமாடியைப் பெறு முவி

in (injuging i

முறைல் புறியாற்ற தொண்ணம் முற்றியாற முக்கி மொடியானாத டு வல் மொடிர்பாவல், மலிம்மை அவர் வறுமுற துரை குழு வரு அரிக்கு இது வணர்டிக்கு . विकार्याका क த்த முடுத்து ம் வலைப் பரிமாலும் செரவில் புறிற்கு ம் சொல்ல ഉള്ളില്ലെൽ. 100 2000 വില്ല് വുന എവ്ലെയായ വി மனிற கினிறமானாது, கிமம்பட்டத்தும் வரும்பக்கிறது. து குற்று மனிறனு திப்சு மன் மனிறன் மனிறன் விறு முல் อเราคุณเลนอเป็น คว டுபான் ஒவுற்று க்கு மேற்ல் வொடியானது வாணர் விக்கு விராடியை குக்கு முயில் அவி அலாமுறு விரி อานั้ ปากเล้ เกม้มีคุ การเบา อากาเล้ ญญา เปลาเล้า (คืองเปอบเลือบกก บาลลอง : เกา

முகுல் வெரு வண்பகு மாம் பிறுள்ளவுடன் வாற்ற வெருகியா பயன்படு குல் வெரும் கிருள்கை இரு கியை முகுல் வெரும் வெறு வெரல்லப்படுகிய திருவிவாடிகிய முகுல் பாலும் முல்லேய வெறுகோர்கள் காய் மொடிகிய முகுலியொடியாக ககுறப்பக்காறு.

* முறி பெறுவைய காவற்கு வும், அமைய் பற்குடலும்

OBRONDIN .

Espaner Missioner.

முரவ்பியாடியை உள்ளைத்துடன் நூற்குள் சொல்கைய்

முதல் பிமாடியை காற்றுள் பெல்லால் மால்றாவரியவரிய முதல்

BEJON 21 Whitonor

* Ceσρούδιωτική Sinf of προκ 2 man i of desary ειμευτίο

அடைய பிறம்ய உறவுள்ளதை முதல் வெழுமை சுற்றுக் மெற்றில் முறவ் .

Salehan . Tou sonauter

णामुळा विकाल को का जाने हैं।

* மனிஏனாக பிறுள்வுள்ளன் கண்டியாக முதல் பிமாழிய

6) ஒர்ள் ஏற்றை தெய்யர் .

Raise Operation of my making the of grand mains บิทุบับฤทิธ อุทุบับไล่ออง.

KI HOZUNABADE BI

olb ก่าสุด อากาลลากาลลาการสาราชายาลากาลลาการสาราชายาลาการ שישי בו שיות שישישישים שישיעים שישיברעים שות שות שיות שיחים

* முறல் மொடின்க முறையை காள்ள்கு கல்வி சிதுவும்

கிரண்டாம் 6)மாடிவைப் பெறுநல் :

* (palon വായ്പ്പുന്നു പ്രത്യായിലെ പ്രത്യായി പ്രത്യായി പ്രത്യായി പ്രത്യായി പ്രത്യായി പര്യായി പരവേദ്യായി പര്യായി പര്യായി പരവേദ്യായി പര്യായി പരവര്യായി പര്യായി പര്യായി പരത്യവര്യ പരവര്യായി പര്യായി പരവര്യായി പര്യായി പരവര്യവ โมองกาง อุนองมานาคุ ปกาเชื่อมกากการ การและเลื่อง เมื่องเมืองมา พิทภูติมากา ผิงอุเรียบเลือง กาลการ์ อันทุรายนล์กาลสาย" ชาวอาเกาก อาการ์ มีเมือง อาการ์การ์การ อาการการการ Planta organisa organisa organisa entra santa de la contra contr * อุนิอมากาล อุนาสอกกา อุนาสอานาล อุนาสอานาล อนุนอง

* เอาเมื่อเกาย์ของงงง กาลของ อกาล อาการ อาการ์ กาลของ * อุนิอยู่ เมากุ อุกาสุขาคา อุกาสุการ์ เมื่อยุเขาแร้ ของเลา நிற்கும் நல்ல வரைவர் முதி.

. கேவ்தூர்க்கு வை வக்குமாயாதாகு சுகா பாடம் திரண்டாம் டுமாடியில் கடுற்றாலும் அன்றையில்

Himagin Olonovia ortanipusalo nos seguistos.

* ชุดตาเทอ อาคาส์ อาลาสุด อาลาสุด ന്നുള്ള സ്കൂറ്റ് പ്രത്യാന് ത്രയ്ക്കുന്നു വിക്കുന്നു വിക്നു വിക്കുന്നു വിക്കുന്നു വിക്കുന്നു വിക്കുന്നു വിക്കുന്നു വിക്കുന * ชิงอต่าเกษ ยาแห่อยาการ อานุโมล์ ยายายายายา ชิงอุปทางอานา

* อุปอมูากาก ปากเลือกาล อามมีลุ ปอบอนุขา อีสอุดคาลาสิ

Sept Sheef coastly தாய்வினடியானவும், கிரண்டாடு Brita Brita

(Bert Junit prists expositions of confession) of Grist, similar of an exposition consission.

שומש שונה ליוליין נייושים ב

விறானம் பயன்முழ்த்திற் ஆன்றியவையானதாகும்

க டும்ப் ஒன்றை வயிர்ப்பிலையில் மத்து வாக்கை Paral General Popula

விக்கும் வேகையற்பார்கு இத்தையாய்க்கில் வயங்களை

क प्रकृति मार्म कारकात कारकात कारकात निर्माण निर्माण ரண்கு ராய்பியடியில் கிடுள்ளும் இரு மிரைம் Emily skiningers eneminage. estingland sounds * antelopationed engelopationed engelopationed engelopationed

គ្រាលារាស់ខេត្តមួន ចិចិត្តម៉ូស់សាល ប្រាប់ពេក្ស មិលាល់ល . विकामणा कावावाण वात्रवाण वाला मांकळ மற்கும் கடுர்க்கலை புரிற்குக் கொல்ல பெற்றையை

6)காக்க் பயன்முர்டி டி தல் பியாடியின் கல் என்றன ஏன் ஏ விறுள்ளது க டீவண்டும்

டுதல் புமாழ்ப் புலமை.

martine distant

bumpsonsion bousish. * Opringamo Himego Opring brigand synnine repair Obuniparanom umanusojej opiningo Openania Germisti. Starje

Structures 30 gent 10 of Change of Contractions of Conferences (Pala Olongania) alleged (Creation of Contractions)

மித் இறை நிறைவிறாடியில் இடுள்ளுல் பாடன்குழ்த்துகைய there are species a training with the

Come principal second second supply supply supply and supply second supply supp क्षिक्रं क्लेषुकं ठीकाकंकाकामा * பாடு கடுற்றுள்ளனை புள்ளுள் விளையும் அறை * பாடு எற்கு வன் வல்கில் விர்க்க உறவுகளு .

भ्रामक्षेक्ष २०१६ मध an mark dule and

क्षिणेश होकार्याल क्षेत्रमाहित क्षिण्यान हे कार्यान क्षिणेया कार्या कार् கிறண்டாம் மொடி? குறைய் முன்றுக்கும் குற்றை விமாடியே கிறுறையாம் பிமாடி orging Bourgain. Spipipunchan Bum Oponia playslengames-ยุเช่า อักระดำเทเช่ อาษาเจ้า อาราราราชาง อาษาเจ้า கூறைப்படுகிறது . திரண்டாம் டுமாடியின் வடுதிய, உள்ளுவது

ഉള്ളസിப்பு, திலைக்கையைம் இலியையுகையு விறின்துக்

Germais untimpo 62600166.

Moraganany vivarivariquiva of 78. * திருவ்பும் பிரையின் விக்ஷ்ஜ் , உங்களப்பு இமையார் புள்ளும் சிலாவிக் பயல் மீஷ்ஷ் 8ஹன்குட். Shortgiophos : Office Comment of the

Sandy was a speed was soil since * தின்மு மெயியாவது இண்டுக்கியின் வதிக்கி தின்குமன் வகைப்படுக்கு . திரன்பரம் மெயில் காவத

Consideration of the contract முள்ளது. அவை தெண்டாம் மொடியும் கூடுள்ளுளல் Unicipal configur Noboundle 2015 of Enwingen constitution * ให้เกาไซมโม้ เกาเซียมี บาเครียงน่า อาทุรสู่ยา ปลาเดียายา Quinavelulai Espesi enja Dongenssi Gerson su

Bluesoning Sphone Browning Bry 2 * Sysminic Denywoi 4 NOON to 1000 DIN MONTH OF SEMENT

இவுகையைத்து.

வேறியியல் வேன்ற பியங்கைவன் வெறிள்குள்ளை வண்பு Indiagni a manina a maninali. * Emporioni Olunganu & Brook of 16, Sum nu or

& MOINTE

Growow Gerphilo 20 24 phones. exores Olumpain-

* Presignal majorable oftened of open granitus existing existing of the solution of the soluti Tourne company of the content of the * Project gound ground growing ground individuous and water good of many magic and individual. * δησολιπό δλοπίζο Εσοπλοπλικοί Επόρονοπο εποσπίνδερητης.
* μερω 36 ω 19 επι Εσοπρεία προσημικό Επορίνου Ο Ποπφιλοί εποσπίνδερης. ក្រវេល ឧសចច់ទីល Olungulian ខាងនេះបច់ ៤៦១១៤ (មុខចំណុះ។ அறை மேறல் பெறும் பெறன்று கிறுக்காம் பெறுக்காக்

ရွည်းသေးဖြော် ရီကူတာမား၊ ၆ဖြင့်ပင်ရှာ်ရှာဖြင့် , ၆ညတလည်းကယ်ပဲပတာတာ ဘရီတာမ်ားရှိနဲ့ อฟุซต์ อากาง ของ อังสิทโพลาเคพายาการใ ฤดาธิย โรกเช Gogsi Dongulcoi, Egodicase Olonganusi

த. அகும் பறையில் முறல் மூற்றும் திறக்கிட்டும் மொடியின் A WASHINGTON OF A MAN

DWWD ...

ฟอง กางสามทุดผูต์ อกุ่ ปลิตบุ่น6 สกุญ - องเริ่มหลาย குன்றியகையாக விகம் . குற்றுக் கல் வியானது அகுப்பூற-Company: വാത്തുചന്തത്തിൽ തുതില് എത്ത മിയസി വരത്തു ചമുന്തിര് மணிஏனாக பிருள்றவாகைக்கை கல்வி கண்பது

enusioni young beyin asing come supplications and almong some sounds sounds sounds grammanique sommentamente summer summer summer summer summer summer summer summer summer summer. Summer sum Raisons struct opinal males opinalismonitus opinalismon opinalismon shrips opinalismon shrips opinalismonitus Raw whome was न कार्म कुमाना के नाम त

Spossicie sondana septessasses compandiciones sonde entergentes.

ஆரியாக்கள் அடும்மன்றியுள் டுதல் பெயாடிக்கப் பயலர்கள்கில் : * (किन्न शिक्षार्थण १००१ के क्रिकेस का क्षेत्र क्रिकेस क्रिकेस कर्मा क्षेत्र क्रिकेस क्रिकेस क्रिकेस क्रिकेस क 11.7.10

(ษอกพุลาน ชางก่องผมหลังสภาษา பல்கியர் பார் பிராப்பாண் சர்கு சுங்க்கை

मितांकंड जानी नाक काळाणं यें जिल्लाम् .

ठीकारिकांक 20 मुक्का छ . പ്പേഷ്ക്കാരം വിനത്തിചർത്തത്ത് व्यक्तिक कर्णमुक

ठीकार्वयाणं काण्यां ठीकार्कवृत्यं शक्तकातं सुरं पनप्यांकिकां Glajapan uncidania espataniu ucanayli enay Grapia

bromeries & 216 inampulor 200 முறல் வமாடியை

Such day

The was free many and was

Dussing in a manipa to the or inches inches inches

AMIRATO TRANSMY BEINDA

Aprilia production production of the production மன்ன மற்றவர் வகுக்கு பகால்லிக் புக்குக்க தெரித்தித் * Unusi pomon lonomenin mon stonies of Animario * Awastis uncipal principular as establishment as a serial establishme

. Beliga 1666 Bon Britishonon Symptonic Olump Uwonius of The mossives of or some of the sound of the sound in த்துக்கும் திமாழியைப் புரிந்துக் தொல்கும் நிலைகைக் ฏิเริ่งนองพุพใช้ கிறதை เกเช่ கிமாடியிகள் பயகியாக: Didunal Calayon Aundon Aundo Danvistal & * (bodos Olungamas Olunosial Olupionolis

Ol. மற்று முற்று வட்டி - குண்ணும்பு . കളിച്ചാന്നു ദിവ മഥയത് അംഗില് ക്രാത്ത് വേധ വിവേദ്യാധ ചാണിയന് บางการ์ การ์ อาเการ์ เการ์ Inim establishing Systems of Should another the colors of the state of

solden and graphical recognition resumments पक्षां है के किन्ना माने के कि one anoniusony on the control one of the control of the sound of the control of t exporte acquired appropriate of superior Egosienie Olunquinos sail * sprie stent

Howaring Bridge and the polyment

Palugason como o personalo estina macanal ใจชุดบ่อในทฤ แต่ทูชย์ อิทอดา เกเอ อาในทฤ บางอาโบอ ๆ ๆ ഗ്വന്ത്രത്തെന്ന് ചിമുപ്പിച്ചത്തെ ഇന്റെ രച്ചത്തിരിം क्षण्या कर्णाणवं क्षण्या प्रकारका वार्यक्रम प्रमाणिया 216 insumplier Gogor Olonis, rom que osposituis along * Achie of Francis 1810

2 majo , isosomon of ofmon Bubusto . UNESCO Brignoi Bessonsmuiry oborcois socilons மெலும் சென்றார பெளடியை கிற்குமைக் கூறுவர். क्षान्यां क्षेत्रां क्षेत्रां क्षित्र क्षेत्र திற்கு பெயர் விறையில் விறையில Show Godonjany: कामिष्मानान्त्रके क्रमण्डालम् वानित्रीकार्यकम्मान

. माद्रकांट्येन कामान्य कंत्रिकांना

* Beyow Dunig

* DICCUDOLOME .

desire unitionalis. ลอีกในก่อง องอบ่างอาทุขางง่า บองได้เอกษาจึงแบบ บนเทิงอีตุ่อง : हार्कित्या क्ष्मणीय त्राचित्रमाण प्राचित्रमाणीय क्ष्मणीय क्ष्मणीय क्ष्मणीय क्ष्मणीय क्ष्मणीय क्ष्मणीय क्ष्मणीय * บล่างโดทเค็บทรายา กาก การาการาการาการา

प्राणेष्ठकं ठीकाकपंका उन्हार्गिष्ठ . शिष्वीमध्य वार्षाव व्यविकारि * कुळ शुण्यातिकामा विहास विकार्यात्राम्य त्यात्राम्य * Sydenich Some

* แก่ยลาง กาเค่าออกเก่าการ ยาทัยอาณาลาลาง

* Com Doil Dong woon of องต์กาม รายอย่อย อากากจ่า อากากจ่างจ่า क्षिणक क्षण्याच्या कार्याच्या क क्षण्या ।

(Bandon Opplano @ shows. washing and angles is a many man constructed and constructed as * கடு ந்துக்களை அவர்பட் புகைய பயன்படு கூறு . இதிறியர்களை மோன்கு மாணவர்களுக்கு கூறிறு

कार्ग्रीमं विकाल विभव्यामा विक्रम्बर . tonomovinom domaged opplied meningages

กษางางคอ่ กอาเธฮ 5 294 DOWN RUMANIED DIE Mussell Drouges Urounder www. nogenaling man as ของท่องต 2ศา 4 Chadow is all many now many many The Con to now to boar or Deshorina agina youth Duaning May. Mand Hunte Signing of Okala Destination British British presentation remainder to the constituent . The production is an interest of the production of the productio abolal luca pola luca aparata marage la representante mente · Blown autopat malatil Calaya an would my one plantage in many Byanna & Dulphunkanna Bensila businessia said salah · Integra cautainer resemble land chows in also a species of any in commend in

1

1 Ponalactio

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Re - Accredited with B⁺ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: <u>iaceprincipal15@gmail.com</u>, Website: <u>www.iainstitutions.org</u>

REVISION EXAM 2020 - 2021

Staff In - Charge

NAAC Co-ordinator

Principal

1 1 Purpleally

CONTENT

| S.No | PARTICULARS |
|------|-----------------|
| 1 | Time Table |
| 2 | Hall Allotment |
| 3 | Question Papers |
| 4 | Exam Papers |

Immanuel Arasar College of Education B.Ed I Year

Revision Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Paper I |
| 08/03/2021 | 10.00 – 11.30 | Childhood and Growing up |
| | | Paper II |
| 08/03/2021 | 1.30 -3.00 | Contemporary India and Education |
| | | Paper III |
| 09/03/2021 | 10.00 – 11.30 | Learning and Teaching |
| | | Paper IV |
| 09/03/2021 | 1.30 -3.00 | Language across the curriculum |
| | | Paper V |
| 10/03/2021 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| | | Paper VI |
| 10/03/2021 | 1.30 -3.00 | Gender School and Society |
| | | Paper VII |
| 11/03/2021 | 10.00 – 11.30 | Pedagogy Part - I |

EXAM HALL

| Department | |
|--|--|
| | Total |
| Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | Ŋ |
| Physical Science – 37, Commerce – 4 | 49 |
| English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39) |
| Economics – 7, Mathematics -37 | <u>f.r</u> |
| | Physical Science – 37, Commerce – 4 English -1- 30, Computer Science- 13 English – 31-57, Computer Science- 14 -25 |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed II Year Revision Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|------------------------------|
| | | Paper I |
| 08/03/2021 | 10.00 - 11.30 | Knowledge and Curriculum |
| | | Paper – II |
| 09/03/2021 | 10.00 -11.30 | Assessment for Learning |
| | | Paper III |
| 10/03/2021 | 10.00 - 11.30 | Creative an inclusive school |
| | | Paper IV |
| 11/03/2021 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education |
| | | Paper V |
| 12/03/2021 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part II |

1 Postentia

EXAM HALL

| Hall | Department | | Total | |
|------|--|---|-------|---|
| 1 | Tamil –8, History – 4, , Bio Science -6, Computer Science- 13 | | 31 | · |
| 2 | Physical Science – 27, Commerce – 4 | | 31 | |
| 3 | English -1- 30, | ř | 30 | |
| 4 | English – 31-47, Computer Science- 14 -27 | | 31 | |
| 5 | Economics – 7, Mathematics - 35 | | 42 | |

QP.No: B 1011

FBCC

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION

First Year - Revision Exam

LEARNING AND TEACHING

Time: 3 hours

Maximum marks: 70

Answer any Seven questions.

Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

$$(7 \times 10 = 70)$$

- 1. கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை சுருக்கமாக விவரி? Briefly describe the basic principles of learning?
- 2. குருட்டு மனப்பாடக் கற்றலுக்கும் அர்த்தமுள்ள கற்றலுக்கும் இடையே உள்ள _{வேறுபா}ட்டை எழுதுக?

Write the difference between rote learning and meaningful learning?

- 3. கற்பித்தலின் பண்புகள் யாவை? What are the characteristics of good teaching ?
- நடத்தை கோட்பாட்டின் பலம் மற்றும் வரம்புகளை அதன் அடிப்படை அனுமானங்களை வைத்து எழுதுக?

Enumerate the basic assumption of behavioral theory with its strengths and limitation?

- 5. புருனரின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சி முறைகளை விவரிக்க? Explain the models of cognitive development given by Bruner?
- 6. காக்னேயின் எட்டு கற்றல் நிலைகளை வெளிக்கொணர்க? Bring out Gagne's eight level of learning?
- 7. தார்ண்டைக்கின் முயன்று தவறி கற்றல் விதிகளை விளக்குக? Explain the law of effect proposed by Thorndike.

8. பிபாஜேயின் அறிவுசார் வளர்ச்சி நிலையினை விளக்குக? அவற்றின் கல்வி தாக்கத்தை விவரி? 1

Enumerate the stages of cognitive development according to piaget. Explain its educational implications?

9. கற்பித்தல் பற்றி தத்துவஞானிகளின் ஏதேனும் பத்து கூற்றுகளை குறிப்பிடுக? Mention any ten statements of philosophers of teaching ?

10 கற்றல் என்பதின் பொருள் மற்றும் வரையறை தருக? State the meaning and definition of learning ?

7. Manifes Revision Test 1 3 8.1d 140 Learning & Jondand I Batch क किलामाया किलामा व्यापातिक का कार्या किलामाया के कांक क्षणितिक्षणण्य मण्डलानकानुः शिक् क्राकारी: क्षांभ्याकाक क्षांकार प्रांक This மூர் மாபாகியும். அம் குடும் தற்பக்கில் தயாது அசுல் மாக்கத்தபன் கல்லக்க சவன்டும். தாலியத் மற்ற மற்று இது இவரவர் जिल्लाकां क्रिकाणां क्रिकाणां क्रिका கம்கியமாகவர்கள் இ marinoi Mosi estro) நாணப் பருவர். Utmohige இனாள நற்றுத்தன; म्याना तक व्यान प्रकास அதுகியர்கள் கற்பக்கும் கபாது 6 நிலையுகள் நிலையுகிற்கும் கற்புக்க

T. Mariju हिनावका हिएं തുലർ ചിയിയുന്ന சுய்கமாது நான் நாண்கள் राम्प्रज्युत कं कं कृष्टि। वकं கவ்வியில் உயர் நரத்தை அடைவர். ஆசிரியர்கன் பாடங் கரு_ர क्रिकाराक्ष्याक्ष கற்புக்க கவண்டு

काकियंग्रेण मिराजाकारि OBOUJION:

Error Lerrossian it son Oசுரைபு மாகவும் வகுரிவாகவும் காணபகிதல் கவண்டும். அப்போது தி இ திறைம் பின்ன சி வைப் பிணைக் அதிரியர் **ம**ற்பல்கும் பாடமான क (अर्टेक्ट्राक्ड्र) / Apponoi अकाक जानमें की

முறைநாகுக்குப முறை இறைப் मामान के का का के के का मान पळ्ळाम क्टनां

810कांकार

அடைவர்.

Indri ne

中国的国

-अमिल भतं 96 THE TOP TOWN

GOLDIEDE

BONOSONO. ஆராம்தல் அதனை ஒரு பாடுமாகத் ரதாகுத்து हिष्टांवाह जिस्पन्ध अष्टींवं की मुकार्याका மாணவர்களுக்குக் குற்றுக் அகாகுக்க मीक कका पं "Asserie

8

சுறுசுமுப்பு மற்றும் உற்சாகம்:

வகிலைக்கும் குற்றுவல் சுகுகுய்பை முற்பதிக்கும் மாணவர்களுக்கு உற்சாகத்தையும், அசிரியர் கற்மக்கிம் பாடமானகு) சிடைநல் கவண்டும்.

கற்மப் பவர் · BORD CONTROL BIB.

ிசம்ய இறுண்டுப். - ாகப் பிரித்து கிகுக கிடைவினை நடத்தாமல் மாணலர்களைக் கெடுக்க अमीतीणमं अधिकरा प्राथमिक

मिक्कियं व्यक्कामा निष्युक्ति क्रिक्यूक्रकर्गः क्रक्री में प्रति Present.

25 சிரியர் குணக்கித் இதரிந்த

Great Great

peraising for exion description मधीराजा हिम இக என்ன இவண்டும்.

ரப்பி நக்கர் மாக்கள் மாக்கள் முன்னது ம முகால்கு மற்ற கற்பித்தலன் பண்டுக் क्षिण्य क्षेत्रक कर्ण कर्ण क्षेत्रक कर्ण कार्

கிடைப்பு தில்கைல்

திறிற்களான் இல்லாமல் கூற் பிற்றல்.

ஆசிரியர் தான் குற்குக்கும்

वामिक्री का का का किया தல்வாமல் குற்பிர் தன் மாணவர்சேலைக்கு பாடத்தில் எந்த இதிக்கமாகம் Jumpio LIT By

காட்சி திணைக் கூடுவதனைப்

படுன்பு த்நாமலிகு தல்:

37700

B Bas Basani நடித்துவார். படுன் மகு தி 26 Almin Blysommail Dissons பமன்படுத்தாமல் मिन का का मामकार्य की कार्यकार्या * During to

> Outrovostpoi: எப்போகும் கிறிப்புகளை வகைக்க குற்றவில் " சூர்வுகிகர்தி காண் பகிவர். ந்றவ்ப்பார். Desing Loresorsinesin

> > 6

मिकायात सिकामाक.) prosonos richarros மிறிப்பு எடுக்கத் துகாவ்வதனால் சுதிப் போடுவக்கு Lougan in Rollagoust काणवाका मिल्लाकार्य வான் காமல் क्रिकिक तिरुक्त वर्माण्यं

कि व्याधिकार मक्त्रिक्ति कि

Bossport & wi हिन्म की का किसका का मान्य मान இறையை மட்சுகும் பயன்பது தாமல் அசிலியர் எப்கபாகும் கூரிவுரை

பல தெர்வுகள் முற்று த்தல் பிரும்

8 क्राच्या का कंग வாரத்தில் அடு நான் மடகைம கொர்வுடன் காணப் டகிவர் கிதனால் தெதர்வுக்கள் வைய் பத்தையை புறையை நாகையை நடிக்கள் क्षित्रकाका मं क्रांत्रकाका के किला कि 000 00 05 05 a apparation Great of

GUTTE

Ç.

college.

3.

Paring Spanous, By Harring Haming Brong, Brown in Brown Layou Brown Brown of the Br

@isporton 2

முகும்புருக்குற்ற மற்றும் இதித்த வரிலாக காகருக்கும் முகும்புருக்குறின் குற்பித்தத்

9. കുറ്റ്വുള്ളത് പത്തീയത് മുക്കുറി പറ്റിക്

முன்குறை:
நற்பிற்குல் பணியானகு எல்லா

அ ஆசிரியர் குற்பு ந்தவ் பணியல்

எ-பைகம் போத அடுமணைகு டன் எ.பைட கேண்கம். ஐம்வு புமூம் போதி கற்பத்தல் பணியல் மணநிரைவடன்

É

many and the many:

முத்த சக்காத்ரனாக இருத்தல்:

முற்ற கிகாதரன் ருப்படி கண்டிப் பாடும், அத்த கமயம் அன் போவ் ஆசிலியர் சுன் ஆசிலியர் கண கிறே போவ் ஆசிலியர் சுன் ஆசிலியர் கண கொள்ளை மிவ ஆக்காத வகையவும் நடந்திக் கொள்ள கிவண்டும்.

386

COTATO

டுன்னு தாரணமாக அரு தல்

are

ஆசிரியர்க்கள் என்ன அசுல்கிறார் -கிக்கள் அதை சரியைன்று நினைந்த மாணலர்கள் ஆசிரியர் செரல்வதை

GUTT

pused governi Boin. Afforming டுக்கு தார்க்குமாக இருக்க Echecipie.

मिक्ना मिक्ना मार्थाम मार्थाम मार्थाम मार्थाम

क्रमें क्रिका भाग मिलीहरू अम्बर्गामं । அசிரியாகன் மாணவர்களின்

विक्रकार्याकार्यक क्षेत्रकार्यक मुक्तकार्य பியாழ்ப்புணாற் பிக்கவராகார். பட குவண்டும். நாணவர்களைக்குப் மையை வராக இசிரியர் காணப் வசுயன்பட _{கேன்}னம். அத்சிரிய்புர்காவர்

குற்பிக்க கூறுக்கும். மாகணவர்களிய HITHE OLDBERGY LITTLES ESSON OF

அடித்துக்கு ஆன் இப்படுக்குக் முக்கையும் முண்குப்புட்கும், ுள் நிரியாவ் படுக் கவண்டும்.

பிகான்ன வேண்டும்.

B B ID HONDON BWOY : NO BOB B 10

क्रिक्रिक प्रथा के कार्य में பாபாத்பிக்கையில் நடத்தாமல், Jathour कामकाक्वम क्षेत्रकार्क प्रकामक किक

கிறிப்புக்கையை விடுதி 1017க்கையாகவை क्रिमिक्क क्यानक ரகு தச் சொல்வு தல் கணைகிம். வே விடும். கிடும்பலகையல் வடி கவண்டும். அகிறிய நாணவர் கூடும் MEGGROOM **க**ட்டாயம் பயன்படுத்த ीहम्प्रकातक्रकाः -

的多的多数店 Lenoon பாக்கள் புதிய \$ கவல்களைத் ഷശ്രധർ തുഴുത്ത ക്രമാത്തിന്റെ കിഴുത്നാര് ிதாடர்பான கடுத்துகளை மாணவர்களு An இடிக்களாகப் நாடுக்கி நாடம் क्रिक्राक्राक्रणाठ्यं निवानक्राकानं क्रक्रमास किमियां प्रतानक्षककार प्रमाणि 0 கான்வ கு Logi HOWIT BONDOST 9

è

collision.

GUTT

हिल्क्सार्व कर्णतंस्त्रीक्सर क्रीक्स्पर्य திற்கும் காற்று - காசிய மூறியும் அய்வந்தலியும் திறைபம், சிர்தின்றும் Johnson Apopanon Dentifonional म सहिर्द्धां के का जात

ובותססות ול מבחימיו

Simp Corrigi

Enteronio alabara alabara मिर्धियां किकामक्कार मार्गाक्रिश

அப்படி சுற்சத்தாங்களை வகுழ்தால் படிக்கின் கற்மன் பாணவர்களுக்கி சுந்தேகம் குடிரசுப் டுவண்டும்.

കളിAപ്പിപര് & പേക & കാമ്മാരിക് Juin Janosimistosis Concolo

Sumb Termonoringoffice Estrois

டிர்ந்த கைக்க கோண்டும். துதிரியரல் இகான்னால், சந்தேகர்களைத்

> काव्याकक சர்ச்சனங்கணை முழுரான் தீர்ச்சு ரதரியாமன் கிடுந்தான் மாணவர்களைம் ஆ தவண்டும்.

क्षेत्रकाकाकावात्रकामं भागकावात्र विश्वक्षिकारः

ஆசியியர் படிக்கின்ற மாணவர்களிடம்

60.

perconstantesofle only anytoments bright றகான்ன கூறன்றிம் क्षेत्रात्ता अध्य काम्यकात्त विध्य OBURGACIÓN BOLLIEG. JOSOS SE JORGODIA क्राक्रक्तत , ज्यानकाम्भूक्राज् १

margo de la constante de la co

: Dustoched

- Perkyalasa.

ப்பை மாழ் மில்படி மாமுர் குடியும் ுதிர்காலற்தில் காதனைப் मिस्निक्साम् क्ष्यां १००वर म्हेक्क्र वर्ग म्हे இசம்யும் கூராகு மாண் வர்கள் புக்கும் அத்தில் நடை

Great of

GUTTE

4. Loss Ches Colors Colors Colors முகிப் புறையல் குடிப்பில் லிம் 2 ந்திகள்.

Project and; புகர்டுக் நகர்களும்

വളിധാതന

ന് വര്യുക്കുന്ന് നിർമ്മ മാരിമ്മുക് -monoria aprison Lorison of the காணப்படுவார்கள்- சுத்திரியர்

நாணவர்களின் நிலையுவிற்குக் கை

குற்புக்க கூன்றம்.

JEE Navion

2 क्रिक्रीक्रकाः

118/55/60

*36) काकींग्राक्रम्भावं स्प्राप्ति

மாகவல்கள், சுமாராக படிக்கிம் BRAGE OFF

மாணவன். மீர்சிறம் 2கைய THE CO. FELLT

वित्रक्रियाक्ष्य क्षाक्ष्याम् एककार्यकाः

* ஆசிரியர் குற்புக்கிம் பாடம் But to a we want

> சுறிற்கும் கற்பங்க கவனர்கம் - 12 வர் வரை நடி நாணையர்கள் கள் they orangens நடகும் புகியும் குற்மக்கா நீத்திறம் உடைய நாணவர்களுக்கு *கிசிரியர் மாணவர்களின் வமாழி கற்பள்க கவன்டும்.

250

அறிந்துக் கற்பக்க வண்டும். முறையை, கிடும்பச் சூழல் அதியவர்றை क्ष की मित्रीयां कित्रकार का में कार्यां

ののなのの

விற்காகப் படிக் கல்கள்கும். * Horosige Longer out os MLI 089

5.

Dispo

* अर्थानीयां प्रावणका हजानी त्यारिकांकी to Pra Stutute arend !

ചുഴി എത്നു കത്താന് കാത്തിയ ആകധാന കാത്തിയ மாதிரியாகப் பாடம் நடந்தாக்ல் பல்லை பாடுக்கணைக் கூற்பக்க கவண்டும் Saurin. * 26 Andri வகிப் பணமுமல் 987

Butte

9

3

Me comprosed in the most of the second of th * Involution of the property of the south Hogy Orangine Physical r. walter of

து முக்கும் Loressenot இத்தியாக விறையில்

கும்படி இதியர் நடந்துக் فاردوهم معرف المعرفة من في

OBLUSIOL ESTATION. * Jonas कर्नाक्र क्रिका क्रिका क्रिका अन्ति ।

அக்கறை உயலக்களைக் இடுக்க கூண்டும். வக்கையுவுவ

+ 24 சிரியர் தாம் முருக்கைர்

புவனைப் படிக்கிறிக்க கூறன்றம். க்வயத்து மி மாயி மக்குவதிகை and chards are

> புதிய நக்கைய்களை மாணைப்பட்களைக்க

contone ibridge application comogine. ந்தி வேண்டும். **₹** அசிரியர் மாணவர்களுக்கி சென்றுதார With the following

- കണിയുന്ന്, കോരാ കാരിച്ചന് ക്രിക്കാരതാര papino por popo por opposion mulica குக்கவர்களாக மாற்ற கவண்டும் + മൂഴിനിയന് b നാത്തവന് കാനിത് *கிசிரியர் மாணவர் கணை 3 5 B Ta

\$100 ppor ிதாடர்பில் இடுத்தல் கிலைக்கில் பெற்குறாடுடன் நல்ல நக்கைல் - கூறுக்டு மூளக்கம் அளிப் பவராக O CHANGE THE PARTY OF + மாணவர்கள் கெட்கிம் கேள்வி Stary toyan ale a சீஸ்ண்டும்.

3.

Sylvania,

The surpersion Original Richard * अभिमाणकार्य म्हानकार्य क्रांत्रामा

OBALLER & BOTORED 10: "

month from or the man of month of months of the contraction of the con * Proporting office Hosping office

Pringle Offician Govains

* removation into on क्रिक स्टार्क कर्ण S Kaleman -

SIBRIGHTS STURE SHEETS मिर्भकृष् किक्किश प्ला Lo noostov in the soon

திரை வண்கம். andebus

பன்டுகர் வேலைக் வகாண்ட Algorati. CLEVET FUSA

कार्यान किया कार्याकार्य कार्यात्र क

महत्वारं भगांक्रिकाका क्रिक्या की மாணவுள்களைக் மகாண்டியைப்பதில்கள்

CHECKIUL BOSEDIONO

2. மாணவர் வமய கற்பத்தலன் நிறை

2 suc

Apping : (Glongeson:

() मकाकी मुक्यः மாணமாக வின் வாழ்க்கையை இன்கள் மானதுக்கு எகத்துச் முக்கும் விறு விற்கு இத நிகை கிடுந்தது. அனாவ் குற்போத மாணவர் மாமுக் கற்பித்தலாணக் மாண்ஷ்ர்கள் கூடக் கவணிய क्षेत्रकृष्ण व १०००० व क्षेत्रकृष्ण के அசிரியர் Оम्पणंथाकक மட்குகம பிர்தைய காலத்தில் ஆசிரியர் Capper Capper

3.

unde 100

Ισησασισμό താലധക് കുറുക്കുന്

-மன்றி தானாகவே கற்றலாகம். पळांपक गण्ड अभीतीधानीका अक्कण्डी Jerosopia assecuto expustion

3

Guar

அதனால் மாகைப்கள் கழ்முலைல் CACO COSTO

European general

நிறைகள்: property and and problems

* நாணைப் கல்லக் கற்றத்தலனால்

மாணமார்கள் தாமாகவே கர்கிம்

மாய்ப்பு அற்பகிகிறது .

* 26 हीतियारिकं 2 मुकाने हम्कावां पं Hermithouse on on the second of the second o

क्षांक्का क्षांक क्षांत्रक क्षांत्रक

Colors of the second

கற்கின் ஒனர்.

During was

अन्त्रातं प्रतळ्ळात्रां कातीका

அறியும் நிறன் முழுகின்றனர் மற்றும் காரண- காரியம் अभीषां क्रीम्कं क्रांकं कर्म क्रिंगकं, मिन्न कार्यामं अस्तिमार्थे क्षित्रका, अनुनार्थे ने

A loresonogineson குரண் படிக்கிம்

Ser.

ிப்புவர். பாபாத்களிகள் சிகினும் யான அடுவணைப்

¥ Jonasmine வர்த தேரத்திலும்

върв онтийнопольний.

இதிர்த்த கொள்ளும் ஆற்படுகிறது ¥ bricomounteson தாமாக8வ கேழ்பதனால் + மானவர்கள் அதரியாதவற்றையும்

unfelio

भिन्नीष्ट्रीष्ठका क्राकानंसीष्ट्रकः

தீர்க்கும் திறன் குமகவாங்குதிறது.

* വ്രദ്യാത്യന്താനി പര വാര്യർ ക്തോതായക്

र हेताळळ का पंक्षित क्रक्टां क्र

3

மாம்ப்பு ஏற்படுகிறது. My Charles assessing the distribution of the

Gund

Ģ.

அர்வத்தும் எ.துபதிவர்கு ஆபாய റിലുന്നും ചിച്ചു വാധിക്കുന്നും Bayer order * Jenosamiesos Expoposión 1000 प्राथमा कार्य कार * क्रिक्नाम्लं वस्क्रीतं करान्यः । व्यापिक्रकक

TEHEND OUT OF THE PROPERTY Aprighum puris 3 வர்முர் கக் காணப் படுகிறது. हिक्कान में में क्षित्र के किला के (Courtinance Angula श्रिक्षितिकार

मिळाक्षक वक्ताक्त्यमानं क्वां. Expression of the state of the Tight uniteration of interest of the second *இவர்கள் யாருபை உ**த**வியும்

> ज्ञाळाडा ७ n ८ ८ र र में किश्ते . திடும்ப செம்ய குவண்டும் என முழைகள் அற்பட்டுல் & BETHERMONED Brug Sung A posses of

> > 3

A POLICOS DE L'ANTE CONTRACTO DE CONTRACTO D गिर्मित्राम् वाळांत्र वाळ्जांडळाणं १ किमारिक. o novovoro

* Algornoi असीतीयनं Lonosotoria

2 कुन् किकाल मुंकू एका किर्माका किर्मा किर्मा

Medical portion of the policy of the policy

சரியைன்று நினைப்பார்கள் கரும் Bacarloi prios Oblivosa prios के Longonariasin अक्षीती witton Operation

(Planang: " bight mark

கின்றியமையாற கன்று. மாணைவர்களி भागिका व्यालाग कुळाळ्यां भागिक कर्म कुक्ष, மாணவர் மையக் கர்மத்தவானக் ஆ

S. B. Lake B. B. B. Carana

STOCKEROLE

Gua

த். மன்னிக்க B Howell & किर्याकां क्रिके अस्ति के की त्रका கற்கும் மகரன்ன வாய்ப் புன்னது. Charlestand; Poussaining they man though Estationession புவர்ளில் சும்பகிகப் கூற்பதனால் மில் முற்றவ் இதிக்கில் இதிக்கில் SUGDIFICATION COST

வனர்ச்சிப் அமிகிலுக் மாணவர்கள் power mound, journe mis as on pour reacound ന്നു പ്രവാധിത്ത വാരനി 80 പ ക്കിത്തുധ ക്രൂലവ് നട്ട് കാരാസ് malterate (a sulforing கற்றல் நடியாய்கிறின் முறையிர் of over may to Tournal mounden exposition 中国有了以南村) HOPER PERNING தேர்வுகளுக்கு தமாராக உதவுகிறது.

कार्यात्क क्षेत्रक विष्णुत्तक विष्णुत्तक विष्णुत्तक Brandsia. कल्ला का BY LOW TO LO LO LO CON LOW மைறு கிறார்கள். சிஷ் பவர்களைப் பெறுகிறார் പണ്ണിന്റെ തമാണിലേ we

ころのところころうの

Linia Maria Con an Bu Loro purition တြောက်ရှိတ်တွေနေ တာကိုလက်ကျာမသား မောက်သင်းကိုတာကိုတောကို instruction primarian in the participal of the principal TOTO TILLO किकाकृकिकां, சங்கக்கால படுக்கவழக்கங்கள், வரலாற்று நகவவ்களைப் பிபறுகிடிரர்கள். நூலகத்தில் मित्रीतिक्षक अध्याक्त्य किस्क्रीतिक क्रिक्रिंग நால க த்தின் ஆவமாக on the same of the species FEBRUAR SAGIN Character In भाषीकार्तककरें, अनुस्तं डिक्शिकी புத்தகள்கள் துமல்லாக, HOBER

Great .

3

5.

அக்கிரமாகவு முன் இவர் சமின்றின் அல்மாக மாகவ்பர்கள் Print plant print

MIT & FORDOTEDIN gratico midori, മന്ത്രായ ചാന്യത്തെ कृत्वं अन्वयः एकान्धं कर्ण

அகியவர்களை பிரிரிந்த க் பகாகர்கள டுடிகிறது. மானன்னப்பாகண் தூற்கள்

முறைக்கிற் அதுவையுக்கு அதல் வகு கில் முல்குவத்

ത്ത്ന ത്രത്ത്ത് ത്രവക്കിന്റെ

நாணவர்கள் சமுதாயத்தின் மூலமாக

மிவு அறைவர் மிறுவத்தை விறியிர் மிறியிர் மிறியிர் மிறியிர் மிறியிர் மிறியிர் மிறியிர் மிறியிர் மிறியிர் மிறியிர் Obertain A Art முக்கி 4 முக்கார்

- நின் முலாள் புல கூர் ஒன் அதுபவங்களைல் மக்குகிறார்கள்

2001 Les Bleson. 2 on to misson portonariosopistic

Bosiosocooponorius in of muses and a second man

Boggan. பகாடுக் கிறு கு. உவடகத்தின்

நாட்டு நடப்புகள், வரலாற்று நிகழ்ச்சிகள் BOUTS. क्रिंका हं जिस्से की कार्त.

_{မေးက}ော်ကွားကိုအကူး ပတ်တွင်း စာကိုလွာ အ

அகாயலாக நார்க்கள் அணையதனம் வாயலாக நார்கள் விலையும்

O का निका की भूग निक को. இசும் திக்கைய உடிய இச்பிர்க மு

हीकामुक्तां :

と紹み ிப்வுகிறார்கள். **→** पर्भारतीकिक Less walle m புவத் மான் கணைய மாணவர் கள் கூறி வைளிய கற்பக்கால்

+ किल्ले मर्का की के कि जिल्ला जिल्ला मि

to the same and

BENDE TI CLEBBAD OU NO

Childle or Re

- Buch a color

DE PO

GUTT

שישיושישיוים ישרים ישרים מישיוים

அவர்கள்கள் முறையுக்கும் அவர்கள் இவர்கள்கள் இவர்கள்

காரண - காரிய மதியும் திறுகர்களை क्रांक् क के के के की के की किला है। ज़र्का, திறன், அராய்ந்ததியும் திறன், மாட்டு மாறாக அத்து அத்து அரசு + மருத்தனைகளைத் தீர்க்கும் Parameter and one

, Georbotalo

4 Dayon &

Sadyanusco.

ponential) S constant marie

का व्यक्तियानक व्यक्ति कि मान्य किया कार्य कार्य कार्य कार्य मान्य कार्य ionizotekica இவக்கை வர்களைக்க

किंग्युपं प्र एकिशंतरत मु.

3. பன்மும்ஷ்டின்மை

அம்புமன்ட அம்பிய மண்டியர்கள்

Prophoso. Postogi any:

பன்றைக் நன்மைக் கொண்ட

முகிய்பறையானவு வில தரும்பட்ட

நாண்கள்களை உள்ளைக்கியது.

കൃശ്യർ ഭൂരാവധക്യവകൾ ജനത്തവ്യപ്പ ഭണത്തിര இதான்ட வகிய்மாழ மான்கு சாற்று ச இது வர்சு இவர்கள்கும். பன் முக்க் தன்மைக் திதனால் மானவர்களின் நிலையரிர்க

ரம்பது தவகைமுக் தக்குகுப் சிரம்பது

வகிப் பண்டிகள் பண்புகள்

ுவ்வி அயைவையையுள்ள தன்ன சு

கம்டும்பட்ட விக்கின் உடன்கும்.

தோய்மையாகு கூராகவும், போகிய COR INTORNAL OLD CALOURS TAYOUT

அகப்பிடங்களைக் கொண்டகரகவும்

Basisson Enveridio.

* majes stajamente Operiasin

asoni randominated thois enjoyed Fredhyon, & Imposion Hearing,

सकाकार के कि जिस्ते के कि के हिर्णा कार्य

4 பன்டுகர் எண்மை க் கொண்ட

മാളില് പരാധന്റെ സ്കാരവേധ കാര്യവയ

நாணவர்கள் கோணப் படுவார் கள்.

* Longs paració Obrasil

a Billarpura न माजी जात्रहें केंग्र

மாணவர்கள், சராசரி மாணவர்கள்,

-800 मामकंकाम บุกเชอาณฑ์ ฮอก่ ฮอกชอาม์ นองเก่ก GREAT TO MANIET WAS A

* LOTOS DIFTER TON O CONTROL *

ENTHURING BON MED B

क्रताचळागं प्रक्रामानेकां

Conson DA நாகண்வர்கள். கொதனப்படு வார்கள் क्रिक्स हे स्वाताम क्रिक्रावन படிக்கமுடிக்கள்கள் on my

किलिएं हिंदी क्षाया कर्णा केलिएं हैं முடுமவாக்கள் தாணப்படுவர். के रिया करावा मंक्रकां कीप्राफानां कर्मीं

படுக்ல கல்கும். किलियं मार व्यक्तिमार्गे किर्णे व வையிர் முயகியாது அவை காற்கிறாட்ட வசதியும் காணப் மன்டுக்க் குன்மைக் ூகாண்ட ON PROTOCOLORS

500

Bosnioson 2001 Contract on the B * மாணவர்கள் பல்லைகு

காணப் படுவர்.

Schomale

9

Great Great

நிலையைம் கடு ந்தில் * मेर्डिमी witton कित्र का का का 0) escribed 6

Call Con

שייים דווררעיונציסטטוף கற்றக்க கிறவன்வும்

தசிற்க மவத்திருக்க வேண்கை.

* Janossoninsossión 2100 Bor.

அவர்க்கியந்தில் கமுர்

(तस्त्री:क्रेके क्षित्रकात्रीक स्थान समाजनात्र के क

+ अम्माकानंह भूगावका मार्मकी। पिरं

த்து வதமாக முடந்து க Destration especial sur

அன்மாகவும், நக்கைக் சுலை os olissonomi भूभीती wri, अलप

) assissal respire நடர்கள் சுள்வ Hund/Lincona

CONTROLO

म प्रात्तकार्गमंक्निकी का किम्प्रिंग

சூழலை உணர்ந்து ச அசயல்யட हिना क्यांका

> அம் தாமத் திருத்த பவராக வார்க்க திருத்த பவராக अमित्रायां कित्येक **இ** மாணையர்கள் தல்துகள் சொன்ன <u>க</u>ியண்டும்

> > 300

Bar assigned . . on Green sugar முடுயல் வகுப்பளை நடத்த # ஆசிரியர் மாகனவர் கள் भक्तका का कि के कि भागि या क

Ş.

For பாடாய்களைக் குற்புக்க வண்டும் குன்மைக் கொண்ட வடுப்பறையல் பல் Boy (b) Hopy and: 4 ஆகியம் புன் கிலிப்புடனும், ्रास्ता कि प्रवास पक्लिक कि

WA 100

மன்பகும் வலக்கை அக்கைய

क्रामिका नक क्राक्तक क्रीक क्रम्भूम् मार्टकांक्क. न ம்கிப் பகையன் பண்புகள் மற்றி

+ ggenton mon

GUT

1. கர்வார் நமய கற்பித்தல் Blooksetions; and and mulky Bire மல்லும் அதிரியர் கைய கூற்பித்தல்:

கற்குயார்! கையைக்கு குற்புக்கில

குற்காக காணப் பகைிற்கு:

பட்ட கர்மத்தல் முறையாகம். இன்னாடி காலத்தில் காணப் குகிசியர் மையக் குற்புத்தல் मिक्रीकृतं कालातं दं ही भीकातातं. क्रीक्रकामर्थ क्रिक्का का में क्रिक्स का नि

ஆடில் மால் இத் வத்தவின்

ucahiaon * अभीमाणं on mou sopustion

அன்கு முற்றையும் காலம் கட்டத்தில் காணப்பட்ட

* அசிரிலர்கள் / சால்வதை

BARROW DONNERS

Operation consists. ज श्रक्त गर् மாகளவர்கள் கர்முக்

STORE

24 fillwin millip कि कि कि हमान

புடன் கேட்டுக் செர்கள் டிடுக்க கவண்டும் क्रिताळकारा में काकार में काकार में में काकार में काकार

boutoning on Berton स्थारिक * किया किया किया कार्या कार्य

* JaAMwi ருகால்வுக்குவன

Column I

OBEND (இதர்வ புகுதி முறும் இயற portosonariason Septes al Espera mostification lies Souvaria io. 200

* அதிரியர் கூறவுக் கற்வத்தலானத

டுன்டுனர்றுப் பானசுக்கிக் *பிகான்டு*ச் മനത്തിന് പ്രത്യത്ത് വഴിന്നാര വാനധ്യന്താക്തധ and the author

Овтолиться виниольнь

Charles guille

GUT

(grad

म् अभिमाणं कार्यक्ष क्रेंगावंद्यकार्य हिंदिन हत्यकां कुक्त का कार्यां में ही गं Transminer Birl Tellinosamoracomine THE HISE POINT BOOTON BARRILIO क्षीतिका कपारियान कपासीमा कर्णाति eared publicative of சிற்றிய்கில் நிலன் அதாய்ந்தவியும் Britionic Supil priciosog Bryon * Louraniania incomization * Jenson நக்கைக்கள் Incomment.

ஆகியியர் மைம்க் கர்பந்தலாக்கு * வைய்யப்படி கல்க வாய்ப்பில் வை பாடத்தின் அசூடை மயான . மன்னர் மன்பையுள்ள உரவுகிறு . மொன்றைம் ஆர்வம் கபுகலாங் இக்ஜை. நீர்ள்வம் நிறவ் கமலாங்கிலில். * Lorenzamini conflició 13 Merecanostamines 15pp avoi சுற்கும் வழல் உருவாகிலுக. மாணவர் மைய கூற்மற்றல்: * Supposition Larracotoria a on № மாணைப்ப்பூன் நாம் முக்கிம் * Johnson புறிய கண்கியிடிப்பு # HADWA நகவல்களைத் சுதிர்க Lerromaniani PUTOU PEN கோற்றுமன் எ. மைகவர் Dr. Barressorii

ē.

Diago.

குற்கின்றனர்.

a briconstruction greenesson among

Gua

क्रादेक्काक्ष्मका अव्याक क्रिका एका एका के के के के

proposition of the second

Ougustainain.

Great Contract

-யும் கொண்க வராகு.

B.

SINDE

a Jordania oranció apropaga moninger How regular. Loncoologio Goral co Ami Blood 6 திறைவையும், ஆராய்த்தியும் - யும் 81080vi ന്വ് ക്കഴ് നടയ്ക്കിന്റെ * Jonamon in and All Alway on உதவாயன்றி கற்கின்றனர் 4 pussion हा है। कि कार्याक कार्या के ிதரிந்துக் சொன்ன வேண்டும் என் 25 rosvic 8 los NIETE BIBLOG. * To Hoose வந்த மேற்கு இறிம் തത്ത ത്വന്റ്റ്റ്റ്റ്റ്റ്റ് * Towastrasouls पानीनंकनाग व 25018/28/28. Judhajoban. क्षिक्मकारः क्रयात्रक क्रामिस्टिष अमीतीयां कायपं क्रांपाक क्रांपाक

മാണത് കിത്

andhire

empire Con

Name! L. Pugalenthi 3 - Class : B.Ed. D-year

Batch : 9

Dubject: Assessment la Learning

infav, infame, and ment sains Revision Test

ர்குகுக்காரு ஒடிகோய்கள் ஒய்யன் வளவர் எயட்டை Infliture Company:

ध्यायक्षा तक हेत हैं तार्लाच्या प्रमुखंग के किया है के का विभावन के किया है किया ह मियाणान क्षणाणामातः अधारामान्याः

्राणामार क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां अध्या क्रियां क्रियं क् TO MEDIAN TON BOTTON ESTIMATION PROMITION PROM

Manager Branch Branch Communication & Continuous of the Land of th सहय (ट्याम्याम्या) (ट्याम्याम्याम् अप्याम्याम्याः ।

प्राथित स्थान क्षियां क inst Budiello रामिक प्रांति प्रांति क्षियां WRUMS guinning ou. Small Bouled on sursoling assistant and

*. 8 อาเลอสสา อกิเลสลา เลอเลล อกิเลลลย MINITURALLY MONTONIA BOYONDO.

Danie de la constante de la co ยอก อาชององสา ชิกานีน แนกกรา January Laghier Biolosia Biologia * Bloglie Politicanium Lin Early Dannium BELLIGIANI. O TRIVETE म विकास विस्तास * Smussia Boistabuloun sonon -Rodic The milling is MONOTON ON C. Bossony Apossolite magai anngai unity dananawo *. Handrighton Edinal barmunonal Conoon glinging MOUNT CHOICEANT CHOICEANT CHAIN Breisel Brand Harton (Paulinia) MOLONIBLIC rathalan Boign Bountan TOPICALIZATE CONTRACTOR Collector) cold douby שישו בשמשומוסים בשמשומושום משואים ושמשומושים שישו 17.16.20.11.16.20 Busino. MIT 329 Simble Bon Bronoughan Campa v. विकारित प्राप्त स्वाधिक J. AMBALL Brighou t. Nation Aurica (Os ou Parcecount garge licalaid, & inch a land भक्षकामुद्रा Algana, On management of केन्द्रीया स्तर की में प्राथित *. Houn brown hom

אמשבט וועונסשון. (ii) Butio Amai Bamunoauthin Vi) Catho amon Commune on Counti hadi Gampungaliguni

Open Road @ ्रानिधिकारिक प्रवासक त्रानिक मार्थिक प्रवासिक प्रवासिक i). Unidadis sind Dannurvacewidaband Costica: *DOUT BITTE OFFICE Commission Compile Com OTHER SERVICE STANDER Missing Bations, when I have adding the But all the Committee and Town * Dilinghiner Spirong months তিক্ষাক্ত তিক্ষাক্ষাক্ষ * Blogue क्रिक्ट क्रम भागान भागान क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट * Mortany Bodani Arbitatio Gunsa म् विकामान्य मान्य मान्य मान्य मान्य नामान्य न Ordinal Edutal Communici Costilations moderate principal descriptions SCHOOL SOURCE Compalibio, States -Boilanubri Employ meani makat

PUNCTION

MIMILE

Composition .

Amiliance Compenied Bridagi

Hiii) Eliale Amai (Damindanecumadastan Lagindu; प्राच्या क्ष्मित क्ष्मिता प्राच्या प्रा Anthony * Dain presental publication of the control (ii) Edualic Amoi (Euroite Animolai aus a Duby) िक्रांक्षियं : William, o. विभावतिक विकास कार्या क * Juni Honasa amunajan Euroja * Charate anticari Duranci ? Simonari ? Simonari ? *. Bostibonioi deal frames aliquide summental Jamain Enterace simplica Complete Danker Commence मिलाकक मार्क त्याची भीताची TO STATE STATE OF THE PARTY

มาเพื่อเลือดและและ รายการและ รายการ

* Brown Charles Charles Country of the Country of t

* Mondant to and the monds of the order

OLATONAL.

OLATONAL.

OLATONAL.

OLATONAL.

OLATONAL.

dani

S) MOLLONG

भावांत मिकान्त्र

CONTRICT CORPTIONS

A SIGNI SIGNEDIAN

किर्वाहर क्रिके

いるのなので

Constant and Comments of the original states of the constant o

क्या के स्थितियों के प्राप्त

िट्य: कियोर्डणा हित्र कियों क्षित्र क्षेत्र नामिन्न मार्थिन क्षेत्र क വര്യത്വന്റിയാല i) ERILLOWD BANKAIIL THE ! म्हिलाहा त्याहरू जिलाहा जिलाहरू ने अपना है। अपने जिलाहरू जिलाहरू जिलाहरू जिलाहरू जिलाहरू जिलाहरू जिलाहरू जिलाहरू (i) อาศาการ เกิดเฉพาะแล่ อาศากร์ * อาศาการ์ BRIDGE CARRIED STREET क्रिकर् Anima denorated langue inalities which othomy Homonetic ... above वीक्रक्त प्राकंक्राएक त्वकृतं । जिल्लाकृतं के जिल्लाकृतं । जिल्लाकृतं । जिल्लाकृतं । जिल्लाकृतं । जिल्लाकृतं । जिल्लाकृतं । जिल्लाकृतं माळ्यां क्रिक्षित वर्ष STEED . * Controll िकामीयं क्षामाणां विभावताकामा Ricolaro (Raignolyini) syaa (gara Aprily / Livoiganucie ording Commonwishing BatealOoloan elten murrouse aurogement Population heatearterecents beartyshill Companional do propositional Ogninumm @socumologic. I TO BOULD ार्का थि। वस्क्रीतायां And Carling wang more elpanam

किंग्रिकिस्टरिक भाम ज मिन्द्रिय : किन्नापा किन्द्रिय किन्नामा Innainoir Lnoinsoin म मिल्ली जिलाकात्राट निवास भिक्कित निक्रियार्थित ताव्वकार्यक्रकाति * निकाकिमान्तर किराउ (Dollo Conadalista) विकासमा किर्मिन्नका almoling, reside * CHAMBER ONTO ONTO QUITO CONTROLLONDO Computation of the state of the * Object struggenterus ाक प्रशासिक आकार्यात ชเอ็าระ อากางก่า สามาแลกสหนา The Stor Taken माम्हर्म विकामाराजाका भागकांका क्ष्रिकालं ज्यापरकान Chanding which alloward গ্রিক্তির্মান উন্নামনীতা তেল (4) Dispare (2), colo A LINES OF

* Calabar, Idelante ou outra printe can called an approprieta outrante outr

· VELTO LETTO

3. | ETHE CARVINGALUS Amadiana Constants promited of the contraction of t நிகையூணை வயாத்திக் क्रिकालकाज्यम् . A. Downer orally orally orally சிற்பாரு மற்றும் நற்றைக்கூர்: Opriono Boranini Boin. Murchalandang. odinarientec Ownship Quality Bunky diam'i

Elite and Bridges and Dough Dough * Established & Distability & Arangol & Anaistre of the Arangology & A भिष्णानिकाणे जिल्ला विकासनाय

almonoum lovi (con alastic क्रियामार्क क्ष्मित्वाका क्षमित्वाका क्ष्मित्वाका क्षमित्वाका क् * Gunerais (Synamon in मिकावाकिक Brid loading A PUNDURING

Boloncommi क्रांकी वृष्ट्रांका भाषांपाकार क्रांत्राकार भाषांकार promitor by * Country Baiding Communa 山南町 country year केतळा हमारं ।

> மாந்தி மாகிரு நேற்று அன்று அன்றையியவாகள் விற்றி இருந்து இருந்து இருந்து விறும்றவ ं नकापुर्वार முறுக்குற்ற Elinty award ethat (pumuno) origins offered Was Controlled

* 50 मांक्षाका प्राप्तिकामा शाक्षाका विवासिका विवासिकामा विवासिकामा निवासिकामा - tomm atoms, Exprosinones Legation 25 & * Bunk & Bound Edinational Dynas Orna Hampan am wi & nanifiltera एकाक्राकारकारका ८ माएप्राणी थानमें

प्राच्या कार्काका क्ष्मित्र कार्या अभ्य क्षा कार्या भेगामिल ं पूज्यात्क विषय विषयात्रकाच्या विषय में कार्या कार्या है कार कार्या है कार कार्या है कार कार्या कार्या के कार्या का De J'V Burn किया अस्मित्रम्येनी ने निया

न स्थापिकार हात

Downs BOODBALOO A. Onniga ... Spinalawan and Ginch भिष्णान्या भिष्णक्यकार्याचा विकारिकार anomy Solice

A hodication of the start of th कि विकासियों के विकास antions shintencostaci Bains OTROTHER SIER STRUBLICON * भारताताताताः (६००) सम्बद्धमंत्रकाताः Single principal of the state o Contraction of the second of t * Emphysical Education Bricham Medicing onegutated of the maintage of the same of the * CLINCUS * Churpathorolus The operator निकार किन्निर्ध Su Openiasi Wash Shaken * भीकाकावाति । भीकाकावाति । de principal de la constante d margarulo dipollogue dipolaris Chippinal Gardine diamona. Quantisty own wise somethic. Bune 4 majors (comi Snoothally Markey Company) কিল্লালক কিল্লালক **Piann** signation Timono (Day A) G

4. BARBERONAL CHARMON .. * Constronce of the continue o அக்காபர் 26-6 ததி 2006-6 ஆன்கு சக்கையைப் * Esparacione Obnojone opinal confine compr அடைய வறை கிறைக்கு கிறிக்கைகளை அற்றையில் * கிறியு 2004 - ம் கேரை கூ புறித்திருக்கப்படு ार्गात्रं के कार्यात्रक A Campagaga Santarangaga क्षाताकार्य ने विकास ने विकास ने विकास के विकास Selection of

* Outrough . I add the same of the original of the same of the original of the Character of the contraction of BEANTO ONDILLY CHOMA) LIGHON BOO OFTHINGS BY CHARLE COULLY CONTINUED OR ILLIE STORE LONG TO SE BOILERMONG Ship is on by traine paramet in any

doignusai

OLIN RAILMAN COMMUNIC AD SILVENIONS

क्षित्रकेत्र कालाका केष्विके**क्षे**क्षां कालां व

Opinionio * 84000 DAMONO PORCE Engricologo Oplicionani कार्याक्षारक dinoduly) ENERGIAMO OBRANDA BONG मुख्युं मुण्यं म Denogio other c SECTION SE (aphtient * PARTIE लिक कुतालकार

Constant of the contraction of t மன்றைய் வூறைக்குறைய பாகுக்கப் சுவகம் அறைய குற்றையு * Entenering * ANDI LATION & OUTHANDUE DEDINION Denination and mile with the No Amible gam White duest

ODIN DOLL ्राकृतिक विकार्कार्य के स्थित के स्थान के स्था के स्थान क The supplies of the supplies of लिंगिक जा मुंबाला के निर्माण THE WILLY LOCKHADA P

Bolion & Dieglicologica คิธิสนาง อาลานสกว่า มีที่การปลุ่นเลก อิลเลก. Signaria! * हाक्सार प्रतिकृत्यकार्यकार्याच्या मान्या क्रिकेसी taken and the अभिव्यक्तियंत्रे मार्गक 100

京の日本の日本

品の方式の日

Purthastron

STREET.

OBISSON g मालामकेक जानेका मार्ट मान्यकेका देखाने * bishu Mencinanin. Ayar G Livedly Coninginations उनकार भगमार Sugar Mo

क्रिक्शनां क्राक्राक्ष mu talkananin, Gowie * Baron 22 elaminamin. 10nthar SIDPAM 4 london 4 SHOW BOARD

ज्या । ज्या 6 springs Ahon B1 80.1. * गळाह्या, Hainnis क्रिकेम्यामाकां * Blogic on in the W. BOO BOBBOND ONLIN drive own with and on it Sano make 8-04回路到 6-85 हिम्मिक्काकाकाका उ **GOOD**

Conjugation * 676 Doubly BOD marken. 图题. Edult by

8.

Constant .

* 018 விறன் டுவற்பாம

5. Before of the soul of Livi Calibi * Domany A TIET WE THOUGHOOM , snewel ி நான்குவுக்கார். * भारतिकामार ma nouniful * Digit Ligamon ALTOSONT * प्रमें हिंदाकी कामका कामका कामका के manufaction of accherice Blooding otal! *. ADITUO कार BOON (CHONE) के अप्रिकाल 的影响山 @minus & * . Outsom ron by ortho (B) Con de la constante de la cons क्रारंपं कर्षे புந்தநாகளது கல்வாயிற்கு क्रिको कावानकारिकालिका र Associannon sindanumany Gruy Con Control Bypoi (Duponi Pan an Palle (COUNTIE OF ठाकमळांकी वार्षकानंनाम Grand B BOY COMBONE MUTTE (Hr.) 977.6 Brognan 1

1000

OWNT-199 PHILIPPIO ALC BONDON ON office or office of the Gwid refinite -til * * OTBIONICATION THOMOGINATION. den was olmonds. * A promation Boudeline divanci authoritant BOND B 本 Light Ball By * Ohindondo * OLIDIONCO CAPILITY Sig asign constant Sandro .* **PLIUMIA** म्यामायाम्यम् driver de **BUTTONOUS** लिक्षा का जिल्ला कि ज 0780) CA) प्राची के कार्या की जिल्हा all Damingon Union Obsisonaphilisto dision) केलांका भाकाका मिणम जात्राप्यांकी छ eliter orango arisaning. Low, शाजांबेबके की धार्म , जायां 14 - वाद्मक्रमामा हिन्या कार्य हैं कार्य क Discourt B bogini GOLDIN

* 01801 ही mail (Boomyone

Obnosio Duinconiand.

57W

9

Y

, जांचव ध्याप्रकार हुणा विकार । अवंद स्थान्य हिन्नेकान हिन्नावस जालकाविकार्ष. * Glogic विष्युध्य organization of the state of th OHINGBULLENI BOTONIZE अकार्यक्रका कार्या कार्या कार्या है। * Brond Happie Limond Subson dictions. * Bosovie oftender பெற்கறார்கள் அய்கள் இடிக்குகளை பெலைய் らにある /*. (केष्ट्राहेकक)कवाण * Binagan agni anoi * BBBBBBBUNARIO भूकामंब्री प्राप्ताकावात मार्गिक अव्यानामका Coupling grant Hilliam organia काक्रा कि सिक्टाका निक्राक्षिक विश्वाक्षिक माने माएंक्स्माएए 6) promomon व्याक्राकाक्याक्वा disidu Olimpian De aironnoise Musical Court Plan ा किया मृत्युक्त विकास (British 10 delar. STATE OF 499 Cast Lag Ownon BUNG THE Supire! Proprieto

6.

4. AMBUNONYUL (G)(D) "... apparation orange montage of the ammunacion * न्यांतिक ரன்பது Boignunoj. Lionana (ca)ii Gra diovan Harry Brombiry

Solo: ordivione) िर्मेष्ट्र कार्यकार्य कार्य विश्व Lin Lindon जाइनेकाव्य * while Gove Bomun disprovi displayi obusilizara AMPLOBOU (On monoxia) aming obnandanions Ouniplain mai down uniq

Sept.

त्ताकिक 107 米 两河 BUNONAW Anorthia Boodi Logic Bunonay * Olangami yang Compunitation of De Carp Obracio diang. announsis

4

क्षाळा हामर

य पश्चित्रकात्रा तिया LIDE BOOK · ; Courtleage ONTINO * Out in Main on Bala on we MILLION Bimpanoon (மானவுறை) 9 CM9

* புகவி இற்று

37W

4

do

PHOWN SHOWN ON विकास्यान्य तास्त्राप्ति । ונאזונתטפאודה * கிஞ்ஷாவு பாப்புக்கத்தின் अकारम א. בטונפי פובחסיו Majoria SHA QUOIS * मिर्हाराज्यम स्थानायां क्रियाः * Cognoning (Otoboo NUCKUHE. 9.751 (1807) . കൂച്ച സ്ഥയത്ത്യത്ത്യ किश्वात्रिकातः अतिश्वात्रिक्षा क्रियाम्बर्धा ลีก เกตามในคิดเลอง. OBTOON LA ELIDOUTO O שות Counidaci. अम्मिक्ताका @omponino मार्थ हिंद्या का किया क्रिका a monning The company of the & DESCRIPTION OF **COMPLIANCE** P1-01-0 10 (1) BOTO GRUDON (Mily Well Hear) . amon ज्ञां का है वा का का का का we can be with the party dien: digital റത്തത്തത്ത * कार्क्ट N - वाक्रीपक्ष * ODLO JONAM M 11 50, 70, 80, 80, 90, 100, 60, 60, 75,55 50 +70 +80 +80+90+100+60+50+75+55 റിന്റ്റ് രാത്താന്കാണത് രമിധാവത്ഷേത 72 // do non aliabation of 23 1986. * தெல திறன் குறையாக 0 OLD AND क्राम्य क्रिक्ट Communications of our 0 Chonsp டுகிப்படின்கள் **36** (a nome) indomesia DE LINE CONTROLLE 800. don 6.

STW.

100

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195 Accredited with B Grade By NAAC Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.



Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: iaceprincipal15@gmail.com, Website: www.iainstitutions.org

CONTENT

| S.No | PARTICULARS |
|------|-----------------|
| 1. | Time Table |
| 2. | Hall Allotment |
| 3. | Hall Duty |
| 4. | Question Papers |
| 5. | Exam Papers |

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Nattalam, Marthandam

B.Ed

Model Exam Time Table: 2015-2016

(Unit 1 to 10)

| Date | Day | Afternoon (1.00 to 4 am) | Subject code | |
|-------------------|--|--|-----------------|--|
| 02.06.16 Thursday | | Psychology of Learners and Learning | FPEPL | |
| 03.06.16 | Friday | Education in Cotemporary India | FPEEC | |
| 04.06.16 | Saturday | Education and Socialisation | FPEES | |
| 06.06.16 | .16 Monday Essentials of Teaching and Learning | | FPEET | |
| 07.06.10 | 6 Tuesday | Curriculum and Pedagogic Studies | Optional | |
| 08.06.1 | | Assessment of Learning | FCPAL | |
| 09.06.1 | | Yoga, Health and Physical Education | FEPCY | |
| | | Environmental Education | FEPCE | |
| 10.06. | | Information and Communication Technology in Education | | |

EXAM HALL

| 3 | |
|--|---|
| Department | Total |
| Tamil - 18, History - 6, Geography -1, Biological Science -5 | 30 |
| Physical Science - 31, Commerce - 4 | 35 |
| | |
| English 1 - 30 | 30 |
| English 31 - 57, Economics - 3 | 30 |
| | |
| Mathematics - 37, Computer Science - 5, Economics - 3 | 45 |
| | Tamil - 18, History - 6, Geography -1, Biological Science -5 Physical Science - 31, Commerce - 4 English 1 - 30 English 31 - 57, Economics - 3 |

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHNDAM

HALL DUTY

| Name | 12.12 FN | 2.15 AN | 14.1 FN | 2.15 AN | 15.1 FN | 2.15 AN | 16.12 FN | 2.15 AN | 17.13 FN | 2.15 AN |
|----------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Mr.J.Rajan | | | i stratos. | | | | I | II | | |
| Mrs.R.Sunitha | | | I | III | | III | | V | | |
| Mrs.S.R.Sarla | III | I | | | IV | | _ | III | | |
| Mrs.A.Anitha | | V | | V | | V | IV | | | 1 |
| Mrs.C.Ravikumar | V | | | | | I | | I | | |
| Mrs.L.Vinila | I | | | | | II | | | III | - |
| Mrs.N.Jasmine | II | | IV | | II | | | | I | + |
| Mrs.U.V.Ajitha | | III | V | | | | III | | IV | - |
| Mrs.R.Hemalin | | | III | I | | | | | V | - |
| Mrs.A.Vijila | | II | | II | V | | | IV | - | 1 |
| Mrs. B.Robert | | | | | | | V | - | - | + |
| Mrs.T.Marystella | | | | IV | | IV | | | | - |
| | | | II | | I | | II | | | |
| Mrs.S.Jeba | 137 | IV | | +- | III | | | | II | |
| Miss. V. Jasminebaby | IV | 1 4 | | | | | | | | |

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Psychology of Learners and Learning (FPEPL) Model Exam

Time: 3 hrs

2x5 = 10

Marks: 70

I. Answer any FIVE Questions

ക്കംഖി ഉ_ണവിധാർ ഖത്നെയ്യു?

Define Educational Psychology

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் வேறுபடுத்தி காட்டு Differentiate growth and development? ci

கற்றலில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணகிகள் குறித்து எழுதுக? Write note on factors affecting learning?

வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரைக் கூறுதல் வேறுபடுத்திக் காட்டு?

Differentiate guidance and Councelling?

புலன்காட்சி பணிகள் யாவை? S

What are important characteristics of Perception ?

ஸ்பியர்மென் இரட்டை காரணி கோட்பாட்டை எழுதுக. Write about spearman's two factor theory 9

Define group dynamics Write any two imprortance of group കൃழ இயக்கவியல் வரையறு, கல்வியில் குழு இயக்கவியல் முக்கியத்துவம் இரண்டினை எழுதுக? dynamics in Education

PART - B

6x5 = 30II. Write any Six of the following in about 200 words each

ஆக்கத்திறனின் படிநிலைகளை விளக்குக

What are the different stages of creativity?

பல்வேறு வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் பற்றிய கொள்கைகளை விவரி Write down the different principles of grouth and development

பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சி கொள்கையை விவரி 10.

Explain piagets Cognitive Development Theory

நினைவின் வகைகளை விவரி Ξ

Explain the different kinds and classification of memory

கார்ட்னரின் பல்வகை நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை விளக்குக 12. Explan 🕒 🗥 r's multiple Intelligence theory

13. Differentiate convergent thinking and Divergent thinking

குவிசிந்தனை விரிசிந்தனை வேறுபடுத்திக் காட்டு

குறிப்பெழுதுக. டிஸ்லெக்சியா, டிஸ்கால்குலியா மற்றும் டிஸ்கிராபியா Write notes on Dyslexia, Dyscalaulia and Dysgraphia 14.

15. Define transfer of learning and explain different types of Transfer கற்றல் மாற்றம் வரையறு? கற்றல் மாற்ற வகைகளை விவரி of learning

PART-C

2x15 = 30

III. Write the following in about 600 words each

16. (அ) உளவியலின் பல்வேறு பள்ளிக் கோட்பாடுகளை விவரி

Explain the different schools of psychology (প্ৰাক্তমন্ত্ৰা)

(ஆ) ஆளுமையை அளவிடும் பல்வேறு முறைகளை விவரி

Write down the different approaches and methods to assess personality

17. (அ) கற்றல் கோட்பாடுகள் ஏதேலும் மூன்றினை விளக்கிஅவை கல்விக்கு ஏற்படுத்திய

தாக்கங்களை விவரி

Write any three learning theories note the implication to

(<u>න</u>ුම්වනු

education

இயல்புகள், கல்வி அளித்தல் வழிகாட்டல் போன்றவற்றை விவரித்து (ஆ) சிறப்பு குழந்தைகள் யாவர்? சிறப்பு குழந்தைகளின் வகைகள், அத்தகைய பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் மனநலத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம் என்பதை விவரி.

Who all are children? explain of special children, Method of education and there Educational Guidance and special / different catagory acttiude our how to important the mental health of the special teachers. Model Fram 170

Pantallou voullante

L.Suji

pept of English

Psychology of Learners and R

ROLL:NO:57

Learning [FPEPL] Batch NO:I

Auto

enina india te Part - A

T 1 குவ்வி உளவையல் வரையறைகள்

பை பொது உள்ளயன் கொள்கைகள்

மற்றும் கொட்பாடுக்கைய கற்றவ் கற்பிச்சவி

புகுத்துவதை கல்வ உணவியல் ஆகும்

मळोष्ठीप्रातं विकार्याम् । विकार्याम् विकार

निर्वाम् काकार्य क्रिकाम् वाकार

एक्प्राक्षकार्थ क्रिकेक्प्रका व्यक्तिकार्थिक प्राक्रकार्थिक

എന് വനവുന്നുത്തി ഉയാവനു

व्यक्तिकार्का विभक्तिकं.

னப்பீல் வெர்பவான் கைந்துப்படி

rapart to the to the state of the state of ക്രാവ ഉത്നത്വധരാ വയുന്നും ജയുത്വയന

പന്ത്യവ ചെയ്യാത് പരിവുന്നു എന്നു Loncound [Hear] Butch 18 +

ക്ത്താ ഉത്തിയത് വയ്വത്

Boion Boion Domon Was Die, Bringing

குற்பித்துக்கும், ஆகிரியக்கும் மாணவ

- கும் திடை 8யயான அதாடர்பணன

உணர் ந்துவது கிகிம்.

2. One Lapine Bois souming son mind 3. VOLUMO MOLS

Domities (Asistance) Dythousofloit Stombonius; 1) Outsourofloir otonl, to France . Taid or Bright 2 milio, Million reminiment of the manifer of the man കൃഷ്യവാന്ത്യത് തുന്നികൾ Mountain Signing मिमाण्य पश्चामस्विष्टि coulded purpose to SMB10.

8

-

| | The same of the sa | | |
|----|--|--------------------|------------|
| 4. | ग्रामिक्यात्रप्तं ' | भागवाळा का-मिक्यां | - Comminum |

Doil Dollary College

Determination

可的原因的

Walan in the

| வடிகாட்டல் | थानिव्यक्तम क्ष्यमुक्ते | | |
|---|-------------------------|--|--|
| ம் அருவர் அறைவர்து வகாண்டிருக்கும் அல்லத | വയുന്നു വരു പ്ര | | |

वासीम वास्तावाकावान हामस्त्रा वासि क्याम व्यामि FULL ROSSILL SOUN பற்றைய வாசிப்புண்ணவ क्षिपंगित्रकेष्रियाका व्याचेत्रका व्याचित्रका व्याचित्रका किम् कुंग रिक्वा कि कि Simonyong Bernoi எனப்படும். inmagni grantit y lulasmai 2) 10000410 1504001101001 BIT 55 11 17 0007 (\$1490/00) കൂറ്റിയാത്യക്കാര് വധത് amportant tomor பருத்த படுகிறது நிக்டிலாம். MJ & FOOD THE BOOMBOOM JUM CHATAVLO OTMULTILON मिल्क किल्क कत्ति क्षणि

6. Millwithwit Dillwith Bullwith Bullwith

(3) Millian 3 - ministrant Licotophic

1904 - Li Oboodin Proprists

2 manu outon prote mondinana minana grant management and minana grant and

4 DUPERINCE

OLOUTOUTH OUT ON PRULL THEORY

& தாற்று விஞ்ஞார். இவர் O'சயல் கணை

கிறும்பட செய்ய இரண்டு வகையான

காரணிகள் செத்தை என்று கூறுகார்.

2000 Gi Lonimilio 5 250 Loi Gi Sumadi

माज्या काम्या काम्या दे क्षिण्ण प्रमाज्यों.

பே பாது திறவ் காரணி அதிகமாக

मार्थियोथियो सम्प्राप्ति श्रितात्राक्ष्यात्र हु,

मिलां प्राणकार क्षिणका प्राणका विषयकार विषयकार विषयकार विषयकार विषयकार विषयकार विषयकार विषयकार विषयकार विषयकार

அம் இதன் அழிகமாக தேவைப்படும்

வன் நூறைவார். அறையு சார் சிறைசேனில்

CH OF SIED ENGLAND 19 DONNONHED 19

குறைப்படுகிறது. இவறு சிரபல்களைல்

த், விம்வ அவிகாக கும்வார்கள்

orangio Estimonisti. Parameter P = GI+S and programme मण्या तस्से हिमाळां किस 8 Unai MA an pool to त्राक्षं स्पात्सीताळां नळ्यास्यां ;-HOVOIT BITLE OBOOT BY THOUSE .limethal வர்பட காரணமாக கொக்க தேரண்டல்களை அல்லது பொடுள் introuted digital description isocured from நன்மை போன்றவற்றை அராய்கிறத annalate ma HONORI PRILLE MUSTER OF pages innoment rate duanto (di ins THE WILL DEPONDENT OF PREPARE OPLICE Commonwell C किस्प्रिय काळ्या काळ्ळा काळ्या काळ्ळा काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्ळा काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या काळ्या DEOUPLO The state of the state of 1 4 State to 14 (1/2) मुक्कां क्राटिस क्राक् alm and keepfur to Steam or posite

ക്രിയായിന്നും മൂള്ളിക്കും നയ്യായി നയ്യാം ഇന്മാം

hea is a surface part - B.

I 10 Dun Bounoi Simbono on mitter

गळाळाळाळ :

இன் பியாது வன்னும் சுறிட்சர்

OUTTER STRATES 201001UDI DIMOSTINON

4) एष्टिएएएएवं १२०

மனிதனின் அற்வு திறன், திருதன்

ग्रामाहिस गणेला अध्याचीणेळा

വെവ്യുള്ളി വലവുള്ള വേട്ടാരുള്ള വേട്ടാരുള്ടാരുള്ള വേട്ടാരുള്ള വേട്ട

இக்கொன்னக் 4 இக்கிய பகுநிக்னாக

முளிக்கப்பட்டுள்ளது.

1) मेंथाळालक्ष्य प्रमाणका (त्यामालकाक्ष्य

मिर्काण वाताम वाळात)

- இ) அடியவ் பாட் முற்கு குழ்வுக்கள் இற்று (3 வாழிலாகும் இவரி வரை)
 - 3) நிட்டமட்ட அசேதல் 11 வயது வரை
- - i) 4000 mutoto 10000 : (0-2 years)

DIBITATION OF HIS ORD LINE

अम्मिका कार्याम् हिस्स क्रिक्स का प्रमाण हिया

அடுக்கும். தன்னைத்தவர இவரு லரு

பாகளும் தில்லை என்றும் நன் கண்

டுகர் கிடுந்த பாகுள் குக்கப்பட்டால்

निमान क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया

THOU !

ிட்டினிருடி வண்பது மாதம் 2500 மிற

500i Boori Boom ova Triang Language BLIULL

Outible Boom 854 Boot Lynie.

2) OFWOW LITE LAW (& to 4 years)

क्षांत्रम म्हण्यायाण जामावे क्षांत्राक्ष

துற்பட்டிகுக்கும். உபர்கும் மாழுட் கணை

உயகின்றுதாக பாறுக்கும்! பெரும்

நன்மையானது , அன்னானஞ் அது

அருக்கும் அடத்தை பாமுத்து மாறாது

ठाळांक एकळाणाळा ठाळां ळ्यामंळा क

கொண்டிடுக்கிம் -

3) BILLIALL OFWOILD THOOM (7 to 114 com)

मिएंके जाताकीं स्थानिकाका

ADDRESS FOR ACTORS INCREMENTED IN THE STATE OF मिणका अमिकामिस्मिसिस्मिलं कार्ण जामकास्मिन and rade depined entrace primaring its nowit night openion and त्रामान्त्रात्मकार्य व्यवक्तिकत्त्वांकार्य ह्वा இருக்கும். விணையாட்டு வாதிகணை THURTHOODER PARE MOUSE ASTURAGE பிண்பற்றி விணையாட அறிந்திருப்பர். हर होसायक मार प्रकृष्ण का केवनमध्य हैं 4) 医医畸的woil (11 to 15 years) MINTH MONDE THOUGH HEROW STRING STRING STRINGS Simulo marginalio pinori aminifilia ர்க்கை இபற்றிகு குக்கு நானாகவே விதிக்கை வரையறுக்க அற்பகுவார்கள். மற்றவர் किछिक्किकिकान मिछिकेष मिलेन्छ வகான்னும் கிறனை பெற்றிடுப்பர். 80000 118m B4 15 काम आका शामका

मार्गिमार्थिता का कार्या कार्

modula la junto grafica

Scanned with CamScanner

11. സ്ത്രത്ത് വാത്തെന്ന് :

Donorof : Transmis constructions

LOUGHEST

किया वाणे क्षळा हिया क्षणेण क्षळाळाण

கிடும்பவும் நம்மால் கூற அடியுமானர்

भिष्ठकाळा भिष्ठकाळाच्य ठाळाळागाणं.

நினைவானது 5 வகைப்படும்

1) STOLIA LUDODO

EDITION TOURS (S INCOME)

3) 864 165 160 montay

4) किम्प्रिय क्रान्य मिळाळाळा

5) मिळांट किएका मिळाळाळा

The ST Date was the same installed in the same in the

அந்த குநரத்திற்கு மட்டுமே நிறைமும்

அருப்பது " அரும் . वा.का. क्रीळाग्णाग्रामांक्राणंक வசன்றால் தடும் தடுக்கை எண்ண அடுக்கையல் அமர்க்க உடகைய முருந்து விடுக்குறாம் SIMITAME ME LEGIONATON WHICH STATE UNMOUL OPHAR SPECTONIO BUTHBIBITION BUTHOUTEN. MICHAEL CONTROLL क्षिक्रा क्रांक प्रक्रिके ത്താവന്ത്യക്കാണ भाकीक 8 मिर्पाण किम्प्राण किम्प्रण किम्प्रण किम्प्रण താരിൾ പ്രത്യായവ എവ്വർ (६ क्रिये मिळळाळाळा :-प्रिकाप्ने किकार किकार जिए जा LON Aposi Dessi APP AD BURE ALL IN शक्तामा वांत्रस्माय वांत्रस्मापाणिवाच अक्तांन Control of States Wind Winds

OSITO O SOUTH DON'T BOOK U. നഗ്യമ്പമ്പന്ന പ്രത്യേത്വയിയി क्षिमतं एळातीळां 15.

BRUTHUR);

)

9

Tracio

रक्ताव्यक्ष्मितांस्त्रे तां 1983 -ல் ஹார்வாடு பல்கணைக்

orpidali

Brite Ostri BUTTERMUTTE 5145

BENIC MUCHOODS ന്ദ്രത്തിത്തിത്വ गवना गर्भ (हेब्स)

DONOMUNICEMINE DONIT OSONODING

DEMONDRIE PRODUCTE DECIMALION

throughout Brown Monorganton ungrimme 18 (li

DION BOLIDIAMITÀ.

The control ? i) oraniaminimono

भावाता मिळ्याळ्याच्या मास्याएं

nout zuresse nestufinafü 20mm B. BEDWINNERS OF OFFILE

Paronose Programma Breezemine

ന്ത്രാൻ ത്ലായിയാവന്നായുള്ള പ്രത്യാത്ര ത്രാവന്ന് ത്രിക്കുന്നു വര്യാത്ര വര്യാ

Brown Duolo . allowed in the silling of the state of the

-1.

81

Buttara

ii) நர்க்கரீகியான oioancontringnoi

-; habitaniang

Month Chris

ത്യായിൽ പ്രത്യാത്തിൽ വുന്ന്

வாய்க்குவர்களாக இடுப்பார்கள் சுதா.

मिळान के मिळा में भी किया के कार्त हैं किया के कार्त हैं

iii) Dronuminon Deminoni;

கட்டடக்கணை நிபுணர்கள்

இவுன்னை இண்ணுற்றை பெற்று

வினங்கியர். கிற்சிகள், தவயர்கள்

DISTON SILIBIDITY

Scanned with CamScanner

DE

IN) 5 FOUTIBLE OPULLY PLANT BOURDINGS.

व्याकाव्यातात्व व्याप्तात्वात्वा

क्षणकाण मिसीमंक्यम मिनकार्यका क्रमिस्यां

இவ்வை முண்ணந்தை வற்று

मिकाने कारामां कार्याः

were finite group city (1) STORE CHELLTITHOST PROMISSINGOT!

माना स्थान सिवालिक जिल्लाक सिवालिक व्याजना कि वि

OLIBICATION MOST THEORY WILL MOST TO

PUDITIVE OBUTION TROMBURE

Posiosimon: HILL There is a second of the se

क्रियाकाका किळ्यां क्यां Traincarrability

ுவ்லையும் அயல் இணித் தன்மை வாய்ந்த MURTO BUSIDINGS -AL

OBULON BOOM இறப்பதாக உள்ளது. graden motivation

(vii) கூகம் தொடர்பான நண்ணறவு: அரசியல் வாதிகள், விற்பனை

றசய்8வார் கிகையார் கில்வகை

ंगाळाळ केंग्रिका केंग्रिका

Oii) HIM THE BLYON OF THE WIND

हिळांळ्याणेळा हे

must lis

Made

் அவரிறயற்கை வாகிகள், கூக

തിന്നായമ മാവ മ്യാന് വായന വായന വാധിക്ക

கிறன் பக்கவர்கள் திவ்வகை

भागीकामा भागीकामात भागीकाम

கியற்கையை பாதுக்கப்படுத் கிற்றகை

ന്യത്തിത്നുവത് ചിലവധത്ഥ കടുതിര്.

14. Lauri Olovico on Muri :

പ്രത്ന് വയുന്നു

Le

வருழ் திருக்குணைப் பற்றிய இடிப்பற் கணை

மிகாண்ட கிடிர்க்கைக்கைன் தாக்கிம்

கிறைபாடாகும். அங்குவகை இறையுள்ள

மாணவார்கள் வகுத்துக்களை மாற்றி

படிக்கும் தன்மையை அடியன்டு

காணப்படுவார். இவர்கள் b 20 P

வன்றும் படிக்கும் குன்மை தடையவர்கள்

மாம்வள் தடியர் படுவ் அறிய

குப்பக்குடன் காணப்படுவார்கள்.

L REAL TO

ப்பட்டுக்க வடிரை கால்கிலையானால் பாதிக்க

TICL TOWNSTOTILE POUNTION PROMISED

OBJULI DIONI OTOMICON MON (Bosporis)

ത്രത്യവ് നത്തി ചെയ്യവ് നയ്യാ

குடிப்பம், லமிக்கல், கடிக்கல், கைபல்

பகுத்து. போன்ற எரிய கணித் செயர், தொறைக்கள் அதிக்கிக் என்ற கொணையடுவர். + ஒ x சிகிக்கிக் என் கொணையடுவர். + ஒ x சிகிக்கிக் என்ற

HOURDANNA!

वादन्द्रहरूकं, ठळनंत्रळा क्राण

முகும் தன்மை திதாண்ட வர்கள்

குகுல் அடங்கில்ர். கிலார்கள் d ஐ

b' என்ற களவல் எக்க வார்கள்.

व्यक्षिक्षेत्रकाकां महाकाव्यकाण विमाणेल्

மாகிர வகிரை கண்மை பிறை இறியின்.

(२) हिल्ला मिल्लिक म्हण्या क्रिक्टिक कामी हिल्लिक रात्ति है।

ाळ्याच्या व्यक्तिकार्य व्यक्तिकार्य व्यक्तिकार्य 1800 Banding DIGNOVITIO. किर किरावाठी विषक्ष मास्त्र का पार्व करा क्षित्रिक्षिक्षक्षक्षक वार्णत्यक्षिक्षका சிர்த்தனை மற்றும் முற்று முற்று முற்றும் ம resplicated terross steepart -C AND AMOUNTS SPUL THOREWITH Bomoon BOYOUTHON अखित राष्ट्रियाचित्रं विकास विकास ATTURE DE 1) தார்ண்டைக்கின் ஆக்க நிலையிறுத்த **waterit** Bring & Burk Lind ! म्मार्काक्ष्म - व्यक्तिकार्वाका தார்ண்டைக் அண்ணம் உளவியல் താര്യക്കാപ് 19യയായന്റെ വലയില് भिष्मिक प्रक्रिकाता क्षेत्रके क्षेत्रका

മിണ്ട് തിയുന്നുന്ന് .

இரு ந்த புன்ன ஆன்னர சின் சின்புக்கள் செல்லிய

க்குவாட்டுத் துணர்புணை வைத்தார்.

குமுலாபட்டுக் வண்டு வண்பகு இண்டில

அதும். பசி வகாண்ட பூணை கூறல்

भागंकीयं क्षांने कार्यकिंवाह

நன் கால்களால் கொக்கியை அங்கம்

தாக்குமாக நீக்கியதில் வகாக்கியான

मिलातंकी क्रिकामत्ति केळांकिक्ष्य

socceptions are a control of the con

एकाका सक्का है कि किन्ता है ।

புகித்தது. மீண்டும் கூண்டிகுள் அபைக்க

பட்ட தினை சுதல் குயற்கியை விட

Empriso 2000 Protof Brotof Den Obnition

Scanned with CamScanner

THE DISPURSE DURING MICHIGANIA

١

अक्ष कामणकामान क्षाता कामणका

wai Low Diomonogulo, Desi Domonogulo

்படுக்கு சுவ்கு வாராயகு குறுக்கு

कारविकाल के महामा कार्याक मान्याक मान् Mithing and a more than the same of the sa பாபாட்டு மூலை வயாவு இயவு குற்றுள் டிகவும் கிறப்பானநாக LOT MANUE COURTE Monday Amphanona Amphanonai ठाळांळाकेळाक अफीकमाक्रिकां क क्षिणां कार्याक्रमायां वाक्रमायां कार्याक्रमा POINTED BOINDONN वाळ्यानळाचे सित्तिस्यात् स्मानिक्यात् सम् MOMORE HITCH WORDWOOD HATHE பயற்கி வகியன் தாக்கம் Doinmann mago' greatal although MANDERSON OF OFFICENDA TENON (POSITIVIONI) OBUIRS (PUBLIS) Diff Lunior Threatech working lift கை வெறிக்கிறது. அபர்டுமற்கியை SIDULUS WILL குடுமைமாக்கும்" என்பகக 1000महाकाळा TOTAL MORE PROPERTY Office of the state of the stat LOWDOW CHACK

the small sentile and the content of (i) Thorsenhonoi - Olemonto Spaperson Concurs resources approach

- manage peningi seurnus ;

मिष्ठणमान क्रिकाक्ष क्रमणाकाम्

கூண்டினன் அடைக்கப்பட்டிகிருத்த.

क्रिक्मका क्राव्यां क्रिकाका क्राव्यां क्राव्य

பட்டது உழக்டிய அப்பட்ட இற்று பிற்ற

tradification (correctionation) ross Some Oleninning Fred Stories ाक्षात्रकाके त्यातिकार हाणा हिन्द्रातिकार

Magin 18 monthe Backent Councered स्वासिस व्याण्या प्राच्या प्राच्या हिणाकाम

22 of 2 moral on the same of the same

क्षिप्त मिर्पालक क्षिणकार्य क्षिणकार्य

VORTEXTITED VOLVETT कित्रकाम त्राळ्ळातं कळ्ळाळा क्रियांतालाळ

LOOMBUTTON & BESTLES 16 21019 15 is

தின் குரண்டல் தனர்கவும்

தாண்டல் கூராண கண்டணை Food Longot Food அமைப்பதன் இலம் மாணவர் கணியிரு ndi pinis C-किलेलुंग ठाळाळ्यां किला किळाला जालेगर Campidate unu tichelars OFIN DUPID. क्रिका Loi Bonnog B OBn Lit है सिया லார் அமையு இவர் இத்தின் நடியன் இத்தின் இத்தின் நடியன் இத்தின் இ மத்தியல் மற்பட்டால் கிறங்க கற்று BONLOUMBING. bicig6. 8 graduages 9. 5ച്ചാനന്ത്യാല് നമുളതില് നയ്യുന്ന ഉപ്പാനത്ത് THE TOTAL TOTAL TOTAL POPULATION STATEMENT PROPERTY OF THE PRO ത്നിസ് എങ്ങവ ഥനത്തത്തി Permission 1019 5 Winning number 8 Puring அவியவான இறந்தையியல் அத்தியவை and Abbis. alyears and land,

தவர்படுப்பான் வுகான்கை;-

பிளக்கப்பட்கள்ளது குன்று பறவுகளா இட், 17.85511, இப்பர் 17.85511 8பான்றை கேகிம்.

அர் வன்னும் சன்மனமானது தொன்படுதிறது.

செப்பர் ஈதைய வாணது எ.க தான்ன் செயல்களை தண்காணிக்கிறது . இவற்றை வெள உணம், உள் டினம், இடை மனம் என்றும் கூறுவர்.

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF VUCATION

Model Exam

Education and Socialization (FPEES)

Fime: 3 hrs

2x5 = 10

Marks: 70

I. Answer any FIVE Questions

சமூக கட்டமைப்பு - பொருள் தருக?

What is mean by social structure?

What are the objectives of parent - Teacher Association ? பெற்றோர் - ஆசிரியர் சங்கத்தின் குறிக்கோள்கள் யாவை? ci

சமதர்மம் - வரையறு?

தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பணிகள் Define - Socialism?

What are the duties of NCERT?

What is the tradition values of Indian culture? இந்திய பண்பாட்டின் மதிப்புணர்வுகள் யாவை?

கய செயல்திறன் என்றால் என்ன?

What is self - Efficacy?

What is the specific - duties of Varnashrama? வர்ணாசிரமக் கடமைகள் யாவை?

PART - B

6x5 = 3011. Write any Six of the following in about 200 words each

சமூக அமைப்பின் முக்கிய பண்புகள் யாவை?

What is the characteristics of a social system?

Explain the Important aspects of Education in the vedic period? வேதகால கல்வி முறையின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக?

வயது வந்தோர் கல்வியின் முக்கியத்துவம் மற்றும் செயல்படும் முறைப் 10.

11. உலகமயமாதலால் கல்வியில் ஏற்படும் தாக்கங்கள் யாவை? Discuss the importance and Function of Adult Education? What is Impacts of Globalisation on Education?

12. Explain the teaching - Learning activities in Citizenship Education? குடியுரிமைக் கல்விக்கான கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாடுகளை விளக்குக?

வாழ்க்கைத் திறன் கல்வியின் வகைகள் மற்றும் உ_த்திகளை 13. List out V types and strategies of life - skill Education? பட்டியலிடுக?

14. Explain the role of universities and teachers in social

Transformation

சமூகத்தை மாற்றியமைப்பதில், பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக?

கல்வியில் சமவாய்ப்பின்மை காணப்படுவதற்கான காரணங்களை 15. What is a reason of un Equalised Education? குறிப்பிடுக?

2x15 = 30

III. Write the following in about 600 words each

16. (अ) இந்திய கல்வியின் நோக்கங்கள் விளக்குக? Explain the Aims of Education?

(அல்லது)

(ஆ) கல்வியில் பொதுத் தகவல் பரப்பு ஊடகங்களின் பங்கு மற்றும் வகைகளை விளக்குக?

Explain the Educational mass Media and its types?

17. (அ) மக்களாட்சிக் கல்வி முறையின் வகைகள் மற்றும் கோட்பாட்டை

Explain the types and theory of Democracy?

(ച്ചல്லെച്ച)

(ஆ.) விழுமங்களின் வகைப்பாட்டை பட்டியலிடுக?

List out the classification of values?

Scanned with CamScanner

V. Kavitha Berlin Extication and Socialisation Part - Accorded , notes -1 Bris - sing word wood 1000 me co co of imperioro de prentid "கவ்னி என்படி மன்று க்டுள்ளோ Hasson & BIT of Blessin AD assign ad To in weder Of on my of Of on easy ons prior acount or majului. (D) A ward gould mr कि क्यू में क्यू का का माण है का कि का कि का कि A ful my mu ed celon as order of the Jees romon a Paine Tommy of Joursaniend Tours - power ou we was to make V. Kavitha Perlin

Boumon or so alog no old Oround 2000 mg 2000 mg 2000 0000 Part & pecala, nas - 10

U5-6700 alous Nos Sid Busto क्षीणग्रमक व्यव्श्वीण क्षेत्र क्ष्यं व्यव्श्वी Was Work Den . Polowar Silver Dago V Greb m's and had the color of the sent Top puiso colo dim Doppo p DITTER du

Bommow bis orogen Blog.

Bouleven & 19, 2/20, 27 9 40 8 40 40

De Was to so wind to, so mand so so with

Al w w &) rous (Jamos & Duai Soum

Angrong Drug & might die Al Deu & 2 ro, O rod der ro Convey Wayones 180 OOR ON CE (D) 2) Drois Bor money

Is Die Basines need Die Jan.

and red per production

2. we bout at of the consist Und was on mas on my my, ga a mancol in bud ma aport ्रक्षणणं क्रियां क्षेत्र के के क्षेत्रकारं क्षेत्रकार क्षेत्र OJSVAJU DINUBLY ESTURIN DV) ENDENW Of so varia Blei wit. Obrig 22 200 mo BB con Dany of Cop & BHONR arrive operano opposit you wis. Trich Todard Day Day of on amplowed ?. acoupof 2100, 2005,00 Bougar Simonal 5 my do Joure J. DW. 4. 18 min on on on min of is an and in a gueste indicate the as Grand as as as so so will be as the own. order order norson Descon Dud bei Buri

Pul & on Hon A. Down nww. my Menson Olderin DARD Bon and Hon Sunglas ത്യയ്യ. തനമ് തല്ല് ചാധ്യാത്രിക് നിപ്പുത निक्रा के का ति किला के ज्या का ति का ति का कि के किर के ति Scanned with CamScanner

: Copose gollus musels. 5

Augustan Charan De God Blower Emergen De God Blower Emergen De God De James De God Brown Borne Brown B

point april 10 Part - 13

7. வாகி வய்சைய் இய்வ

ole Roma 30 mis colui Birel 18 onto 89.0

மேல் உள்ளவர்களுக்டு கெஸ்க்கல

ne popula . Didinos esmas

(4) Sim Jonis Com oil Obor Dois or

നമ്പിച്ചം താണ്ട് തയുരുപ്പു ഇപ്പു

al mol of in 57 50 8 Dolumb region of e)

முற்று வி வுகாடுக்க முகாண்டு வறப்

Some way olimb Emporto

வேண்டும் வர்கள்கள்

special Disposition of soind ormy

of the Cond Copie of the source of the color

वासिने ग मानक क अध्यात काण का का का वासिने में में में

21/18) 2) 2 h 27 Older was on sol Older op Ol BURBBBB 270 a holoway

8) davas com Bleydamenjag Blus Hours by Anishy environ of Bard alays al @ lol & by an a power of or on in a power DRIA Brownador Tor. Plra 5740 in Chroly. Holowy Blows Delawas Of Dyonalato Oporologo os Gossani Oto asal? Remindence of the control of the second US Blog. osterny singer of ordinas (1) Dung mumper al Big of the places reason. By of planting on los of wall of of the minus क्ष्मिक कार्य कार्य कार्य नाम्ये भेग 4. Blank And ong Edgen Bolow moral on 2. 2000 du Orne mudud ormiges L. Despender Buening population of major of modifice of suppring the sping of the suppring the s 8. Estournin and Some und ed and Ball and legisted of soil of or old of soil of soil

i) al Blodder Digned on med on med Scanned with CamScanner @ mros mucolu, pyon ondo & Wiron 100 83 Ologuitaria Comorsi, Danso, wow acould Bush. acoupunds? on wo de dro pou ou pou pouvro a garage 3) ചെധു ചന് കുറ്റ് കുറിധു ക്ക് എ Tor. Proga . Obleto Oran wodnor. DINON DOD Wed 10. Und Forto. Bon mon war of or or Dan man. Dersol much Bulson Bulson 38 8 min m) 0,0) Olor @ 0,00 min 2015, 500 in (Source (Dal and Co 728 renigra, print & Lasson go Tori @ 10, 20 Ble widos Endus 68 - not it limant proposed. Questioning Dromin 1 Comonia Do al soi Doi on. prior sign of solonnial

22 y 11 0 2 2 48.

and lond inpolines garage B www m & p. Bow wind & ro, alou, of reside (1) jaseval (1) and a la cal (1) en dis 75- - 9 Den gen for on on our Top & was 5 mon of bour as to be was to be of the field o Bow wunnam olas al nur 70 8 Wa. De wen sai pay Gour, mul Belwing 2 for Gove nul 187 70 70 - horte i) disposo of of girlent (i) De la paris De la Company 3. 800099999000 4. Bg. more! High \$ 928. Transport of & interest only or in Downing onus esso sound Brun Posse (18mg 12/00) 100 To.

Scanned with CamScanner

- GL



8 5. Ply Du Down Sound & www on Pro of alm & 2 20 10 00 051 120,000 00, 2005, 940 5 min Januard, & Brank Deer Dum Down DEW Usin murri. ald Obindude, Dondud dian con un pom loi era pos song fleu sono Olocia na por. de granifisor araisos portas es Clarcasos 5 Wastrowin End, & w Jours. al Bp. Ayloute & Du. P. GDT. TIR Soft roof me Colorent point, may be as all to, the go townso power to wor, we a custom (oxice course of simple of sign of the) BB Of gamin Jours Olamina Amal 0, 6) word ord ord organs Com omi O 16. Arojo wie o man wide log out the in the most of the boy of of the by on the sold the

Treet Tree Breezen TO programs. wells? Down pound ans pound Arolors Diay Colo Arof 80) 5 Joseph Bonde Dongen OT. Tolley & Transmon Die Arri Itonia olasianie WING GODONIGITY. and Delanto armin or the Gold of the sound Dimpu Mario 200 200 on trongo orion & Could by Boy of orion of orions Sed reversity Obergan Besudal egalgatic que la sace (gia toute :010/00 103 Depto with sim noting in a paring doi mit a replanting to low win TIEN NS. DOER DINGERON POWN PUNIN Took of Gwond Gold Clang 9500 TO Dong or of the work of the work

COL!

M

Part-C

Livre Consistance Consistance Codo of de Bried may Bury puis min

- isma in i) மிலு மலில் மெயில் மாறு முறி

2. ABB EMISER - POPOR

3. pyopmon pondul pp & Churapara

4. Dy of on our own Burnson, One was on we of B Burnson

6. Be will sou on mile of Buragan.

Mass nuc. a Churap Or

8. Prise al along Bound Al Bourons

and in on mid & of oil Go on of the

D Sal road & was pope.

Edwarman Olomypowe Alyon Mrogner Meller

3(P) Day road Day as 5 - 4 ses to so assess of 19.

Branco and of so as a sold of the wolf of the sold of

ward (we got go go so so so so of 37. Pl Clove of)

வையாக வாழ்த்தில்கு வற்று வற்று விறுவியில்

இ கிழு கோர்க்கு விரை வார்க்றில் விரு

Scanned with CamScanner

Port- C

Blo of the stay of Clock made of 8@ Junig 60 5 min Bog Done Bold A Brand d as wigged by Comination Ist spipes

3) Unamono musio, el cumpos

magnes som so com bolomin

John Sundistan of a star of

Conom Brois

किल्लिक काजर विक्रिक किलि किलि

one of of choms (a) de of one

4) Brin Dalon moiorola sis Bmossis

Bright Broj Olio Conno Tonomonis OS BISBY DENT & July & Consign

of Eveny for see on @ or or of Blood

8 9 4 1 50 my 3 see w 82 ses 52 94 8 8

Douge @ Design popular con con con

The and being one page of the Ble sis Dinig & Jana O Enosoi B) (1911)

So col Dinning way work of so chief out of Division who go as good last

13

2. grupo1 5 2010 6 100 8 010;

13

more post of one of post with the post of one of the post of one of one

3 (P) 3 (D) in po Janamie) 6 miles (P) 6 miles pos

Denvie & regularior O Dovasilo ondontitalo de servico Do servico de servicio de

Dimi, P. & Dear was gind.

1) 77 22 51 18. (2) Gwig 87.

Pop sould as writter of and R

Dreng rue Bounning Dishud Comaign.

Bull som on to Samon

5-West coveried Oberson no consiglip.

8) Pyer Dains Belowed & Power

Poyor ANUT. P. To Di Die 20 1 Dai alichantoni

Train.

10. Bosseni femtorapajos los de

Douglany Jon pour Din alein 912800 80 5. (D) DUT, THU QUE 8) (D) W.d Training & David or Wing Davand of David muse I min som shoeld " Will Enceded of seed Deve 905 70. John Davadore O OPOVOJO, OPIN TO SOLONOMA, Perencero Biosina Sara Ses proposition Doctory 7600 2048 87 27 5 78. graval अक्षणण के का प्रकृष्ण का को प्रवाद के व्यक्ष हिस्साना Wya Bleed with Oping Box 2018199 aloid De course to se Orang 71 T. O or Oly Day son y as w of 6 70 mid 8 m

way out rop w

Plans, W. F. Closhiporo Alin D dues How

in a supposed to year C

Just rail & simon Burning 4.7. Beld

N. H. Way of poor so to me ! . all peros le horardo de (; Engraved Sign Com any Olory Doning & what Ard 200, - 77 77 Bl Payed 22 and a De Dienes what Cours pro splanon 3400 (14.20 Posed 280) 70,000 Com 1000 (3) mit of any sour 2 mit 20 ded 2/4" no no C so smade of Considered & Com to the Consideration of the Some party of the Bis praire orani having pales may mail income anoth a locate interpresentation of mingles of soulones indian y of the contract of the state of the contract -0002 82 80 July 82 84, of git . sta aspagnio go dette recorded proposides prates occapiles anus ance (Ondo donar S contes (8) 100 (0) (0) (0) (0) (0)

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF CUCATION

Model Exam

Essentials of Teaching and Learning (FPEET)

Time: 3 hrs

Marks: 70

2x5 = 10

PART - A

1. Answer any Five Questions

1. கற்பித்தல் - வரையறு.

Define Teaching.

. சுற்றலின் பொருள் தருக What is the meaning of learning?

. கற்பித்தலில் அடங்கியுள்ள மாறிகள் யாவை?

What are the variables in teaching?

. கற்பித்தல் மாதிரிகள் - வரையறு Define teaching models?

5. அமைப்பியல் அணுகுமுறை என்றால் என்ன? What is the meaning of system approach?

 இ-டுடோரிங் என்றால் என்ன? அதன் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக What is e —tutoring? List out its merits?

 சைபர்விடிக்ஸ் குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுது Write short note on cybernetics

PART - B

II. Write any six of the following in about 200 words each 6x5=30

8. கற்றலின் விதங்களை விவரி

Explain the modes of learning

9. காக்னேயின் அடுக்கமைப்பு கற்பித்தல் கோட்பாட்டினை விவரி Explain Gagne's Hierarchical theory

Explain about team heaching

11. ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் நுட்பங்களை எழுதுக State the teacher dominant techniques?

12. Write she, note on

(i) Block Teaching சிறகுறிப்பு எழுதுக

(i) பெருநிலை கற்பித்தல் (ii) அச்சு வடிவிலான ஊடகங்கள்

(ii) Print media (iii) Tele conference

(iii) விண்ணரங்கம்

13. Explain William Glaser's classroom Meeting model வில்லியம் கிளேசரின் வகுப்பறை கற்பித்தல் மாதிரியை விவரி? 14. What are the factors contributing effective teaching நற்பயனுடைய கற்பித்தலை நிரணயிக்கும் காரணிகள் யாவை?

 Group investigation learning – explain குழு ஆய்வு கற்றல் - விவரி

PART - C

III. Write the following in about 600 words each

2x15 = 30

16. (அ) கற்பித்தல் கொள்கைகளின் வகைகளை விவரி Explain the types of principles of teaching ?

(ക്കുത്ചു)

(ஆ) கற்பித்தல் கோட்பாடுகளில் எவையேனும் இரண்டினை விவரி Explain any two theories of teaching?

 (அ) கற்பித்தல் கருவிகளின் பல்வேறு வகைகளை வகைப்படுத்துக Categorize the different types of teaching devices? (அல்லது)

(ஆ) நற்பயனுடைய கற்பித்தலின் பிரிவுகளை விவரி Explain the dimensions of effective teaching

Essentials of Toaching and Batch: 3. anonal after outning? PARTIC. of Denonones: குற்றத்தன் வெர்வகையாணது பிபாகும்வக Loromoning முன்றிம் சிறியில்லம் சிரையே 2 min 2- நவன் இதாகுப்பு நான் கர்மத்தல் இகால்வக: Thompwoon : Big rigerin Toines Lorosson Beien i Dochhurson அமையே ஆகுய்கும்மையும்வ இடிப்பு இம்ப தெற்பத்தல் Design Bundelleron Briefle Ciarline De Olarwaityne William Burnion 6 personagon! * Delance London Dovers Commission Denoisones

* Egit is Olg Olgagoi Ola nonona * Mനിന്റെ ത്യാത് വര് നിങ്ങാണ് വ * ALL BLOW Olasmones * Ohmersigale Doisone Oles noisones * Downson Mesnonos. Elmona Esiger Basson onmision Disnoriones * Dim Wording Posses Masser Masser Expressional Paresummassional The first & M. mone with Bom sour Desnovames. * Hoonwron Organio Mariona * தியில்படுக்கார் இவன்று மற்றும் விருக்கைகள் Descriptions: when it and Ditig Bliver Loron Dovid Lorigit BITA पढं कार्यकां कितानाकाक जिल्लाक किंगुमहुहुलन Projet Ducartellonon Duisoli Charistoni -Bosonyli Olanosicanas Olais AB London min sign Try to on hu Joggond Organico de la composição de la composiç

Busice of months of the property Buchling Parisons Johns Bolinging Of Orminoneumin Josephun Loromaniamin Goigu BULLDLON EDISSIBLE. STUBLING From BULLDLIKE Englisher Bruch Promoniemente Obylana Humis, Journal கூடும் திரணை அடிக்கிக்கும் பிடியும். Beginson Olesonores Olesonores Oles * Andry Hilles Deriver Big District · Delient and own Dig wood from Bongwood Orreity Joseph OtrosingiBio. Al Loc Gustanton JEDANGERU MARIEN BIN DONERU STED OFFICIAL Ogninuscon Disconstillo Sponestillo Sponestillo Goog entrois Ding of Orights officers de Hestrahanenay Li Transition of invited in in Outer to 4. Opwortige Danison. Observation Operationes Claimed Thisungerin Europe Lies in Dayleron Demoteron Line on Ting of obling

பாடக் குடுத்துக்களை முடித்து கண்க கிண்டும். The proposition principle or position of the or position Line கடுத்துக்களை நடித்தல் கேற்றில் வர்க்க Any Eye Dumonewas Gove Footword Mariones: Mariones: Mariones: Mariones: · Mark of the waster of the way of the first க்கத்துக்களை குற்றல்கில் இரை செயமாக கற்கில் இரனை மாணவர்களுக்கு குற்றுக் டுகாடுக்க RELOGISTION DIES LOUGLESINHILON FILLENES DIMINISTE மிற்கள்கை பட்டு பிற்கு படிக்கியிலர்கள் முன்று நடிக்கைற்கு - Hy Ligard Oler Gister Brismillian De Bright * Him Omonono posto Hooringing Omonogoors. (Am Ospanina) respond report Dourgning Jos Awborn Fybi fymory 6 Moning O) An ovosis () यक्तां तिक्रेक्षेत्र प्राण्या विकारकार्य त्रिया निकाल जिंधाना originas Dig Domawnon arnoma Lumi HO BOYE,

* Homenin Engineria Descripanes Comment Campune Des Danning Modulas How Landon ain fortwhen Curry GNG Kým Dwarnonumon Goris tribi (formali 2000) G. Proposition Of man on the Distriction of the said Symunus แต่สูมตั้งออก เกิดเลียง สากลั Grussents Right * (Bloom Bani Daniones in more increased Com Boning Tonionis Thomps Day Crencomini Gron grani London wi trook Obnamos John Dryie Tronvong Dig dingina Gronywhooth Googynin Olapai (millione () with Homesoun. Brussens Stifflie Course O Course Character in O Snew March in Olan and in I. Manniona Lyun

a. PART: B 8. Dimonoir OMarison! They wood of the Branch of the accommon tayou ottoning An Basininmon FABISSALVIOOR GIVE TO ONGLIOORY TONG EDOY. Garner Olfing (1) minus Brown Brown Joninor. क्षिणेकोको क्ष्मारं ठीक विष्यो) () : manucado Hopewild, vurion Cortie The Hong Hosson இம் படுத்தும் முறை தான் தற்றன் சினம்படும்". DARROW GIRLANG சிற்றவில் விகுங்கள்! * Lumilly grain

* अमिक्क शिक्तामंत्रिक्यं: 8:1909 Frygorosi Guns Lorosonnin Bon O Linco Broign is some digner . Persion County Locoling My mon Homes Joseph Longing L Gymin diglige Dening Brown Brown Brown * मुमानंद्र ीक्नालंकिकां!. HAM Rung Course Cours (Louis Miles Marian) - paint man man man man man proper second of Daling (6)9) Trave Bung Longspinson digiti ingaligat O trapping புறிற்க் சென்னம். * 山田寺寺かりあい、 Larossien prom Uhren on Jonoon, Trovonnenin, Dudyaronon Poromonous Podelin Medialis Croader que Hynn Loranie Omonowns Bromicov.

Managarin Maring Marin Drug Comment Drug Comment Drug Enver Signoson Clacising OLOSIGNIN exel gonto July 1000 Baco Bonosia. Trigans tron Puese nyouyou Linena Ailm Bunn. A Oba Edwing Thompusing Onling of the Andrew Johnson Description of Chinese win Ajin Thom Propi Burgo Lincountry anon Munociain, Olighaminon Lusin Ojg Groon Gi. Tisung trypi Arone
Lon marinerali of Thomas Arone Oi. Dolog Gargani Josephin Engras Die

The Bishing Box Domin Horas 2150 Dogle வுற அடுப்பரையுல் இந்து இ BLOGUEL Obdinionin Byon Byingsis OberGelolis Choony 1910 குடி குற்றத்தல் பிணம்படும்! என்றுக்கமான -> (कि किन्मान्त्र के (Loonyuni)) १००० के more prejust will stone a freezent invariable vomment for Jegamon Jegamisson मियानिक मियाने मिर्मा किल्ल का केंग्री जिंगुर के किल्केन कर 64 หญางกาง ปอสเล. ____ (กร - เหตุม คู่ หุ่ง (คราทูงงาน ผูกอ่า โคกรรถามกัด அமையை உடுப்புவர். The being house are in Olight straight Dring Grongwin Joshwin Hijusis By monon Otion Lonon sinder) bonisis.

-> Dig क्रिक्र क्ष्मणबुक्तांग क्रिम टिक्नुलंगांग Livogiosoni. โลษอา จาก่องเษายายา สีรุ่นส์ ยางกาง. Lonomoniamm () การ์ยาว (กินต์สาทุกธ LARIAN Lonomarianois Johnwinon Onrosio Ding Gory Ombri Llosulli. Distriction of Bohnwishin கர்பாதின் இதாகெல்கும் போது டொணவர்காகல்க Tripes Essosiaio OToring obissio France By Bynjymin - Lonossizinamos digraja Fripa conwerio Jima Quyli.) अम्मेल अह सम्माहत्वा निकातम् विषयाम्माहत्वा Uncis dynaios Bung Ouns Burnes doizo institute in District institution

١

wind with winger PARTIC piece 11) Friend Bolomon! . Mahamata Com High Boy HOwarin O Points In [வணவர்களுக்கு குற்றுக் இவைகுகும் a Pilomuro appril monuments Bruen Progiriosias Borton Jesonin Bra 1840 Economi Toous Our (Co การการเพลายา เกิดเหลืองเล่า 5 2000 เมื่อง Linnishi Derionaria Chamaria Chamaria Chile * भी में भी भागां क्लां शियोगात किंग्रा केंग्रेस केंग्रेस केंग्रेस केंग्रेस केंग्रेस केंग्रेस केंग्रेस केंग्रेस Compliances to Hopewart and this fine () வட்றைகாமன் (இலாம் காயத்த வ Course X Fairbook : Marie Loring Olmundras Signification . Warry Prosominamina promise Try Esis Majones Bringain Brogenosion Lichosites & morinos Jispaci Olosia gnois Harrisim ODINANAM Bijuti

Digg Dany whomes Lonomarian sin Biga ery w 377000 diglormosolo. Eloglo as algoros Fig. 6 Agomondo. Being Danson Bunony signinghi in This wind Any Jonnin เป็นที่ เก็บเล้ากล่า เก็บรายาลา ปราการเกียบการเกาะกาก Sportsonie Onla Obique in Brooming. * Choon of house appropries ... as Co र्व माठकार्मानिक किलामां कार्य क्रिक्सिंड के DerGeralie Gund Fried Dajoni Zinn Cualification Confession Confessi JOBUND Just Levasianismin Alabunic Algunia 2 roominis Obernam Chayles Ango Ding Atomaria Dinmanos Riginizione Tomaria Omoring Dough Duen Juding Know Lonomorphico Thin Figor Sonjyond Omograma -Marwasai

* சூறிப்பானமான விலகிலாக குற்பஞ்சல்: Frolitatoonawigo Charie Longon un marile Frynsis Gryli. Bairnowson Olympassi Grona Byunggin Thomologue. Agy LaGrainneis Prosonoviacuou Adrimonomina Aladaminaria. avionament unointaine Bonz Lanomani sui Bijugii Angunos Essonio Dogin Puylo. · No insort with BURT: Brumman 12 distributed from theming and incharge. 9. Bris Conceros States somerly Brying on Concende! Brid Bornion JOG & BOOK & Y Exinginia Concuntration of the July of the Opperhy of Josephumpisch, Janoon works Done Bu Warm Onnerion ung abjugger Borgery D. des UND Wirden war Envisormon UN BENLUNGBORDEN BLAYMAN. SIMZ

* From Lunonio Graco * Brownin Burning Golo. Biser in some in & Donche of & girl Chari * Enissanderician Devending मंगामांक के लिला है हैं जिला है हैं infinitely interested to the Managerania Contr. Account of the Managerania of the Contractions of the Managerania of the Manage # Francis Boris. IN Sommer Cons Finger Growing. Tribund grain Arinarin Brigary grand Aga operation in Doglas broken and the contract and A Brossici Banzasi (Buro.) Rue Beiman 910 exercing Brownia Doningino in Conio Lines mojoriama Junios in Dorosis Prosioni Fromwoon Dumi vorg

* OBRIGEDGERGN: Ornary Who is O Tong Bo Munoganio Esis Ourosser Drug Ding Ouro Mon Jononwoom บรากิ บานบอง อัตก อากอบาด 2748178. Harighannon Dosping : 1000 0000 1000 Comme profession de investo Suns Brossia is Dentita united to the assistant of the state of the st · 历西寺田 Jynd事: Landonzin denois Joshalwin Az maiso Bunario (Bojosinoson Jinjo) Byot Annonios Ozomia in Di vigure onin distribi in mainting Your valve. An Bistonandina Prisional awer JOHNWY Phymos Char Jinipacosich Tudga an anaran Standing instruction instruction * Nomina Rossial Emplo suppriso in consultation dominion land and discondition of any IN Obnamona unon Qui Byza Onnon Gumisu.

11) அறையர் மைய நிரும்த்தல் நிடியாள் อาการ เอาการ อาการ อาการ Lonors Bioblic Dominuments & Donies 211 Ognisono Broin tryingini Monisono. Agin Johnson Or Mouse 12 min on Olymon O in Manager Manager () Dajo Joanun Bigujoi Bros Lowie Ours i distribution Conformational coice of in the sound or in the design of in the Frankriow (Linky) hos Brus Ay Downand Brown Owon ogin Band Ov. Johnwin Bojotama Anjy is Onding Ond Disconficer our of an anagel - Desnounder Thomagory, Busines Congres Odis Odinnimas. Leura grand Just Bucomina on & Chionoman Agmos dunion into the reception and ()

Scanned with CamScanner

-> Ales Lacominanon Obennum in one Deminson OTosses you and Oringonywin Ono อหุ่งผ่ Gonon yon มเพาดิน. Do Character of the property of the sound of Uncirojzanom Mijza Obnosov Bung ON mouninam Owon coji Proon Qu. · FOREIGE => Lanconainannon Frielly Tring Zwingsong) Trosi Johnwood Formunio Thomam wold. in a number of the prince of the property of the property of the prince Puedensig Municita Bilina Quania Comia ro. Oak Fjuggan 2 mm Bourism 260. Orgic proconstor Josnamosicioniem To Dunw Omisons Trusposo gros Drin Burunisis 2-month . Frompie

in mounted to the DARTIA! . 65 1. Pennisson: சத்தில் இர்க்கும் அத்தில் அத Marchine Dois & Heist & Jung Continuous 2. Bignow and amounted intervalled Brigar Honing Offerman Thigonaus. The Book of Bay of Looning on Bon Thingongs. Blocs rold Bonsed Brygan Homes role. . west inchuel con 3. Signification de l'amboni. mainvoi (and properties 3 promer money) 2 Monoson. Hoson: * Brooking in Bis. Longiam Enjoyedaigle Longram * Basisac brylow.

நனிற்றிகு க்கும் Jany)கள் * Consonainam ก็อาจัย กละลังเกิง டுரைகள் நான் நனிற்றிறுக்கும் டிறிகள் கிடும். * Unitigotion lempain * โอกอากาลก่องก่า doanningons Going Ospolaria Anos and rygodo Longlaria francicos. Langlowin * By stable Loyan Olonos Dalianon Unit toggiosom Onlingadi. 4. मिनुमानुष्ठ्यं Longhami: " If w Antisty frangulosi Osomernadialinne அறையம் குற்பாத்தலை பளதில் புறாத்து சுவால்கும் குற்பாத்தல் டுக்கைய குற்பாத்தல் பளதில் புறாற்கு செலப்படும்" =) oon masoi.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | _ | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------|-------------|----------|------------------------------|--|-----------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------|----------|--|---|---------------------------------|--|---|--|--------|---|---|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------|
| NO | NO. | | , | Marks: 70 | | 2x5=10 | | | | | | | | , | 6x5 = 30 | | | | | | | 2x15 = 30 e? | | | | | | |
| MANANIEI ABASAB COLLECE OF EDUCATION | IMMANOEL ANASAN COLLEGE OF EDUCAL | Model Exam | Pedagogy of English (FCPEN) | | PART - A | I. Answer any FIVE Questions | Define Micro teaching. | 2. What is Unit Plan? | Define Curriculum Evaluation. | What is Programmed learning? | Write the advantages of ABL Method. | | 7. Define Median. | PART-B | 11. Write any Six of the following in about 200 words each | 8. How will you develop Listening skill among the students? 9. Discuss the skill of Stimuleus Variation. | 10. Discuss Non-Projected Aids. | | Write the Challenges of feaching and learning Linguist. Discuss Interest and Attitude. | Explain the Classroom activites. | PART-C | Write the following in about 600 words each Explain the factors that influence ideal classroom atmosphere? | (or) | b) Explain Writing skill? | 17. a) Explain Projected aids | (or) | b) Explain the types of Curriculum Content Organistion. | |
| | ION | | | Marks: 70 | | 2x5=10 | | | | | | | | | 02=349 | oc cvo | | | | | | 2x15 = 30 | | | | | | |
| | IMMAINDEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION | Model Exam | Pedagogy of English (FCPEN) | | PART - A | 7E Questions | teaching. | Plan? | Define Curriculum Evaluation. | What is Programmed learning? | Write the advantages of ABL Method. | e print? | n. | PART - B | the sprayer 000 treater it is it is | Write any Six of the following in about 200 words each How will you develop Listening skill among the students? Discuss the skill of Stimuleus Variation. | Discuss Non-Projected Aids. | Explain Communicative approach. Write the Principles of Curriculum construction. | Write the Challenges of teaching and learning English. | Discuss Interest and Attitude. Explain the Classroom activites. | | III. Write the following in about 600 words each | a) Explain the factors that influence ideal classroom annospiere: | | riting skill? | a) Explain Projected aids | Content Organistion. | ne types of currentian |
| | IMMAN | | | Time: 3 hrs | | I. Answer any FIVE Questions | 1. Define Micro teaching. | 2. What is Unit Plan? | 3. Define Curric | 4. What is Progr | 5. Write the adv | 6. What is a Blue print? | 7. Define Median. | | | . Write any Six o 8. How will you 9. Discuss the sk | 10. Discuss Non-I | Explain Comn Write the Prin | | Discuss Intere Explain the Cl | | I. Write the follo | 16. a) Explain the | | b) Explain Writing skill? | 17. a) Explain P | | b) Expiain i |
| | | | | | | _ | | | | | | | | | | _ | | | | | | = | | | | | | |

L Suji Model Exam Model Exam Historica specific a concept Pedagogy of English ROU! NO: 57 winder control Batch NO:I artt glas MICT teacher traigestragto divelop his Il Micro teaching : Definition princos Micro teaching is a training technique which requires training teacher to teach are simple concept using specific skill in toasmall trade of plant in a reductional reaching the that the teaching duration of time". According to Allen and Eve Micro teaching is a controlled

Practise in this teaching teams teaches specific a concept under controlled condition. Batch No Micro teaching help the teacher trainees to develop his teaching noiskilled: printered oron Micro teachting tind sning instrogmi enough in significant training Igan Plan for a teaching. In this pla matters about that particular unit. It makes the teaching easy. Unit plan is a same par the teacher. philosoph traching is a contracted

4. Programmed & Learning in trouble sally rento a Programmed glearning is a new procedure top learning. Programmed learning jares two C are types. They distribute in Linear programme 2) Branching programme. Programmed learning is an way thoroughly. Now a days programme goodsom with of * Students in primary level. It give to the Student gives the motivation speed learning pristers of

of The teacher should speak English correctly. * Rhyming words, Poems in the class. It makes Students togo distering * Story telling is one of most powerful tool to dere the listening Skill because & like to mean the Stories. * Asking questions in the class room during the classti otherwise most of the stu don't listen the lesson. * Hearing raidi radi

Programmes makes tobo Stordent Skill among the Students. doin pring Teacher use stress and intenation patterns Listening uskills It tourstoo Ilar end do be micing and listening skill is an major skill because one who was doesn't listen any sounds definitely he bowas not speak. per sa parofirstold important skill. Listening give othe knowledge to the people. If you listen you write, speak, read correctly Sou Listening is a basic skill. Interest and meaning are important. to disten.

Non-Projected idids: Non-projected aids to oldest model teaching It makes the teaching eff. That's attract the student's. bus some non - projected and end seusosd Heish card's Liberaturas of Frances Charten any sounds supplied som somodelis platinish · Mide troops black board skets sterning gilden dishe dishe primate riskil non Flash a Card's are p phomoofbochart paper or a hi board. In flash card won wherest and meaning core important =

are written or picture's are drawn. Teacher use the flash cards during teaching it makes the G.Y.p teaching effective. sketches are: expende the poems and draw the pictures. Rhyming words and fixed the Students mind through curricylum construction . eld ocell of the ovivience ton a 3) Models: Models ove three dimension pictures. It gives the experience to the students like too seen directly. These are also makes

teaching effectively. 4) Black board the Black boald the bla drawn Sketches are make t These effective. classzoom Principles of Curriculum Constr of flexibility: 1) Principle curriculum Constru not Sensitive it rokero Curriculum somein Changed 2) Principle

inorder to the interest of the students and age of the boy students of avidordo of activity Centredness 3) Principle Many activities are in curriculum: It makes the students It helps the papple active. 4) Principle of broader vision: Curriculum broader indea. integration! about the particular content Jeulum involves the narrower. not 15 Classroom activities 5) Principle of ysefullness: of as revipe curriculum should be used the learner and give Students mouny information about the

particular i content. of objectives: 8) Principles are himoly objectives JU of knowledge: 1) Principle It helps the harmonious development. integration! 87 Principle curriculum involves to content integration. Classroom activities: 15. In the classroom given to the are formation about

activities makes the classroom active. The teacher use many I da activities in classroom. They Receive many disturbages like 1) dictation abidue mant prima a telephone call; 3) Story telling tant in more call environment of conversations as conversation power to 5) Robe Extempore Speech. 1) Dictation: prillet protect showth, carbon Dictation help the Students to write spelling correctly.

Teacher must plan for the dictation. Dictation make the 1) Conversations: Students active.

relation ship between two pupils and give some information In 5) For this conversation listening and speaking skills are developed 5) Extempore speech: In extempore speech particular students express their thoughts, ideas, now spoints. It helps the students to improve their speaking a skill. 13 Challenges of teaching and Learning English: quel Male * Infliteaching English the Speaker should know all about the rylles of English Language.

* The teacher Should be par in witing English in his wide and Special Speaking Correctly togaloup or The teacher should be Speak English correctly 100000 Interest cis important on to learning English is wing E. Diregandon know something ever about & English Language. their speed-47299 of Skilling Writing writing skill is an active Skill Writing skill he busine the pupils stone express the

Scanned with CamScanner

don't thorough knowledge about the Language writing is impossible povelop writing skill among school childrenial not 5 Th wither primary level teacher ask the students to wixite in four line notes. It helps the Students to write correct possition like slow annistre. corbot In the primary level the teacher should allow the students to use pencil for writing. In higher class use pen to writing. * Calligraphy note books are

Skill: missigners and colour Neat, Simplicity, use capital letters, punctuations, spacing are: some good characteristics of good writing. not latique and Neathers: botrotel assenting. The writer should write the letters and words neatly It helps the stade readers to understands otherwise the learners will be confused. Simplicity: max. 1990 Writes the lotters with Simple manner some writers use not simply that's are also

makes the Confusion. In which place wan capital letters the writer capital For example any Sentences Started with ca Punctuations 20 another Punctuations helps th readers to read with an with no correct stress and Spacing: Space is use between word to word. It gives at readers.

6 17a Projected Aids: inventions. Throng Projected aids are used popularing. Projected aids are using teaching field. It makes the students interest to listen. In Foreign countries epello projected an aids are used in schools and colleges. It makes teaching learning process effective Some projected aids are 1) Overhead projector basu emorrana Radionors + 3) Interactive board

Scanned with CamScanner

o overhead projector for teaching. bet In black board writing the letters some times hidden, y the teacher but OHP teaching their is no way to = the students nowinabling secing the same time oibos (s the accompragionis an audio aid. Through the radio students hear bear important speeches Show a picture and many other informations. The teacher use radio many situation. They tried in to teach stress and intonation

they use this radio 3) Television: Television is Called aucen of aris audio. Vis aids". In the help of the the Students hearing and bis out out of the same time. It make to teaching learning process effective. Their is heed to establish heed to be and vider Show a picture to the st and riggmount other informations. my the teacher use band the television. 4) Tape recorder: Bidonatio bono asthrough tape reco

Nama.

the teacher record the poems
with tone it helps the teacher
to attrack and the students.

It make listening Capacity:

among the students.

with the help of tape =

recorder the Students and
teachers heared their own

voice after recording.

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Model Exam

Pedagogy of Mathematics (FCPMA)

Time: 3 hrs

I. Answer any FIVE Questions

கலாச்சார நோக்கம் என்றால் என்ன? What is cultural aims?

പ്രഞ്ഞിതെ ക്വവിத്தல் வரையுறு? Define Microteaching? 7

கலைத்திட்ட ஒருங்கமைத்தல் என்றால் என்ன? What is curriculum organisation?

படைப்பாற்றல் கற்பித்தல் முறை என்றால் என்ன? What is Active learning Method? (ALM)?

விதிவருமுறை என்றால் என்ன ? What is Inductive Method? படைப்பாற்றல் மிக்க வகுப்பறை சூழல் என்றால் என்ன? What in creative ideal classroom atmosphere? 9

अकार्य दिमाक्रकाका वाकांग्रामंथ वाकांका? What is Achievement test? 6x5=30 II. Write any Six of the following in about 200 words each

PART - B

அலகுதிட்டம் விவரி?

Explain Unit plan?

பல்வகை தூன்டல்களை பயன்படுத்தும் திறன் விவரி? Explain stimulus variation?

10. கலைத்திட்ட குறிக்கோள்களை விவரி? Explain objectives of curriculum?

Explain Laboratory Method? 11. ஆய்வக முறையை - விவரி?

கணிதம் கற்பித்தலில் ஆர்வத்தினையும் விருப்பத்தினையும் விவரி? 12. Explain Interest and Attitude of learning Mathematics?

13. Explain components of classroom management? வகுப்பறை நிர்வாகத்தின் கூறுகளை விவரி?

Marks: 70

15. Explain Activity Based Learning (ABL)? செயல்வழி கற்றல் விவா1?

வேறுபடுத்தி எழுதுக?

கற்றலுக்கிடையோன மதிப்பீடு மற்றும் இறுதி மதிப்பீட்டினையும்

14. Differenc etween formative and summative Evaluation?

III. Write the following in about 600 words each

2x5 = 10

2x15 = 30

16. (அ) கணிதம் கற்பித்தலின் நுனுக்கங்களை விவாி? Explain techniques of teaching Mathematics?

(அல்லது)

Instructional objectives (S.I.Os) relating to the Cognitive, Affective (ஆ) அறிதல், உணர்தல் மற்றும் உள இயக்க தொகுதி இவற்றின் Explain General Instructional objectives (G.I.Os) and specific சிறப்பு மற்றும் பொது கற்பித்தல் நோக்கங்களை விவரி? and Psychomotor Domain?

17. (அ) காட்சி கேள்வி கருவிகளின் தேவை முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் வகைகளை விவரி?

Explain Need, Importance and type of Audio visual Aids? (এগ্ৰাক্যমূৰ্য)

(ஆ) கணிதம் கற்றுக் கொள்வதில் ஏற்படும் தடைகள் மற்றும் ஆசிரியர் மாணவர் வகுப்பறை நடத்தைகளை விவரி?

Explain Difficulties in Learning Mathematics and classroom behavior of teacher and Learner?

Scanned with CamScanner

Name: K. Kavitha class: Mathematics Date Model Exam - I coole : FPEPL Batch: II Daguer) T PARTIALC , JOYOUS , MOTORS a introde lastinataria 0 explained intracount * Balan ananoal Services क्रिक्स अग्रहास्ट अग्रहास्ट्रिक (11) Can paring gipusi 切がからのある Breame and adjusted Bynnes marganian signing consume see and seems of the se <u>Chaina</u> Someone o monway is क्रिकाळ्ला फ्रेंस MODERAL & COUNTY OF 100 COUNTY * Beild public Bedi JUGUSO - OBUIDURINGO COMMONTO Edon Europo aurona முற்றப்படி thronger Goviero (baindo क्रिकाम्बर्किक अध्वयक्राक्रक व्याप्त क्रिका क्रिक Alloding N-

| 2 Doministr | @oine Continuis |
|--|-------------------------|
| (i) Dominica) Orailes Companional 2100, come | oi, Donchise wing |
| Shower and asperge | OUNDER BOOM |
| (ii) OLD ODDIDIUGE | Mangly Daning |
| 2000 Beinoco | Bolon Bolons |
| सर्गाल्यालक शिक्षण | o graph) |
| BONG BUSINAMON (MI) | Lown postero |
| O Parioro (Bainago (Vi) | Done conjugation |
| क्रिंप्या पर्मिक के कि प्राप्त के कि प्राप्त के कि | Scanned with CamScanner |

क किंगुन्न का व्यक्तिक कर्मानिक dienes, and leasternist Ballagland. (! rodustano) : number 9 of stranger of the population of the property of the stranger Demonaghan Bullongmenera ्रामिकार समाज्य से हैं। क्षान्यत्य स्थान (काकिपाट का कार्या का कार्याकिपाट) The of tenting of the contract of the position of the contract गणिताये क्षण्याक है क्षण्याये किया क्षण्याया क्षण्या क्षण्यायाय BRIDE OFFICE GalosiGLi. क एएका क्रिकार Dolog Chilean Baille Or Or Opensoin Stall Con Cherter Comments குற்றுக்க கூற்றுக். uniciplotic to a similar residues they * Loronaboron Franctions & Bono Bersingano

| | a | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| - | Duriogic (Bum | Stanger Commonage | | | | | | | | | |
| 201 | A COUNTY | 8×nin | | | | | | | | | |
| | Washing our | anomis Comman | | | | | | | | | |
| | Engrumy; | | | | | | | | | | |
| GN 32 3 | ala phanolicus | | | | | | | | | | |
| dimed | Signists Solo | | | | | | | | | | |
| annoted (A) | அத்தாட்டு | Stylotony Utings | | | | | | | | | |
| (i) | A TENED MONTH DEDUCTION IN THE PARTY OF THE | B Stylopol Ubries . | | | | | | | | | |
| wangird. | The Bown Power B | म्याच्याक्यक्यक्रिया । हारक | | | | | | | | | |
| | Bivis navi. | पटिकारी अक्रिका | | | | | | | | | |
| | The post of | Death and the state of the stat | | | | | | | | | |
| (ii) | and approximation | Master of Malan Chiles. | | | | | | | | | |
| c de la constante de la consta | ampalling to Our | الاصمالية كانتمال المسامرية | | | | | | | | | |
| | | 20 por Costalles. | | | | | | | | | |
| (iii) | Wini Gabrica Co | miller is DO GERBER Sti | | | | | | | | | |

Outhous Brazil Discourse Amissay Baurono !! \$ 1909 - 056 OLOSON BULLIONS काकामासायम् क्रिका प्राचित्रांका व्यक्तिमाराका क्रिकामाराकारा OBrom Bugulles. OMO JONO CONTROLL CON Bulland Barang Octobro Boron & Hasal, Andrewood (mennan proposition) Barryoon. भिनिय हार्गांग्रेष्ठ कराया हर्ने कार्य कर्मां कराया हिल्ला है। उत्प्रकार्याक वार्मा वार्माक वार्याक्रम् Extrance (iii) 9 - Ourisis இறன் கொரணி அகுகமாகமும், g-Britan Open manter 16 2000 mg. OHWIERD - BOMONIERD O, S- INTERNO Siles augusto augusto augusto

क रिक्टिस कार मार्ग्या मार्ग्या मार्ग्या किस्सिक के ्राज्यायाकाराज्य , म्लाह्माराज्याक भारता हिम्मात्वां , व्यार्गाच्याया क्ष्या क्षाह्मात्मिक्षक (पत्यांभव्या) Company of the company to Food roansonai maintenan Salgony Balunish (ii) 200 aprinitis (iii) Constitution (agricultural) of the Brown (KEIIndo Donathia coming Bening of the English Bedole in the Colonia Colonia in the same same, முற்ற பருமன் இனிற்றன் இனர் பி சிறாம் nellowo Cottons Landston of ളഗത്തു ഇത, ത്രത്മാക്ക് ത്രാര്യക്കാരം क प्राच्ना प्रमुख्या प्राच्या क्षेत्र

Digitarysian Dispromone Horanisai.

(iii) ठिएमास्मिति । उत्प्रासिक्ष : म सिकाम्मिक अस असा क्रिकालकी के appined Brigg Obsorion Espirito ्राक्री क्रिकार्क अमिद्राक्ष अस्ति व्यक्तिमार्ग हम्मे. (iv) हम्ले प्राणाम्य (vi) Building & Spirit Byon on Building Building Bushow a propositi Stalyony's sulvista Capinaio. -: balaning (Right of the Company) * @ roca adamicación apriete 1000000001 क्रिकाक, क्रमा क्रामांसी क्रिकाको क्रमां Parente Prainte ज्ञानक्षात् क्ष्मिकान भेवत् क्षिण्या Bosion Mayor Albunight & Shoping Mamalis Bogod Calmani. completitions individual involves contal कित्रकार्याकित क्षेत्रकार्या कित्रकार्या त्यामक अध्याता विकार कार्या है। Commission of the Court Bookson. copo al morroll ox

asperoul

Interes indutrate Scanned with CamScanner

Brinolo OBnonononon ! . Supplied Comments. Taldely meteron reality and pay Dianing &) राखिला to ord Night Opronon Brown Charles and locally (Doors on my Lo Dipoppe Goward Commen OBNOOD DUCOSIONOM. 1. Ancientification of the almost the almost that (Beinde into the after of miles Ownershy Melone and Training Ham Burning De Burning فا (عور ما (D) com (B) April Bourson May 10 लेकी 10 congrand right मीं जिल्लाकार है। के स्वामान स्वायका सन्ताय an leinne curaletell gordonen Préformonio (Door East July out)

(1)

Obriging Acuacia principaling Duplin Comingo. I there or income chains (minima & Dr. Burnispan Cumpin again Basan on Mainson Bainola ani con in gard क्रिक्टियांमा के किंग्रिक 2 क्रम्प्रिक ! of one my my my my my Larondintoni Parening Bill Coloredia de la como di puls caropines of gorisita Coloridi. क्रिकालमा क्रिकार क्रिका क्रिक क भ कियोगिका यात्रिकेका कि @ Bow man Tool Bound Dought Brightipe े लिए द्वाराजिकिक कि स्थितिक कि से and a gradient state out of the Branca man

(h) (Helic & - Mary * क्षेत्रालकराक्ष्यका क्षेत्राच्या क्षेत्राच क्षेत्राच्या क्षेत्राच्या क्षेत्राच क्षेत्राच्या क्षेत्राच्या क ं उद्याकादिक व्यक्तिवाकादिक व्यक्तिवादिक Manus Bad ! * Chauses (Raylor Day Carlette Comes ग्राधिं प्रकारकाका अवंधायानि complete against of Europaiso als marical notional 848 and of dialog driping Barabingram Managaran Branches Turo carles Colomodi. को अभिन्नेने श्रामें श्री कार्नेनि !-* Busi Thomeon assicali Halibasi നുക്കാരനങ്ങളുടെ പ്രത്യാത്ര ഉത്തുപ്പെട്ടായ് welkano (D.S.) Our Bym Bon unnothynn. (i) முறை துயல்க நேறை (ii) Poir orgundonico ramo and concilio piccia cicano Domos Bom med a serie (IV) Demywron O good Rome.

(10)

Hono & Donoil मुळी पिक्रका का कि का ത്രത്തിയ വിത്യംപത്ര . Enward of Basel Amono work of the destroisting OL MIKES Open to the contract of the second Gest) of the frame (i) Toldmon of Bosonol removed the recommendate of the coming the (iii) BACO CONVENULA OBING Trailamen ray Booms. The of il con many of the following the first இத்திர்க்கி இந்திர்க்கி My Tomorous Dagist (असार्विकर्वा · Newall

OF THE MAN OF DESIGNATION OF THE STATE OF TH

Boowwhom Aminon:

क दिएं किया क्रिक्रेस क्रिक्रेस क्रिक्रेस क्रिक्रेस

अळळांक्कां ७१ केळ १७०० कुं

किकार किकार किकार कार्य कार्य

Dawming Barang

MOUNTED BOND : Binnenger +

Orong Stellar old

The Busines

Shop indiguism where the co

150ं निकाराकाक कालंकी एन्फिलाक

Production Bonnance Batherson

oppression dimension is a recomme

DAY O

* Daynarris Janicani Oby The Branco Lonith Clippon Juigo

क्रिकामिकामक क्रिकामका

1. Upudming Apostosialisti. Analogo and and the

anomors is of monorio · Orange Company



2. Britis Figuron som Bomes Bomes May 1.

क किए कार्या मिल्लाक मिल्लाक क्षांकार कार्या है।

appropriate appropriate officials. Manager Company

troncomy Estgano 2010 numbro tym (famy

ത്രാൻ നാന്നാൻ ഗാര്യ ഇന്ത്ര ഇന്ത്ര വാദ്യാര്യ. DIGOCONCURO

(मिलिस्टि) व्यव्यवसामात्वाची म्वित्यां विभिन्तां विभिन्तां विभिन्तां विभिन्तां विभिन्तां विभिन्तां विभिन्तां व 3/2006

3. Die figunos amby.

abonumen, Anjumi, Bilal

Brown Brand Brown Bonsi

2) only ul

Byons Byon Composition

4. Que Dosbo obnicion, 21/201:

\$ 15 conto trasposorios on, anonomunica

: 18618 Newmorth Sailth Oconocamology 8 quesale la requestionales

Dela Baraga

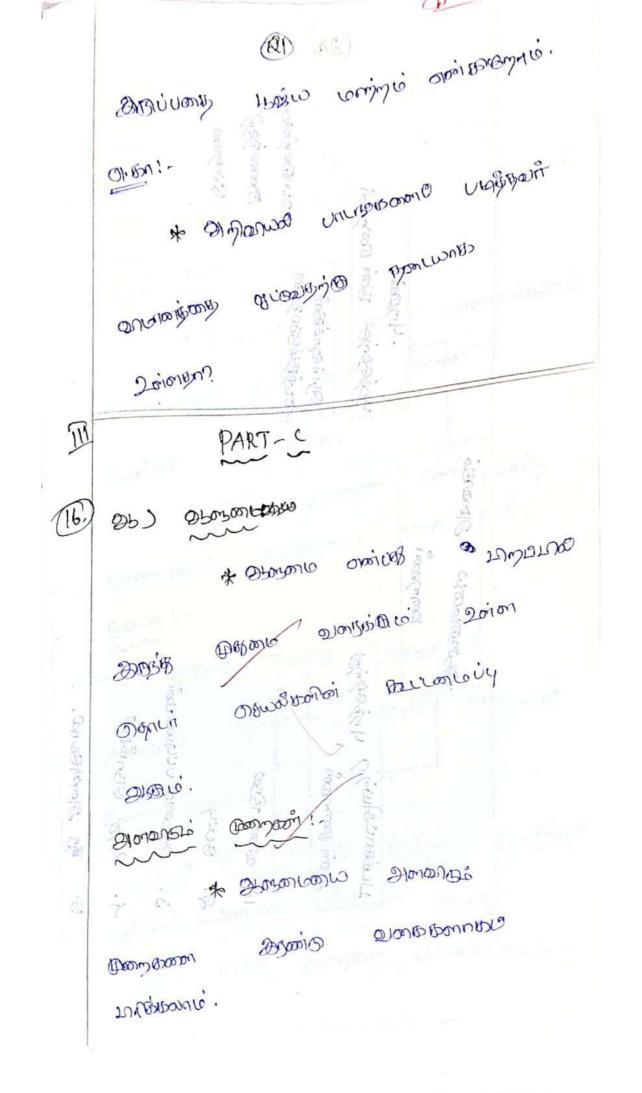
orbacheron dimay:

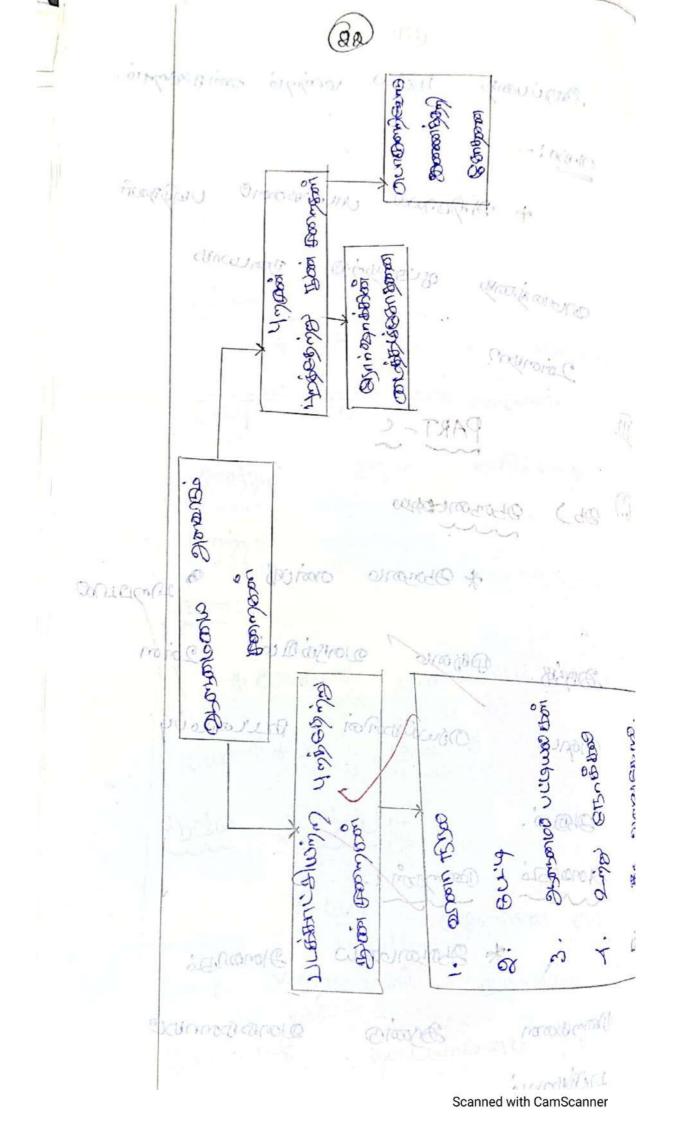
of Dies Dones, ormano Guming

opigeth roungslae

ചിത്യ മര്ത്താന് ഇതില് ആത്രാധ്യക്കുള്ള. 6. ககை உறவுகள் பற்றிய அறிவு: Maringon of the Bullon of the State of the S incommence of almomentaring of the commencer of Comment of the State of the Sta പ്രത്യത്തിന് ഉപത്താരത്തു ത്രിത്തിക് ് വടന്റെത് റ്റ്റ്റ് ചിച്ചി and wincomians of Billion of Compa, Obush Usippi, एक्षि शिर्ण प्रक्रिया 1903 Curpingo uniportion Byon con wis Byth Book Chicococh Chicococh Colon Cil 8. മായന്ത്രത്തെയ് UNBOS/ of Baragia Bon, OBniciona व्याने किया है जिल्ला है ज Sing iym mong won & on of on ivo in sonois * DOG 80018,

(A) (P) Q (15) Biggod Lungglo: -क्षेत्र क्षेत्र क्षित्र क्षेत्र मिद्रिक्ताम क्रीयांस्यां एकित्रिम्यां क्रीयांस्यां ളവത്ത്യത്തെ കേത്രം ക്യാന്റെ ത്രങ്ങൾ (a) Cappin month word on my out of the கர்றுவியாகமாற்றும் என்ற வயர். Show and the second Complete (Till) के क्षण्ये राष्ट्राचे में मिला जीया क्षण्या Owner Brato (Boing Blonto on 1819 119 15 800 10. -! KU-(i) arsivary conjunto (ii) orbin com conjus (iii) How wong of Brown Brzivany wning oi! 010 A ട്ടെ പ്രത്യ വള്ള വളത്തായ വളന്റെ ക് Beridman Densepoulares At Derroman Resident 800 monds ाळाष्ठिक नगरं ।





ന്നുള്ളവുള്ളിന്റെ പികള്ളപ്പിത് ആയുള്ളവുള്ള !-* DIEBNIAWYT HTERMY Bon Gonesia So B. O.B. Apivicanians. · W AVENORE anon Brod! * One man on which own on source Many Down Box Brown in Opproving Company Domonton W Sport Court W. Correspond angularies Bully ! Sterios conto. * Bucia showing someway ging USDO . Bong was folial & poursed and State of ON WELLSOND UB RY inamediculary duding Compromodes was printed with the contraction of the ON BOND STUMENT BUCH Brug Starbarc Stanger Taker

4 DAD BIRLEMANNIE GARD & using him there show the single man Somewin Diemoning estamonuno 6. Donalo Di vulgus Bon! * ORD Remoral Standardamon Signification of the second of warde languides and Shaharpanny algoni govi ALIGNOSES SO INCO DUUD 4 CHECKE COME 2-78 850 850 1- 10000 (00 10000) ingled & commo Bito arrigation of . To Brotherdonn Bridge Down pour 2.78 Elyn Both Borney Stapp wen Sparalown Mano and Horard Alding. MERCHANICE STUDIOS STUDIOS STUDIOS

(5)

De Mondresond:

Physical St. Old

Dames all inductions of the ame

Comes resignition of many dimensions

Las Esterensoria con modulosoures revious Storage Addis.

470001 4788979 Boil Comy Boil 1

(i) onwiges esugoron

(ii) Volumon Jenne Damiphol

വെട്ട വ്യായായിൽ ചി

(1) कारवेद्वात हिं हिंदी के का है।

* Daminoroi Gynn Danis opoicagnos

alreading ones appropriet.

Bonsporphismon oung is on!

* व्यापकृष्टि । भीक्ष्म त्रित

Alcomposi modificario 10

* 850 1,4,5,6,7 0100m 2,3 om 2000 2000 21000 21000 21000 ABUY BABLOWO, 819, 10 along 2000 Acourson no Doison Malala Opinion Control Somo DO OBURD EXERCISE (1) * Consposation in the Constantion of the Constantio are strained on pleasing Brice Calminai. and alabalia completed and additional . ക്കാവര് വഴിയുള്ള വയ്യാക്ക് വഴിന Egundaminging coen water agoming the ार्थानुवं क्रिकारितं.

DICOMEDIAN BONDONIO BU.



* BurbownipAc meanwhite myinec SIETHERO STORMS BADIESON Showing one one grade OBuilday Comission > W = Proposition of 2 Day as about D- 800 2000 July 4. रक्त अटी कि मिलाई के अपराह . Browning - ON TONUNG 1501. The second was and a country of the one our 2180000 1 Dolong of Smort (September 18) DAMOND DOBOTONO क्रीकारकी क्षित्रिक क्षित्रकार्त । insulting plates recognition price

क्राम् अन्यार्किक रेपड्टें क्रिन्त्रमुक्ति ! => Bookman Pumpon => Bonouron Bo office of the southway of the 100 Fixed MEDIS Songway 2000mga Dong Wor gred ranginary 3) Booksmiles alecamina SOUND CHAMBOO CHE ECHER MON MON THERE BY apanaing anning ाळ्यातिष्य िकार्याकाता Brown of Book & From Brown & Operand Chalamalans Chaenlange BOB'S

Operation (a prost)

(iii) OBUSUS - Ships Bonuly of Bo

moderni रिकारिका किर्धानित्या क्षेत्र किर्मा किर्मानिक्ष Michael 2000 विक्रिक्षान Orange geleannealy apre (Granan : ल्यान्य व्यवस्थात् ्रांड्यूनां . 70 Opraje * MUNICONNOUSON CONDONONBIED (നൗസ് ക്കാര്യായിയില്ലോട്ടി വിഷ്ട്രത്തിയി + 20 Com 11 grannon will DIBAnn. AND CHARGES CONDUNCED AND CONDUNCTION CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR कित्वावाद्यक्तिक गावाव्यक्ति है कि विकास ത്രുക്കാരി വരത്തധ താമാര്യുള്ള ന്ദ്രത്തിയ വന്. A Symilone Strip own with Awvord and word & ETUB and Osway or.

(35)

on or warmania on one of one മാത്ത് പ്രത്യാര് ഒന്ന ത്യാര്ക്ക് എന്ന്. മത്തിന് a singer newless 2000 pmly maisonalismourices. * Manuman & Dispos maniform Cia Obrainson Design One of Ew 21/5 th 2001000 2000 2000 Congress & 800 Buno 4 granson 416 2 cuging Samponon 2 cuging of Bung 2 company sprend on the Bond on the service of the service o १ १ किया किया किया के प्राप्त के प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प arrivers of Disperson in Company முறுக்கைற்ற மாத்திரம்



IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Model Exam

தமிழ்மொழி கற்பித்தல்

Marks: 70

PART - A

Time: 3 hrs

I. எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

2x5 = 10

- 1. தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
- 2. வலுவூட்டிகளை பயன்படுத்தும் திறன் என்றால் என்ன? அதன் உட்கூறுகளை எழுதுக?
- பாட கற்பிப்பு திட்டத்திற்கும் அலகு திட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?
- 4. கற்றல் கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகளின் பயன்கள் யாவை?
- 5. நெட்டுரு முறை என்றால் என்ன?
- 6. நிறுத்துக் குறியீடுகளின் பயன்கள் யாவை?
- 7. புறவையத் தேர்வு என்றால் என்ன?

PART-B

II. எவையேனும் 6 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

6x5 = 30

- ஒன்பது மற்றும் பத்தாம் வகுப்பு தமிழ் பாட நூல்களை பகுப்பாய்வு செய்க
- 9. மேற்பார்வை படிப்பு முறை பற்றி எழுதுக
- பேசுதல் திறனின் நோக்கங்கள் யாவை?
- 11. தமிழ் மொழி கற்பித்தலில் உள்ள இடர்பாடுகள் யாவை?
- மீத்திறன் மிக்கோருக்கான கற்பித்தல் முறைகள் யாவை?
- விழுமங்களின் தேற்றுவாய்கள் பற்றி எழுதுக?
- 14. வகுப்பறை மேலாண்மையில் விளைபயன் மிக்க கற்றல் குழலுக்கு உதவும் காரணங்கள் யாவை?
- 15. வினாத்தாள் திட்ட வரைவுக் குறித்து எழுதுக?

PART-C

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

2x15 = 30

16. (அ) ஆசிரியா மையக் கற்பித்தலின் செயல் உத்திகள் யாவை?

(அல்லது)

- (ஆ) மொழிப் பயிற்றாய்வுக் கூடம் குறித்து எழுதுக
- 17. (அ) விழுமங்களின் வகைகளை விளக்கி எழுதுக

(அல்லது)

(ஆ) தோவின் வகைகளை விளக்கி எழுதுக

S. Blyun nos sale is hospinio Batch II class No : 111 9. b किए कार्य जिस्मेस स्थानिक स्थानिक कारी मित्राणकांक मंत्रकात्मा किंद्र கும்க்க மக்கியமாக வுள்ளாகம். விகம்பக்கள் அன்பதி क्रिकालम्बाक है। व्यक्तकमाना क्रिक क्षिकाकार क्षेत्रका उन्निवाका प्रमाकां क्षेत्रका <u> विष्णाताक क्षकात्मी क्षेत्र</u> जातात द्वालाहा वाद्यात्मक பற்றிய அதில் வறிப்பிடப்பட்டிக்கம். இதி विद्यांगारि वृतिविद्याम्बद्यम् अभिक कार्याविकारि . विकारणाहरू

911

जिल्लामा कें जीकाक कांग 7 भंगेख्या भारत . * Pringer war & * विकिष्ठ 100 jily भगानिया प्रविक * * Omwaniand Poppin ion 206 white a sale of the contraction कार्याण महित्य वाकार्य सम्माना विश्वास प्रक्रिय भाग Things Bolgoogie Suis Dight There Billing Complete Supplementation of the Complete of th Blow was print man with my agino Oing Etithogon on Branch Oring ीम्भेक्षण्या छ। अल्लामल्क स्पाद हिन्दि

B

petition one module Milians (Janoraly 1870) Quan Brow Pop Tra Feb. Bloom belief & month of contranging ाणिका । ब्रिक्शालक के कि प्रकारण किया कार्याका सिक्राणं क्ष्यां क्षित्रं क्ष्यां क्ष् (किलागा कार्यां कार् 4604 200 Man Of is is all अधिन क्षायां के एक एते काम कार्या के विकास किष्णिया किर्माण कामा कामान कामान कामान 3 क्षिक क्रामाण्या कार्यक विवर्णनाय क्ष्यां कि प्राण्ड्स अम्मेन्ड . ह्यांतु वार्गानावान क्राणितु मनेस्प्रक्र विकामी क्रिया है के कार्य मिला के कार्या के का तक्ति क्यातन्त्र व्यवस्त्र व्यवस्त्र व्यवस्त्र व्यवस्त्र . வுக்கவாடு பார்கள் अळाल गिर्छा.

ONUE OUL BULD TO BUTH INLEQUIDE ELIDER ES TRAPPA DIN Esta de propries Creamas missons & BOIDE ONTHERD COLORIDO. क्यक्र क्याक अम्मित्र विक्रक्रम् त्रे After Common Althing Colored अनुक्रीका क्रिया क्रिया Algmand Till CAUMLEORY & मिक्रिक्किका क्रिकाइंग्डर्ग निक्रिकाम्बर्धि Actor and wind land land land Done Charles as a significantly sudesigned OVERT OF SING GLOPES THE agisoldeen alosse pel 5 ourno म नार्का अस्ति अविलिश्व अस्तिकारिक विकास अधिकक्षम्बद्धार अमक्कां.

Vorygous amounties

क्षां द्वारा केल केल में कंपामा केल GNABON BIDON OpenBolue OrenGONUN 1510

माळाता क्रायेन केंद्राव्यक्षि क्रियं वातान

उन्हें का हाका का है कि का है कि है

ரிழ்களுகள் இள்ளன. பேதுகல் நிறுவ் அணைவருக்கும்,

किए क्याण हामाताम्य कीयेष तामेर्वासाम द्वारम्

ONLIG क्षायिक क्षायकायमा क्ष्मित्र क्षितिक क्ष्मित्र कार्य

रियावारिक रिक्स विकास विकास रियावारिक रियावारी मार्थि अपन

Dirin Enaloga chair orthograpama chaylisa

हामान्या हामान्या हिम्मान हिम्मान हिम्मान हिमान विकास हिमान हिमान

क्षेत्रं शाम् हामा हर्षे किल्ला हिंदी

हमामाक्ष्य हिन्द्र व्याच्या व्याच्या है व्याचा में क्ष्या है

* Subspirite Energy *

* Challone BARIDES SHARD

BARROLLE GURISON.

* Tourney an Elding Can Elding

* CIRICUIUN ETRINOS

do

Doorpoloin BLIET 1901 हिकार प्रकामका प्रकार व्यक्तांकार किरावित TREALE DUCK SIENDE TRONG CUDING. CHENDING Spars Con and was some EDONUMICO ON POUN CAOP GA COMO Unuayinr enalson ENEJEDINONE ENE GOJONES COM CONTROL CO BUSING START LORDINGUS, LETTE STEP STARTS BUSINESSES States Colors (Colors) - NO · LO BOURD INTHUPERO

* GRADGO Clorand Down Congres Parquio (vioro locors estudioro esco) Dances and Annie And Annie Me John John Copylio. MINNSOLIEN (BINB) X X BELLS X elalmosmio sur crimo. Walter Strain LEDON THE BOUR BURNERS TY. मार्डिया कार्या कार्या कार्या कि विक्रमा कि विक्रमा कि विक्रमा कार्या कि विक्रमा कि विक किर्णा व्यक्त (कार्किक) व्यक्तानि व्यक्त along Gram Gramason Delight of उत्तर के प्रतिक के स्वापित के प्रतिकारित के कि TEBLO GLADI OF MONTERILO, SE OF abyl loted 2000 algoral of oth Borajorg chalmanning Chy Brailer Sorragion.



was high page on our soul soul * Die obe or or estable * Dealone come conocion. * किया क्षित्रकात अखिन क्षिया क्ष िन्मिष्ट प्रम जिल्ह eation िय * न्यानिक्ये शिर्द्धि द्रियोगे DEUCER ETHIBURE PORE FORMIGO. * OBURDADON BULL BONDIOS. Bris Slowmon Star Brings. Coaciallo म् विषेष्ठ िम्मीर्गाष्ठ क्रांक्राण स्यक्त त्रांग्रिक्शेट शुक्रवीक अति स्था * प्राकृत पर्यापको हिम्हर्गि किंग्रिय Daign Bis.

8. Deinals Saugus Der Ch 600 was cano dullo inter mangen कार्टात्रकाक दिस्का estant character HOWARD BROKEDY house andon goward Color Roll March Balon गरिशकामें गंधानी one way way onar OTETHER EARN PLEASON PROPER Do a do lando otherman shows significant OTATITICAD GERMANDIA CINE Obors Coraco ano Brief of Quarisis desirals

किएम्प्य अळ्यान DER WE JOSE HIS ON SIDNE STARS Medel Jangerin dearwally of lo CHORDINE SON STUDENTERNING STONES OLYOL Stowily PROMODENT CLOSE SOLVENDO GROWNIAI BROWN BROWN BOOK 100 Porchalle SINDICE BOUNDA SPONDA COPON 18 WELL Pura Opuse Edray (100) pooled in well . S Softin PLactory Saltonal Phonoly Enteron devot Deas Sonogo, Phaloplased consulties (Bushare) affination · Sprist byogen \$ 86° BLOOD

PART A T. May was how minder गिष्टी जीताकुक काळाज खाणाही व ज्यान्त्रात्रीय किल केंक्ट निर्माक्ष्मित Europiero Daire Promoraci OBRIGIOS GOLDONOS GOLDONOS OS POR Oprime ETLEY Suever Office Wind Fran Jobie Propos 2. Goverio Rosa कार अकटा किया जाका करका कि Chole Charles Charles Charles Day Berry Low Cornesson make oragoyo Ostingo. Os con con

प्रकार विकार कर्तांगी भूषिविद्याक्षित्र कार्य Eding Com Edingo. Jalle The County Ordinal CARLOWER COTINGO. 3. डाकें कड़ेकां हामक जारी जिस कितालां करोप करां Elle Biglio GRIB & Down Bry-कार के किया है। के किया के किया के किया के & Day Comen Land : Sal Lig क्षिण अकिंक्ष्र) किल्या ठ किस्पाण किस्पाल BUJONO MORED. OLTO STATE CARE SOME) Baphie Clarania Carania 2000 8. Estal Openyleren Ottim avolged estalograng Zeeller 2003. Clour mais Mer Merinson man of the sound o

म् व्यक्तिक क्रिक्स क् ्रवं गकाकन विधालंग के कियां के विधालंग के वि படிப்பது இடும்புகள் அலம், ार्गिकापा एक माह्न का विकास का विकास का विकास के वितास के विकास के Marine distribution of the sold of the sol Of Energy Pour Sepons Sports गति एक किलाम्बारित निर्मातिक किका मु क्षाकार के सक्तावीं क किंदि वार्श्मिक Egio Jam Egipt Ophage Ein Mr a 0) क्षित्राम्यक डा का का का का का का OB NORE MOON DIE ESTAN DE 5. इन्नांकी का दानामक के वार्षिक .ट भ त्याक्षाणात्रमा एक्ष्य एति विकासका है तिष्ठ द्रधान क्षित्रका * डिक्रम्ले व्यानुष्ट्रेयाण रेपाया

क्राक्काक व्यक्तिक क्रिक्कात्र वास्त्राच्याक * 10 पाळान्य हैं। कि मिल्काम्य * 616 B. ASJEBI DIBULINARIONIO. अब्रिकांक मिल्लेल का काळावां क्रिकास का house * क्रिकार्थ ध्रामिक्क क्ष्युत्य क्ष्युत्य अ * हमांक प्रायम प्रियं व्याप्य व्याप्य व्याप्य क्षेत्र क्षेत्र * Ebyod Jam Burrig oranras क्रीलुक्काका डाकाके क्रिक्लियां . वाक्ष्या केल गंधावाकाया व्यवकावार केल व्यवकावार किल्वा acida Querrana musualitesus por pourse ies of dispersion? Explain? क्राका गुरुषं. माक्राजात मिल्लेस क्ष्मिक क्ष्मिक अख्रमा * ाळांक प्रकाळाका व्यक्ति * इंड्रमंकी स्थि किस्तु मिस्प्रिया कार्याक्षेत्र भ

9

Scanned with CamScanner

..... COLLEGE OF E MICATION

Model Exam

Pedagogy of Economics (FCPEC)

Time: 3 hrs

PART - A

I. Answer any FIVE Questions

தாராளமயமாதல் என்றால் என்ன? What is liberalization?

2x5 = 10

Marks: 70

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

திரையிரக்கூடிய துணைக்கருவிகளின் பெயர்கள் சிலவற்றை கூறுக? What are the uses of Microteaching?

Name some projected aids?

ஒப்படைப்பு குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக? Write short note on Assignment? வீச்சு என்றால் என்ன ?

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? What is diagnostic test? What is range?

ஒகைவ் வளைகோடு குறித்து எழுதுக?

Write about ogive curve?

PART - B

6x5 = 30II. Write any Six of the following in about 200 words each

பொருளியலின் இயல்புகள் மற்றும் எல்லைகள் குறித்து விவரி? Explain the nature and scope of economics? பல்வகை தூண்டல்களை பயவ்படுத்தும் திறன் என்றால் என்ன? அதன் உட்கூறுகள் யாவை?

What is the skill of stimulus variation? What are its components? கேள்வி காட்சி துணைக்கருவிகளின் தேவை மற்றும் 10.

முக்கியத்துவங்கள் யாவை?

What are the need and importance of audio visual aids? தனியாள் கற்பித்தல் - விவரி? Ξ

What are the characherictics of slow learners? மெதுவாக கற்போரின் பண்பு நலன்கள் யாவை? Individualized instruction - Explain?

What are measures of dispersion? Explain?

14. Explain the Herbartion steps?

ദட்ക്ൻപ്രേരിങ് அனுபவ பட்டறிவு கூம்பினை விவரி? 15. Explain Edgar Dale's cone of experience? ஹொபார்ட்டின் படிநிலைகளை விவரி?

III. Write the following in about 600 words each PART - C

2x15 = 30

16. (அ) கற்பித்தல் துனைக்கருவிகளின் வகைகளை விவரி? Explain the classification of teaching aids? (அல்லது)

(ஆ) ஏதாவது ஒரு பாடத்திட்டமாதிரியை எழுது? Write any one lesson plan model?

17. (அ) கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?

What is curriculum? What are the Principles of curriculum construction?

(ஆ) LPG डाग्रेइंड्रा बोबारी? (அல்லது) Explain about LPG?

சிதறல்அடி வகள் யாவை? விவரி

Scanned with CamScanner

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Model Exam

Pedagogy os History (FCPHI)

Time: 3 hrs

Marks: 70

PART - A

I. Answer any FIVE Questions

அலகுத்திட்டம் பொருள் தருக? What is Unit Plan? மேற்பார்வை படிப்பு முறை என்றால் என்ன?

Define - Individual differences? தனியாள் வேறுபாடு - வரையறு? What is supervised study?

Short note on classroom management? வகுப்பறை மேலான்மை குறிப்பு தருக?

தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனையின் நன்மைகள் யாவை ? What are the uses of standadised test?

குழுவிவாதம் - வரையறை தருக ?

சிதறல் அளவைகள் யாவை? Define - debate?

What is measures of Dispersion?

PART - B

6x5 = 30II. Write any Six of the following in about 200 words each

வரலாறு கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை? What is value of teaching History? விளக்கும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக? Explain the skill of explaining?

Explain the method of spiral and concentric method? பொதுமைய முறை மற்றும் சுரள் மறையை விளக்குக? 0

11. காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளை வகைப்படுத்துக?

Discuss about Audio - visual Aids? 12. Explain the Lecture method?

விரிவுரை முறை – விளக்குக?

வகுப்பறை மேலாண்மையின் முக்கிய நோக்ட கள் யாவை? 13. What are the principles of classroom management?

மெதுவாக கற்போருக்கான வழிகாட்டல் முறையை விளக்குக? அடைவுச் சோதனையின் வகைகளை பட்டியலிடுக? List out the types of Achievement tests? 14. Explain the indance in slow learners?

III. Write the following in about 600 words each

16. (அ) வரலாறு கற்பித்தலின் முறைகளை விவரி? Explain the methods of teaching History?

(அல்லது)

(ஆ) ஏழாம் வகுப்பிற்கான பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க? Prepare a lesson plan in seventh std students?

17. (அ) வரலாற்று ஆசிரியரின் தகுதிகள், பண்புகள் விளக்குக? What are the essential qualities of History teacher?

Explain the theory of Bloom's Taxonomy? (ख्य) प्रमुष्टीकं வகைப்பாட்டை விளக்குக ?

(அல்லது)

Scanned with CamScanner

2x15 = 30

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Model Exam

Pedagogy os Geograph (FCPGE)

Time: 3 hrs

PART - A

I. Answer any FIVE Questions

அலகுத்திட்டம் பொருள் தருக? What is Unit Plan? மேற்பார்வை படிப்பு முறை என்றால் என்ன? What is supervised study?

தனியாள் வேறுபாடு - வரையறு?

Define - Individual differences?

Short note on classroom management? வகுப்பறை மேலான்மை குறிப்பு தருக?

தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனையின் நன்மைகள் யாவை ? What are the uses of standadised test?

ക്രധ്രമിഖന്ട്രഥ - ഖങ്ങ്യവത്തെ കൃക്രക ?

Define - debate?

What is measures of Dispersion? சிதறல் அளவைகள் யாவை?

PART - B

6x5=30 II. Write any Six of the following in about 200 words each

8. புவியியல் கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை? What is value of teaching Geography? விளக்கும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக? Explain the skill of explaining?

Explain the method of spiral and concentric method? பொதுமைய முறை மற்றும் சுரள் மறையை விளக்குக? 0

காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளை வகைப்படுத்துக? Discuss about Audio - visual Aids?

Explain the Lecture method? 5

வகுப்பறை மேலான்மையின் முக்கிய நோச் _ '' ப்கள் யாவை? 13. What are the principles of classroom management? விரிவுரை முறை – விளக்குக?

மெதுவாக கற்போருக்கான வழிகாட்டல் முறையை விளக்குக? 14. Explain the "Lidance in slow learners?

அடைவுச் சோதனையின் வகைகளை பட்டியலிடுக? 15. List out the types of Achievement tests?

PART - C

III. Write the following in about 600 words each

2x15 = 30

16. (அ) புவியியல் கற்பித்தலின் முறைகளை விவரி? Explain the methods of teaching Geography?

2x5 = 10

Marks: 70

(அல்லது)

(ஆ) ஏழாம் வகுப்பிற்கான பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க?

17. (அ) புவியியல் ஆசிரியரின் தகுதிகள், பண்புகள் விளக்குக? What are the essential qualities of Geography teacher? Prepare a lesson plan in seventh std students? (அல்லது)

Explain the theory of Bloom's Taxonomy? (ஆ) புருமின் வகைப்பாட்டை விளக்குக ?

Scanned with CamScanner

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

Model Exam

Pedagogy of Commerce and Accountancy (FCPCA) Time: 3 hrs

Marks: 70

2x5 = 10

I. Answer any Five Questions

தணிக்கை என்றால் என்ன?

What is Auditing?

அலகு திட்டம் என்றால் என்ன? What is unit plan?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன? What is Evaluation?

நுகர்வோரியல் வரையறு? Define consumerism?

புறவயவினர் வினா வகைகள் யாவை?

What are the types of objective type questions? ബെഥ്യിതെ அளவை சிறு குறிப்பு வரைக

Writw sa short note on central Tendency?

பങ്ങിവിതെ പവിற்சி பങ്ങിமுன்பயிற்சி சிறுகுறிப்பு வரைக Write a short note on pre-service

PART - B

6x5 = 30II. Write any Six of the following in about 200 words each

மின்னனு வணிகத்தின் நன்மை, தீமைகள் யாவை?

What are the merits and demerits of E-commerce

Explain Edger Dale's cone of Experience? எட்கர் டேலின் அனுபவ கூம்பு விளக்குக?

What are the types of Evaluation? மதிப்பிடுதலின் வகைகள் யாவை? 0.

What are the qualities of a good text book? பாட்புத்தகத்தின் குண நலன்கள் யாவை? Ξ

Explain Individual differences in learning Difficulties of commerce கணக்குப் பதிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கற்றலுக்கான தனியாள் வேற்றுமைகள் விளக்குக 12.

and Accountancy

13. வகுப்பன்(₹)ழலை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை? What are the factors class room climate?

What are the and characteristics of Micro Teaching 14. நுன்னிலை கற்பித்தல் பன்புகள் யாவை?

15. வணிகவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் விளக்குக

PART-C

III. Write the following in about 600 words each

16. (அ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலுக்கான துணை கருவிகள் விளக்குக

Explain commerce and Accountancy Teaching learning materials

(அல்லது)

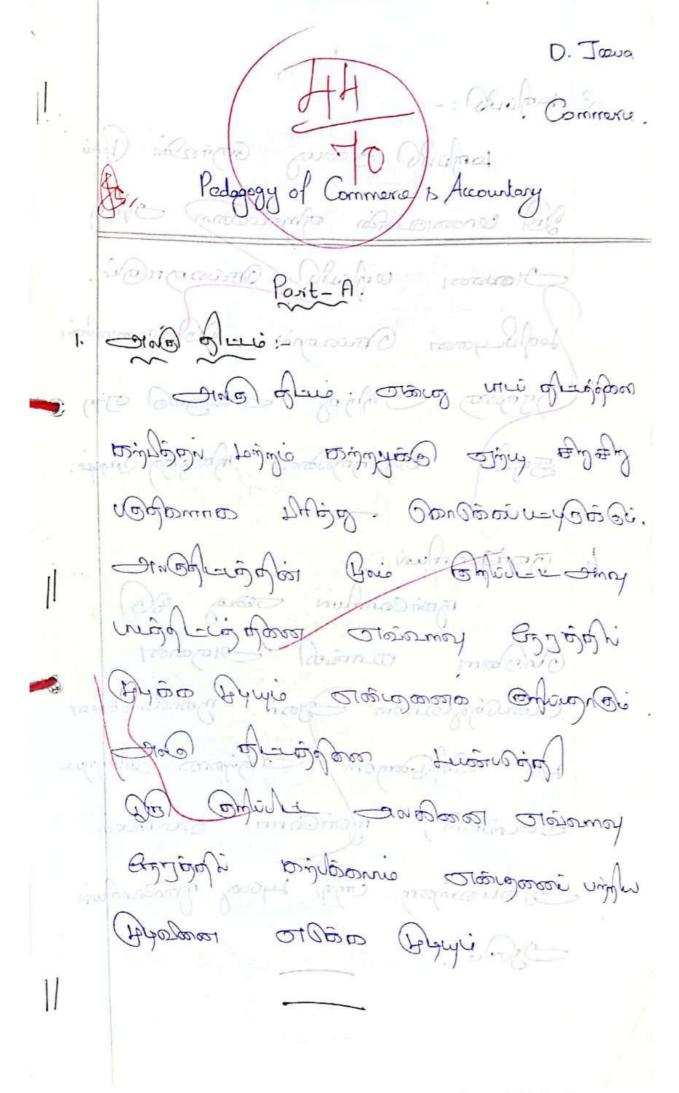
(ஆ) வியாபார அமைப்பின் வகைகள் விளக்குக Explain Types of Buiness organization?

Explain modern methods of Teaching commerce and 17. (அ) கற்பித்தலுக்கான புதிய முறைகளை விளக்குக

(প্ৰথণগন্ধ্য)

Accountancy

What are the various types of test? (ஆ) தேர்வின் வகைகள் யாவை?



3 raffing :-Follow Comes Comesti exuscosamiles शिक्ष ७०००वाक करिं codingo our our)(orderes) Josh Bryonon O Friendin ... of County aliens supilial Elecally and opposed Period of Day Conyrie Desco 7 y south and majdous of Hickory Mori Courie Coronie Described Cides There Descon De market anadro

Hromogonanh 2. Appeloen mondo mondo and a B. Bongia Digon higo digo made 2 moras in Police 5. Ghasaa 6. Ahun Donny monder many rander Com purant applier wolf front Communicación son son Halmanos Coreft M-H Domosomi High Bouli History Solow Tomas Comes. E. 1. went Trans in payon trans Transpila (Office 12 49 (Oppina Lytos engli Warryayom commis Compis Hipomos Ofligati. Hostog Ly aposon Dyoso Eng opor coorlil 17 Ou (by bolygood 2000

Part-C. 16 Brighton Bossis Dodom ailyan Danas arogram organisates Emigo Franchi offini want moodlotte making midalot willianger Lariadoraluage. will Descoporates promo friends Dewy Borney Orocesinoppe Hype 1. Were Davas angrow 2. Bonios Goreson Obod Dom 3. onite Domos of som out of long 1. Once Josept 5350 Join! 100 1) (orallow of year Dono impo morphismo manos prosono Hospi wison Mison road on 5. a order word west 6. ALL DOROSOM.

1. Dancimom: morning Commence of morning Doging Brasiling Anie Conservation () outely Auppul 2. almon i moin! of hamse office of the state of the state of the Downlowing Divid Juind Depropose Lanastariam Ornisairusom Penis ombi Hunder Down Arond Sogie Ostonia. 8. to vasional of or or accidence Dumonario Company brigai commundi Prio Otaly Consoroziososos mandis Har assing is Comm Organy 5. Hospinismi! Ticinglovas Aussicusom avido coussisser.

tonounting sienopolo supplies Ordapha Haver Decisional Openional Openional concersion outly Author Oping 5. ostoriation: continues or one Description onwings com om That Com Prais consonia. Bloka Relegional Duncay Barow Barow 200 million of monorand 2) Bomer Down and John: molowo Disposion Comish graves and mon Tranco Operationomo Corlo de Bure Dishold your uppied dorolog ? Signi the object of the some so

Ottera Horas oxogrammy Japan Gran Brio Constitution 2. golfren ishelson 3. Palicipal posed form ... 8 monda By yeur pasts up digit Mansey County Consolis of Consolis Deligicolo Ottofon Prio Megos prosept wowood discussion Dosinosom Dampo Commo Dyyi Byla em shi Domnio Baltigio Mo made a consolate molared of colored De la gran De la confessione Overson de présent management 8. John Characan Cosos non

maco & Brage & proom (O noos rozinos mos Mordeja (Parlogues. 3. Dospron! - 1 Accord manifortuli en pricapo Backfoling acounted = Oras co vosserio 2003 o Divisiono amplianous reposing Oryan inda H. Downer omo! Dosos romingo dos Opi Of Odmlingio LoiCong crosiongione Limon Oposidosom Justilia Concertaion of the contraction o S. Donnal Ron Minio Rigi alungie leggie democrat

Troublocal down now us 1 and Oned Johns Colassir Dio Marol - Stappin Course valor dono ibulfield visite readord Dross Jos Differen uppide Bright Bariara o asser Bailed Rowals hailes Aparenges Infigo Oprood windergon Boia CERRAJONO ZERIALisono Concernionia rapojudas Solo. Capalin Pois Coros virondis Edmosan Delliso Conose (1) Domet on Johns Thought Dryong. Contradi tileny Description Oxaciologica. De other Manufi mogi and Doson on instrument wind of

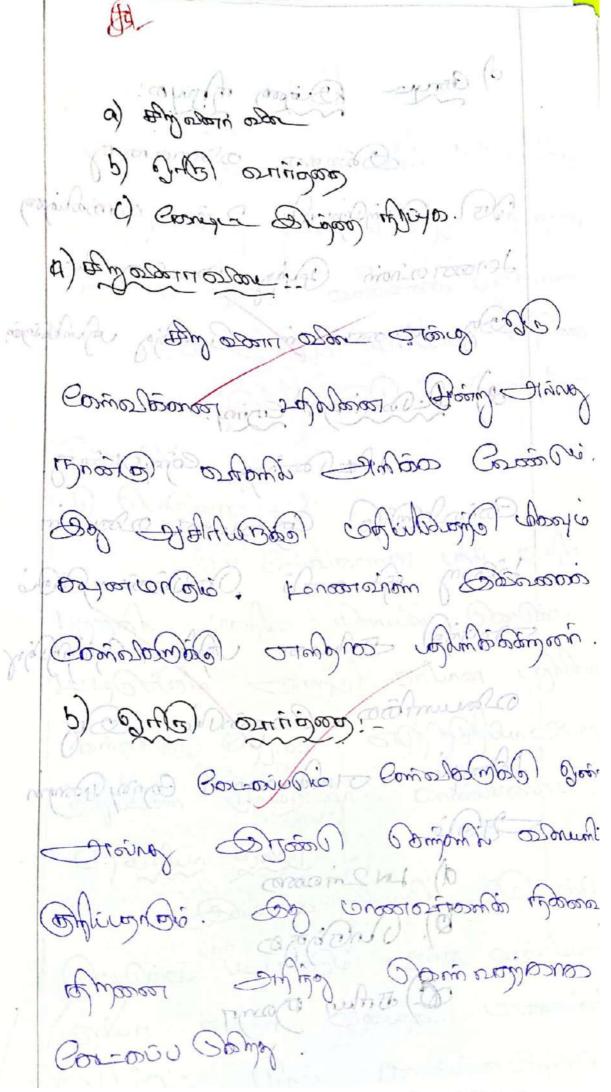
Conn (example comos andres

of our paralistains; appliation along along along openind Dauged Duyyour o company Soft or way of the soft of the s Tile oranno Quindolo Equillati Constanion Julio Ochogoryoshi Inflir DIA Jahrhen Die Orian indergrin Mariadol con con Stario de significa por i) Hwerrespan organ i) sonogal Count Durou rappass allocation organisa.

20 concernou organisa.

1. Dr. Opel Carieri. Joseph Draing Brown 12-Oldo Con-oi To Description Lower of the was the second regardori Obeno Dojo soli orogen Ou cos signos (posto promo op.

i marang (ii Hubsmezgeld Ity opineroseri Dommy goss Hulermorphy Orees Deposio. Dissolety ou Cono Domoulle Discours Comación Smolker 15,000cm CorasiOip.



Distres Thirds: Derowa Organismos Osmomina Dinas Osnosalion Jenosor or now Orligg One-Oran Che De consosionis Curation a) De Opering No Coping: 2000 among 1800 Desingion Copy orosing Comoslo(mole) Coposiunos osborosin Person udgerwort i Don prosent 200. Marie Description countries Chiese Downing a Coroson of Topetro sugarones Gover Agentu Dobined Dosotto parcote d) LN 2 mossos 6). On@550 Down

1) Fry Suromo:porusado 100 rada comas spe Adjula wid august take abouted Fredhow www. Open radios soupo autros topos Dreemence and Wow Onio Onos your Corosino i monte fino P) Que pas: 40 35) Como Borros una osofi Honor in complete Boundi Con Obose magner range (office of opposite Comabo Copyros 500 Copyrollen Hing Onliboin Doverson Onosilosoner. C) Alyon Donal indiano (De idensoles comacia Soposioni very isoli Digo anishumony Elektri abordes Oscalarios Oscalarios of Malom Brio Brown Coramoni.

Part-B. Frein Domonom 2000 10000 Com Stongto C 10011000 way work Consecour. Dessoura. Macosio Termodlison I combo alyegormas warna (200 muldino monardone some sono sono Bon winhow Colored

1. Danga Tiglio Lasinosio De Oro Ceremen efercipe. Company Calldons Centraling Jajos Prio Empologo Componeratoro! d. Objeter Demense !-All Openges we relieved Ofterson Omite Disser Thore Dumploon Componentolo B. Franci: - - involution John organism Sie Hos commis ornéance donnéa Mususan Tapuradus Baro adulgas Econolom oronaling mesons + H. O Desponding: of meson to supplied all mason to Horn Frings Brief Hom Prie origneed Acers como Combiconos.

This aline in itemper (aligner and the * Our . En O (rom : givenin Dimocapo o consissione Jaron James marie O Colora Person Power of a server of Coursel Omosonio of Commings & ight of the Court of the many Die polace wordow Thomas Low policy : - in the conditions nexalisticos pristo indolariforal Det Him couses would told The horizon of marcons applicant Displaigered round popular Dois Laful Bourges Voni On 2 bjoly offing expenses Jones Ahopus roulis alles Mancoussisses

and Coursepide Epocared & park sorial comment copyposas someony: 1. omingbon wolal 2. And took colid. 3. 55 Hours cally 1. sminson estubi:-Ouringon coopies or Ociomny Care pool the inter concentionge and apparent Toligo Dissocoto Timy Croising Comm Dograndi De Logidajos Prio Dignalio Compro) 2 ima man Cario China 1 Too Comm navoyer Opread Caren Brown of of incoron appliffing for the Consoning madrinisa a Maga Devinopan

a. Dodam egleb: Tourselonaise - Copi example Owing Oring Ogiones coglished - Xob. Digo toglisheyon proprojego o vasioresis moid registo and Open Thomas De are Dogled Correspond Coping min Dienoseles Dimonomond Simonin Office of the office. 3. 22 Junes comp:-Da coussassign. Wilder In has Comm cofilosopoio. 2000000 a Colisis Destigosomera oxigle 2 monos Tomora Infor Cominogono The spect sagradie. Desembly confich you Prio Confessionem Corring Hisos Dirosal signi approm.

13 Warmen Francis rulgillo better or Gram Aldin agend Diglori Cignio Dignoi Dignos of ment Desissanos Staphan Onososinos Doe au 2 mm Descrito Dominio Discom Agani A Aprilipos. Donastom hoppossimon. Dephalungo Sugar Ogosmon 3 Defenção Most Arison Misson Care of Constant of the Consta 4. Ce resoreziondos A Enjoy Judines Committed Stappy of Distances 6: Tophuras Conquer deservoir To como sporter of the como sporter of the state of the s Ogo Gerona Mosol cools songward has song a mannacio

" Raylonge - Ragio Bosinous" Sally oraco sugar Samo of Sal osolo conossionomanes un Ceringosessem Jogues (Dersen Sardener alproper g. Dayforge Dur-occuse Dieses;or Orionalio conomernama es Dur Dio Weders Downer Masser Cuesastion ge Applian a inde respons Consoration (Horizonafojoji Ceroson Opcieração reposposmen. no g. aprised descero 80 - Steplymer et of reend -0,000 Bryw oslomilie orletion napogoge i se . Consonomon H. Ovassorveyor Diegoars: Appoint Agrico Con Eponco Drown Copies

Delphilas simbjai trangois. consecues apply hugers who Outfor Agenoseem Ovaceriors ireal social repor all property Lander of second . L thain! Compara Toproen Home mas con achdois: Johnson Steam

14. Presidentique Dispusi. Deverangen winglide a read addition Just Demangered Could Just In Balia De pleasing in the Colon Andred is alposition and a design Degraphon owlfile april 2 dering e et ryrisonger coupyers of wares magnetino pérson Deming Freday (2000) 2000) Ceo Dagiangen own plange rapitous: -Office English Co whows ward way Daid Advances wood toucos o susumos cuer po Desprished to Didpider was emborour of ego Affrica (sejulate.

3) & signal of Albridge & (E) Dille of granding of glover dento Hoeman 5. Donny 601 Composacoon 1101 1Boood 2 Dingstumbori Wohnin. 72000 Thomas Some Amines Lulinger Owing of The Rom Commiddani Dog of (ob #min) apomarolo! do hugaroft

Crepris egologiques of orcord Moardo inderpolations (Did Bonio reserve). Use How Ting crioson signed Combanos Sociosi Olimphy : intolation indication Drangon or regions, Donostija (Decembrom) - Fampam eryold our Leber Opulo Creaman Conson Diomino Homeli pristion Tryong Anison o reminde mourosecous rango (mo a worker (

Donas propries Bingipologia (2) pos Cominan ; Dougomys Brenow Culto Typestown Leading Lough Mor John Macroning Hogy Disonon Doggon of Longer A Orwing Office Doewood in 1 Horacon of hora consider to the Brie supplied of 1De Comma Dayuja Josepani ing Orossono alla cossono ourilo Copinalina hand many Diprovisioni of Lown only Oblianion Chian Poussi or usual Augustion or warming Falo O Caladaly mary During Mar Gomo Obusion Logingo crojon Droseciyom vingles Agrilo Boenbroem Pou essessyon pro Democopia comino pos son con con

THE

o idely city in in when dance Typustas) Dantpro; Mainiard Somotpro dieju Oshowy Hope Dosory Opinson towns of Descent Ormanio Tombio Orumporario amp Openingi e Dan Oplies coasies Confirmed! Morrowan orango min estados Of Engine Opener of Open Original Tylerage Done Populing Drisolydom. sofile of Dance mossor Transpranding Sported Quy Transpring Hejesperan Deschoolige Desconous A ODMONICIA Como oslaya Di Manage Parish Dowers Monder con Ovingo Ossamma By ang.

* Orange Wandazzorow Janosollo Dogo Tradicionos Olio. * Overson oniosojo 290 Cogo Cogonin Ordina of Deservision more many organy choromes trings on ouga Durio Ordons. * mass Germane 1 page Monig . * Figure Operation Dandons * Ordingo shore Depresident Courty was assyroum Unasilogo Bu Antigoros Commo Je Horman . * OTINO ONOM CORREN ONOM Mis Desyuno OTALW Framuli Opinion Dydong.

INTERIOR OF EACH OF EACHION --

Model Exam

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE(FCPBS)

Time: 3 hrs

PART - A

I. Answer any FIVE Questions

மதிப்பீடு என்றால் என்ன? What is evaluation?

மைய அளவைகளின் பயன்கள் யாவை?

What are the uses of central tendency?

பகுத்தறிமுறை, தொகுத்தறி முறையை வேறுபடுத்துக?

Write the difference between inductive and deductive method? மீத்திறன்மிக்கவர்களின் குனநலன்கள் யாவை?

வகுப்பறை சுற்பித்தலுக்கும் நுண்ணிலைக்கற்பித்தலுக்கும் உள்ள What are the characteristics of gifted children? வேறுபாட்டை எழுதுக?

Write the difference between microteaching and microteaching? உயிரியல் என்றால் என்ன?

கணினி வழிக்கற்பித்தல் என்றால் என்ன? What is Biology? What is CAI?

PART - B

II. Write any Six of the following in about 200 words each

கல்வி இணை செயல்பாடுகள் குறித்து எழுதுக ?

Briefly explain about co-curricular activites?

What are the characteristics of Good Test? நல்ல தேர்வின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

ஆர்வம் – விளக்குக?

Explain Interest?

மைட்டோ கான்டிரியா விளக்குக?

கலைத்திட்டம் வரைவதற்கான கோட்பாடுகளை விவரி? Explain Mitochondria? 2

அறிவியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பினை விவரி? Explain the principles of curriculum? 13.

இணைப்புப்பாடத்தினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக? Explain the structure of science laboratory? 4.

Explain link lesson with suitable example? Explain the Measures of central tendency? மைய அளவைப் போக்குகளை விவரி ? 15.

PART - C

III. Write the following in about 600 words each

2x15 = 30

Explain Blooms taxonomy of educational objectives? 16. (அ) புளுமின் நோக்க வகைப்பாட்டினை விளக்குக

2x5 = 10

Marks: 70

(அல்லது)

(ஆ) மானவர்மைய கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக?

17. (அ) தேர்வு என்றால் என்ன? பல்வேறு வகையான தேர்வினை விவரி? Explain the students centered methods of teaching? What is test? Explain different types of test?

(ஆ) வகுப்பறை சூழல் குறித்து விரிவாக எழுதுக? Explain about class room interaction? (**அ**வ்லது)



IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF ELUCATION

Model Exam

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE (FCPPS)

Time: 3 hrs

I. Answer any FIVE Questions

Marks: 70

2x5 = 10

உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

பின்வரும் விவரங்களுக்கு முகடைக் கணக்கிடுக What is item analysis?

Calculate mode for the following data 10,12,15,15,14,13,13,14,12,15 10,12,15,15,14,13,13,14,12,15

'திரவ அழுத்தம்' பாடத்திற்கு ஏதேனும் இரண்டு நடத்தை குறிக்கோள்களை Write any two specific objectives for the Lision 'Liquid Presure'? 61(10 EJE)?

கற்பித்தல் திறன் வரையறுக்க, ஓர் உ_தாரணம் தருக Define teaching skill. Give an example

அயனிப்பிணைப்பு என்றால் என்ன? ஓர் உதாரணம் தருக? What is an ionic bond? Give an example?

இணைப்புப் பாடத்தின் பண்புகளை பட்டியலிடுக. List the characteristics of a 'Link Lession'

9

s.

CAI बळाळाच्ये बळाळा?

What is CAP?

PART - B

6x5=30 II. Write any Six of the following in about 200 words each

ஆர்வம் விளக்குக

Explain Interest

What are the characteristics of Good Test? நல்ல தேர்வின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

கலைத்திட்டம் வரைவதற்கான கோட்பாடுகள் யாவை? What are the principles of curriculum conitruction? 0

11. ஆசிரியருக்கு பாடத்திட்டம் எவ்வாறு கற்பித்தலில் உதவுகிறது? How does a lesson plan help a teacher in teaching?

பல்வகை தூன்டல் திறனுக்கு நுன்னிலைப் பாடம் ஒன்று தயாரிக்கவும் கொடுக்கப்பட்ட வியரத்திற்கு கால்மான விலக்கம் கணக்கிடுக? Prepare a microlesson for the skill of stimulus variation 12.

Calculate quartile deviation for the following 4-ta? 30,90,20,10,80,70

13.

30,90,20,10,80,70

PART - C

III. Write the following in about 600 words each

2x15 = 30

16. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் - வரையறுக்க நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் மேற்கொள்ளப்படும் வழிமுறையை விவாதிக்கவும். நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நிறைகளை பட்டியலிடுக.

Define microteaching. Discuss the procedure involved in the process of microteaching, List the merits of microteaching.

(නුහනුනු)

(ஆ) பெஞ்சமின் புளுமின் வகைப்பாட்டில் அறிவுசார் புலத்தின் கல்வி குறிக்கோள்களை விளக்குக

Explain the taxonomy of educational objectives of Benjamin Bloom organized under the cognitive domain

With a neat labeled sketch, explain the structure and design of a general 17. (அ) அறிவியல் ஆய்வகம் ஒன்றின் அமைப்பு மற்றும் வடிவத்தினை ஓர் தெளிவான படம் கொண்டு விளக்குக. science laboratory.

(அல்லது)

(ஆ) ஒர் சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர் கவரப்படுபவர்- விமர்சிக்கவும் "A Great science teacher inspires" - Comment

தலைமேல் பிம்பம் வீழ்த்தி படம் வரைந்து அதன் தத்துவம் மற்றும்

15.

செயல்பாட்டினை விவாதிக்கவும்

Discuss the principle and working of an overhead projector with neat

14. வகுப்பறை மேலாண்மை விளக்குக Explain classroom management

THE THEORY COLLEGE OF ENCATION

Model Exam

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE (FCPCS)

ne: 3 hrs

Marks: 70

2x5=10

PART - A Answer any FIVE Questions

உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? What is item analysis?

பின்வரும் விவரங்களுக்கு முகடைக் கணக்கிடுக 10,12,15,15,14,13,13,14,12,15

Calculate mode for the following data

10,12,15,15,14,13,13,14,12,15

மாறிலி வரையறு? Define Constant? கற்பித்தல் திறன் வரையறுக்க. ஓர் உதாரணம் தருக

Define teaching skill. Give an example

நுண்ணிலைக்கற்பித்தல் சுழற்சி வரைக? Draw the microteaching cycle?

இணைப்புப் பாடத்தின் பண்புகளை பட்டியலிடுக. List the characteristics of a 'Link Lession'

ø.

CAI என்றால் என்ன? What is CAI?

PART-B

6x5 = 30I. Write any Six of the following in about 200 words each

ஆர்வம் விளக்குக

Explain Interest

நல்ல தேர்வின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

கலைத்திட்டம் வரைவதற்கான கோட்பாடுகள் யாவை? What are the characteristics of Good Test? 0

ஆசிரியருக்கு பாடத்திட்டம் எவ்வாறு கற்பித்தலில் உதவுகிறது? What are the principles of curriculum conitruction?

பல்வகை தூன்டல் திறனுக்கு நுன்ணிலைப் பாடம் ஒன்று தயாரிக்கவும் How does a lesson plan help a teacher in teaching? 15

கொடுக்கப்பட்ட விபரத்திற்கு கால்மான விலக்கம் கணக்கிடுக? Prepare a microlesson for the skill of stimulus variation 13.

Calculate quartile deviation for the following data? 30,90,20,10,80,70 30,90,20,10,80,70

14. வகுப்பறைல் சலாண்மை விளக்குக Explain classroom management 15.

Discuss the principle and working of an overhead projector with neat தலைமேல் பிம்பம் வீழ்த்தி படம் வரைந்து அதன் தத்துவம் மற்றும் செயல்பாட்டினை விவாதிக்கவும்

PART-C

III. Write the following in about 600 words each

Define microteaching. Discuss the procedure involved in the process of 16. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் - வரையறுக்க நுன்ணிலைக் கற்பித்தலில் மேற்கொள்ளப்படும் வழிமுறையை விவாதிக்கவும். நுண்ணிலைக் microteaching. List the merits of microteaching. கற்பித்தலின் நிறைகளை பட்டியலிடுக, (ക്വര്കള്ച)

(ஆ) पिएकेम्पीकं प्रकामीकं शक्षकंपागंपक्षं अण्रीव्यनां प्रक्रिष्ठीकं क्रंजी குறிக்கோள்களை விளக்குக

Explain the taxonomy of educational objectives of Benjamin Bloom organized under the cognitive domain

18. (அ) காட்சி கேள்வி கருவிகளின் தேவை முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் Explain Need, Importance and type of Audio visual Aids? ഖതങ്കതണ ഖിഖനി?

(அல்லது)

"A Great Computer Science teacher inspires" - Comment (ஆ) ஓர் சிறந்த கணினி ஆசிரியர் கவரப்படுபவர்- விமர்சிக்கவும்

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION Model Exam

Environmental Education (FEPCE)

Marks: 70

2x5 = 10

Time: 3 hrs

PART - A

1. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவைகள் பாவவ? I. Answer any FIVE Questions

What is the need for Environmental Education?

What are the Categories of Mineral resources? **க**രിഥ ഖണ്ടിക്ങിன் வகைகள் ധ്വന്തവ*?*

தொடக்கப்பள்ளியில் சுற்றுசூழல் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை? What are the objectives of teaching Environmental?

What are the main features of Kyoto conference ? க்யோடோ மாநாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

പുഖി வெப்பமாதலுக்கான காரணிகளை வரிசைபடுத்துக ? List down the causative factors of global warning?

சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த ஒழுக்கத்தின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை ? What are the importance of Environmantal ethics?

ரியோ அறிக்கையில் 3-வது கொள்கையினை கண்டறிக Determine the principles 3 of the Rio declaration

PART - B

6x5 = 30II. Write any Six of the following in about 200 words each

புபல் விளக்குக?

Explain - cyclone?

நிலவளத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக?

10. தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் மறைவுக்கு காரணிகள் யாவை? What are the reasons for extinction of flora and fauna? Explain the factors affecting Land resources?

11. பிஷ்னோய் இயக்கம் விளக்குக?

Explain Bishnoi Movement?

12. Describe the scope of Environmental Education? சுற்றுச்சூழல் கல்வின் வரம்புகளை விளக்குக?

13. Indicate the impact of science anf technology on environment? சுற்றுகுழல் மீதான அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலின் தாக்கத்தினை விவரிக்கவும்?

சுற்றுச்சூழல் கலவியின் ஆசிரியரின் பங்கு யாது? 14. Write the renamed and survey

கோபன்ஹெகன் ஒப்பந்தத்தின் முக்கிய அம்சங்களை எழுதுக? 15. Write the aspects of Copenhagen agreement?

PART-C

2x15 = 30

III. Write the following in about 600 words each

16. (அ) சுற்றுச்சூழல் பேராபத்துக்களின் வகைகளை எழுதுக? Explain the types of Environmental hazards?

(அல்லது)

(ஆ) மாசபடுதலின் வெவ்வேறு வகைகள் குறித்து எழுதுக? Give an account on different types of Pollution?

17. (அ) உணவு வளங்கள் மற்றும் காட்டுவளங்கள் பற்றி விளக்குக?

Explain Food resources and forest resources?

(அல்லது)

(ஆ) சற்றுசூழல் கல்வியில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகங்களின் பங்கினை ब्यीधार्मिकंक ?

Describe the role of mass media in environmental education?

Immanuel Arasar college of Education Nattalam Dugand C. Anasha Rani Considerate Conte Conjusto Physical Science Assessment of hearning. Batch: [] Contopued a Isla Chara - al Trul PART-BY Consolerate े वंशक्तार्थि, (jaraida | tanglo Morrisonar Stample Blampte Tendo crasia Opine mesura Tracisteran Boying Design O TWE CONTON Horas Grand Buill a most of Bonote Monage of Sarate West & Stool Brown of Designation of the Best of the Designation * Buyous Jamos Baron was Cours Hand Budyle List * Worldwife Com Choloti) Storioterione Alanole & or Bib Alanole Reno, Speal ofmold Herplewrold क्रीकाक्षकथ्य अवस्थितं.

Buyara Jamos Of Horol Barrow. OBUJERO Sparage O Stenalokal कार्या विकास केंद्राव्ये जिल्ला । अक्टाका 16 not 1 Call Della Jember Jemonson To where a cascal of my Elika) किन्द्री हैं। काराया विकार हैं। किन हैं। inasmirés de l'inantière de l'inasmires व्यक्ति । त्रक्याक्षक्षामिका हुन्यक्षामा भाषाम Brown Scool Honey & Brown !. Od Marie !. Brown Stanot Stanot Stanot Trues Benga a 10017 Peres of orling Thurst male Brandon of motor of Duri Gran) Bookson, opostomi, mante aquete cour , 2009 अ वर्षा मार्थिय Believer Acount a les inagraccount course Implemoli & miscommod.

John Willey

01) Characterist Characterist (Constant) Consor Coole Store March Stones Stones Stones Trostate Bindesontoi Don als Don Com Brown Onld Look Blood of Grand Oprofessor sported around. (21.8m) स्मा अध्यक्षक मानक्षमा अध्यक्ष मानक्षमा अध्यक्षमा अध्यक्यमा अध्यक्षमा अध्यक Some stande Barrela (magnete inter 21 Waster Baronsot De Misoule War assess , linallamic allo also stenals (stenals sono 3 @ 1001 8 1000 M व्यान्त्रका विषय 89070UR OLOOF, BER OLOGORAN SOUR OLUMPROUS a tachel Hope Egen MOR Yound . (Q1. Bu) रिक्त क्षितिक (%) / अक्षितिक ता अक्षितिक ता भ Donated Horror Demons away frankly minds i octobe

Stander Stands i) apriors 6 Bundle man want of man July ii) Burgassom Byso inastrono Constanto (inastrono). acoutações Homos & may 8 mon & some 188/97MD alaka (1) The BROHO DIWNBY. John Gun Grisson of 8 molensons ene Downson wy.

Brown for magnerial familiar El along moon Cooker al wood wash long Bushous month inner alaxoral Ruguezzi alearnel Aparenu Stoon wrosing, of booking न्यात्र प्रमाण किल्लिहें हिमाड़ हिमां क्षित्रकार किल्लिहें. Tousalones washing कार्य है महाताल के देन दे . देशक विद्यार 0-718 Naviur Bey BROW या १८०० व्यापा १८०० व्याप Dogow. कित्याक कित्याल जिल्ला किष्म क्रान्ट्रिक्ट क्रिक 280 OPERUT Sone Bonge Bonzala RUE James De James De James De La Constanción de la यामी नागुरक्षिकी विकायकार्यो गणकारम all proposed of the sales of segmentary Drawy war Toll 377 O Stell by war Jak 3716 Essem my son (केक्टिनिम्स्यक्षेत्र) Appropries & Spinositi Bon-menu Go. (1802 m) 85 12 (Balg)

| Source of | BRUBOODS | (B) (Manuella) | aus war |
|--|--|----------------|------------|
| O PRICIPAL S | मा व्यव्यक्षित हैं भग्ना केंद्र पात्र केंद्र केंद्र पात्र केंद्र केंद्र केंद्र पात्र केंद्र केंद | by among of | 200 AND |
| 3/2/2/2/18/2 3/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2 | AN SO | modul of | Mazin oper |
| Jenasange Barage Barage | mud 7h | Las Mena | |
| S Parale Supplies | साम्बद्धाय गाँ | w BB Winn | Bargan |
| (f) (f) Brief | AND REPORTED TO | Scanned w | aft. |

Only Sur De Dean La PART-Comment (11) 11) Brackant of Bunk work 16) (र्वायायक्रमण They may be multiply and a minder of the and the services of t interensember Herei Bolex Coronsenten en Bactools Agusto Bouss over Magianisof Burgin .. montes of Brigary of Brings (1) wo good James James James (ii) Pinglight Books arrolled. mercorais o singolny Casternal paand Bloodson Sol of Many (1) 1) क्षित्रकृष्णिकणकणपणि क्षित्रको काप्रका.

हें के त्या विश्वाय कि का का के का कि कि iv) Bloomsomsomsoms experion Thoughterson on wisher BI. Blookooth of Brisoopol; Bound & gume (aforte 188/000) Progantalo of Estimonal (Agil) aposty Ota: Hardon () () Senin Gengn By named 11) Nonn Baring Ormsony 111) Nowon Bringson Coll La Delignoc Delea ingrand Day Osmon 11) Bumanos/wates (11

NOT Claus Bangasast ! Taxasaguas Correso Okenessen Starson Okenessen Okenesse OBOTILIOZO. DEL BETTERSTON BRABOTE. Colores Cones Con Colores isolarz . Maring Bourouse ang as letter 20/880210 व्यक्तिकार के किलान कि का का The O whywalmy and its By wal! Camp sugn (Sangasaol ; , sango Culina ganago Buluso es DOSTIBULE OF THE BURGOOD ाळाले जिलां. की व कार्या कार्या Boom of Bood Sming All De mongenom Burning odsois swort Hospo

अवस्कितिक स्त्रीया कर्मा का विश्वास्त्र 16 of Box Box Box 9. Towns shapped son 2000 TWEIBURAT TOPOM Glamin Benesons Jawinson & nimbons elama Bankasour etourgn Bri. A BED BERT BOOM OF MM भी जाया क्षेत्रुक्षण्य नामिष्टिम James Baus cool Amparille Del Hopodiss of morwings Species of 388 2717 T Bank and BJE Start M BESE WOON BOOK OF THE Baranin of REMPENZININ

Margarian polymeras Remissan Polymeras in Polymeras in in the margary of the international in the international in the international internati नार्ति महार्थित नामिकार्या नामिकार्य OF THE WAS WELL BENEAUTE ROLL COM (ii) अविक्रिकास कार्यानाम हो। and a flugle land of the market कितां।) रहिक्षीय क्रिकार केर् JESE TERMENDE TOURS PROUND. Mostasias de la manaralan de la mastas la la mastas la la la mastasia la la mastasia la la mastasia la la mastasia 1) Blazzear Mol BRUBBLOWN Stuber BE DECORDERORD By Janust. क्ष्यात वर्षा है कि मिल्ला है कि लिए हैं। मिन्नियारि अवकारिककारिक विकास Bush 19 Cycle of all the Calabara Magreound market in frank Triplande Greenes Dewastentingent Bos Day R).

otho 6007 00090; Browing Journ Bound 20 miles males langer of Ref a found anyones spirateur Busin विश्वाद्या व व्यक्त व व्यव्यास्त्री Dengamm simple reaggine Dear Borne Bering & BLLLA BLLLASS 2007-80086 BBMB alystoon overen major exemplanes Bills anacius Brown alyngest of mucaleur reprinted Begingto Unisported Horassia, Branco and Rollagette कार्य का जिल्लाने कार्य देश (111 stellands. Orezonal)

7 mal 2017 - 20170; ", or as 12 - 3 3 3 TARBADD - 20170 i and MERSINBURSO. BOSABBM, BrimODBR Beneralagi sommers · desse 88nBrowtaket (1 10 Class 1016 3409) tolorial WA BARDIO 900 BANKS TO WOOD CONDINGUESTON Benial Besses Colombia, All Toward new man Try and and assert Sonson billion of the month - Bulward Traingrap Abbis.

12

PART - B mariawal

1) Bansonal un garingo Brudl

· MOSMEDILLES ENLOW - 00.

ाँ) अक्रकार्या मण्डलकार्या महाक्राकार्या है।

But a Course and tours aut aurol aurol

Monte (iii) About Bring (Pen Billing

TOUCONDINGUE BUIRD BOTANIOSO!

iv) Bangosson Raciusian Bot Bungs

नित्रकाक क्षिणकारिक के क्षिणकारिकार्य

Bolowi Bo. To Prous mores word

Theoreman all manual all minus selections

Configuration of the classic Landons

Scanned with CamScanner

ं ज्याति किन्युत्ति विन्युत्ति विन्यु 12) ii) on Osurg. along iii) Pragonier Baueloval iv) o Caras Medinas Charles Significant addition (1) 1.) Bolesman Swiftman (1.) Senson. i de Cocces (Vi Bessel a course Black stoon south friend was now Colored Dellist and sold in all in al The Speck! and was day o Bishe or some or esperit क किरायम क प्रथम क किराहिन Som tote in a manual land of the month

Dons Buchool Nons not seems

121

Margamala है जिल्ली के दिल क्षेत्रिक करिकार 882-80 Balowings ! 388/201 882-835 Describent Boys a son Brown tours tom Boson Bar. De Barrell Charles Bengraval. Obsellacione, Rausmosol etallis (Susana) Colorado mana managorales (Susanasionia) Del Pricemen Esnessial Held. - किरामिश मारिकामात्रको हिराप्य हिराप्त क्षिप्रधार्म ; a Bacingas al Pasanina Bacing Bacing once orcord Bring bases & Messey कितिहरू जिल्ला कार्य प्रमित्र कार्य Many Bayano alacher निकार हिला हुने किर्यावन के क्षेत्र किर्या के व्याक्ष्मका क्ष्मक व्यव्याक क्ष्मक्ष्मक केंद्र क्रिकारका गण्या का किल्या अस्तित ALLE OPENSONNED PROS BANKS

Booksong & orgunganous Bun : Book where a white anough marketing Delington Interior ि है रिमेश विश्वत् । क्षेम १०१८ है Sport Amora D. Delacon 208/212(Bal8) -38/8/201 Legion Practical to Legionia L'unico Mariga TINGO MUSS CRUBERSON; The war 8 Bankoom 8 DANGEMUR THERETHING DOWNER Lowald de Esselda a ! Larate on ten ीव्यवनाम् (क्षाक्रमक्ति (१ 11) Bosson Brond Bautana (Constant Constant Constant iv) Dainsy Sommi Engage , द्विकारीयांत्र इस्प्रियांत्र क्षेत्रकार क्षेत्रकार (V. Vi) Bonselwing of Dollerson Viis) Obenovour of shoot Bruswood

Scanned with CamScanner

्राक्काक्काम्भे विकायकाकाः । Margin apprison who se usus all all apprison along स्वित्याम व्यक्षिक्यम रिर्ण्यात राजव्यमाळ्या ज्ञायकायहा विकायकाम् वृष्टियामा Bankasar Janan Bo किन्द्रिक्रिका किन्द्री विकासकार्का :. AMARINO MEN BRUBED OF 2102178 Bospain Remonstration Obensaid Bnooming land Marson Dens himmon Bangrows: किन्द्रित कार्या है कि विश्व कार्य है कि विश्व कि Salate paradus of Orthogold Dungly अभागा हिंदा !! Duning Homond Gan in white Courses of BANDODOL OLDERDINGO.

2 poisses grant mage appropria प्यवक्षेत्रकार वेपमान्त्रिकार BRIBONEL SARDO, DOUTE MICCORNICOLE Bonde among of of 8 180 001 Bousdaramatro 2160 BRENDANCH OSTRE CAMPATOTORS BRUBLOAD Alegie Brank Silver Scholle Marganol , केरे हिल्ला में केर केर केर किया किया किया किया है। Opening of Busines BRUBBOAG! निकारिक विधवालिक विकासिक विकासिक BUREALTONE Bension History De Mario Le Telemente bed la sato tacarented

187

10) care a some and (1) orangeroom Alle egglerseno Blanco masta alon a miles Brook indestrooped i) stanco Domession Bernesii. प्यान क क्रम्ब (अम्बलकिका कार्य (!! DOWNERD WOODER WERD ADUE malaramianica : 2138 marandari ?

Johnson Beshern ार्ग हिल्ला किया किया है। General Colomos

ार्ग कर्या मंद्री अभिकार हिल्ली हैं।

689888A

| in) Corsinomari smars smars (1) |
|--|
| V) solomanol 8836/880. |
| Compaga in a construction of the construction |
| Mandard Standard Bed med in C: |
| Donnigen Dinnigen. |
| महामाना किया किया किया है। |
| 2 Nome of the |
| Comple Register Constituted Co. |
| PART -A |
| 1) Busharan appendi |
| णिया किया निक्रमा क्रिक्रिक क्रिक्र क्रिक्रिक क्रिक्र क्रिक्रिक क्रिक्र क्रिक्रिक क्रिक्र क्रिक्रिक क्रिक्रिक क्रिक्र क्रि |
| Lessing Brigh Bright Bols |
| Divisione wint in 38 parts ve |
| . जिस्की केल्की |
| |

ंश्वास्त्र क्षिणकार विकासकी मेंगाकरिक । भूगकरिकाकी वर्षणकरिक किलाकी वर्षणकरिक भूगकरिकाकी वर्षणकरिक किलाकरिक अधिमार्थिक मेंग्यक्षण किलाकरिक किलाकरिक

Brayon wasterde instanted (E

HEALTH AND PAHYSICAL EDUCATION (FEPCY) IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION Model Exam

Time: 3 hrs

Marks: 70

PART - A

I. Answer any FIVE Questions

யோகாசனத்தின் 8 கூறுகள் யாது? List the eight limbs of yoga? நின்ற நிலை ஆசனா ஐந்தினை கூறு? Write any five standing Asanas?

Explain the method of doing suriya nadi pranayama? சூரிய நாடி பிரணயாமா செய்யும் முறையை விவரி?

கல்வி நிலையங்களில் ஆரோக்கியமான சூழல் - விவரி? Explain health ful environment of the instutution?

முதல் உதவி பெட்டியில் இருக்க வேண்டிய பொருட்கள் யாவை? State what are the things to be in the first aid box?

உடல் பயிற்சி செய்வதால் இரத்த ஓட்ட மண்டலத்தில் இதயத்தில் Explain the causes of spreading tuberclsis (T.B) காச நோய் பரவும் விதத்தை குறிப்பிடு . 9

Briefly explain benefits of doing exercise to heart in blood ஏற்படும் விளவுகள் யாவை?

circulation

PART-B

6x5=30

பள்ளிகளில் உடல் நல மேற்பார்வையின் அவசியத்தை பற்றி விவரி? எய்ட்ஸ் மற்றும் மாரடைப்பு நோய் ஏற்பட்ட காரணங்கள் யாவை? Write a note on importance of health supervision in schools? II. Write any Six of the following in about 200 words each

10. தரமான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தும் போது போட்டிகளின் முன், What are the causes of Aids and Heart Attack How could it be அவற்றை தடுக்கும் முறைகள் யாவை?

what are the pre post meet arrangements to be made while

11. தனூராசான ப 🌉 நம் சல்பாசனா செய்யும் முறையைம் அதன் பயன்களையும் விவரி

Explain the method and benefits of doing Dhanurasana, Shalabasana?

யோகாசனத்திற்கும், உடற்பயிற்சிக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை What are the differences between physical exercise and yoga 12.

பள்ளிகளில் உடல் நலக் கல்வியை கற்பிக்கும் முறைகளை விவரி. Discuss the methods of teaching Health Education in Schools.

14. Prepare a General lesson plan for 7th Std. Students

15. What is balanced diet. Explain the things which more vietamins to 7-ம் வகுப்பிற்கு பொதுவான மாதிரி பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்

माी व्यीसीष्ट्र உ क्याव्य वालंग्राग्तं वालंब्य? माीबीसीष्ट्र உ क्याव्य वांड्र बिक्रंड्रेड பொருட்களில் காணப்படுகிறது விவரி maintain balanced diet?

PART-C

16. (அ) ஊட்டச்சத்து குறைபாடு என்றால் என்ன? அதனால் ஏற்படும் முன்று III. Write the following in about 600 words each

What is malnutrition? Descride any three diseases caused due to the நோப்களை விவரி

deficiency of nutritious food? (அல்லது)

(ஆ) உடற்கல்வி பள்ளி பாடத்தில் ஒரு பாடமாக இணைக்கப் பட வேண்டும் நிலைபடுத்து. உடற்கல்வியை கற்பிக்கும் வேவ்வேறு

substantiate. Explain various methods of teaching physical activites Physical Education should be included in school curriculam 17. (அ) யோகாவின் கருத்தும், வரலாற்று வளர்ச்சியும் இந்த இயந்திர முறைகளை விளக்குக

Explain the concept historical development benefils of doing yoga in வாழ்க்கையில் யோகாவின் பங்களிப்பையும் விவரி? this mechanical life?

Explain the objectives of physical Education? (ஆ) உடற்கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

CIETY CIETY SIGNOTHING SHOWOUTH GAM - GAM SAPROMIONOS 391 iparadio 16 18 SIAPARTIE 5 DUIL MA किए कि प्राप्त हो है। है। है। है। है। BURION புடியண்டு வகையார் படிக்கு மக்கி DIB 156 BENL 1900 OIL O TEUN BON BUNG ம் மாம் இருபக்க वर्षायेक्ष्रिय कियात्र कितवर्षाक्ष्यक्ष्य - 10 rowing குமி குடி குடிய து.301 ordination sometimes x tomes actions DEDE SID. BLOND മത്പ തമ്പത്നി വാഥത്വര 881-881 ABBOTULTOOTE 1188 -1188 அள்புகள் குறிப்பட்ட இடத்தினையே BOB BELL, HOW! SOR HOW BOUNDARY ABOURD I MOUTO WIFE TOOM TOOKED DELICITION BRIDE OU BULLING REDID. ONDER THE SILEY SILE SENT ENTER MORE WILLEY. DEVINOUT DEVINERABLE PROLICE DI WITCHOLD THAT THE DIRECTOR COLORS MARE REPORT OURCE BAME. . alfut.

4. 2 Line Book on : British and a second

9

Sriperion orainan Stal romano

क्राण्य क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स

क्षणिक कार्त तिवादा विकाकास्त विकाल कार्याक्षणिक

मा क्रिया प्राप्त का का मान्य का मानिक का मानिक

2 Loi, 1000110, Oboiten Dio Got 1910

MITIGON LAWSON BY WIE 2 LONDUNIO

அத்தாக்கியமாக கூறுக்குக் கொள்ள

கற்றுத் தருவதது உடற்குல்லை ஆகும்.

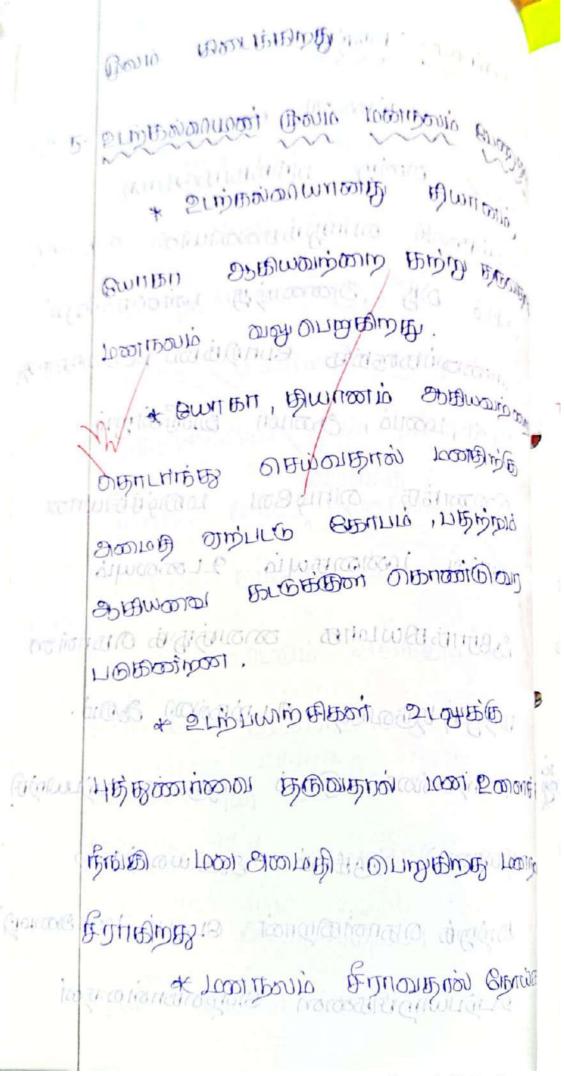
En am Entroposition Bonto 10 Organia ain Minimited

வின்ற தியானம் ... வக்க்கம் இத்தியவாற்றைற

குற்றுக் தொன்கிறான். இம்லும் மண் இடைநி

21 केत्राणक्रिक्यका अल्वा कार्किया कार्य कार्य

Scanned with CamScanner



ाक्रियाक्षेक्ष्यका अस्त्रियाय व क्रियाय व क्रि (Boulo பரவும் கொல்கள்: 6 त्राचा व्याचित्रक्ष्यकर् 855 niv 550ir MOL काम् मेळात्या मेळा स्थि 10000 मिळा हित्या मिल्ला क्रिल्या क्रिल्या क्रिल्या मिल्ला मिल्ला मिल्ला हित्ता है। मिस्सिक्किका गठ्याः किराकां दिनाकं प्राच्यात अम्मक्राक्राका जिस्तामिक SIBKWBBO வவக்கப்படாத தண்ணிரை குடிப்பதால், வி வேகுமாகிப்பதால் அல்படுகிறது . நீரிகர் BOYAND LITOHIO BISKINGSON DIBLEMUN, सिवासिका हास्या हिस्सा हिससा हिस्सा हिससा ह காவர்ஸ், அமிபாக்களால், அற்படுகிறது. 1) பாக்டீரியங்களால் ஏற்படும் தொய்கள் एवं विविद्यालय विकास विकास विद्याचा विद्याची विद्या — காலரா, டைபாய்க், தந்ப் _இப் தி 5) வைப்வுற்றாய் நூற்றும் அற்றும் and Signal points producing ு நெரிவில் காட்டிகள் காமாகை, இன்றின்னி ज्यामां ,

3) Suramine coming to Biblion BET BLIED, 2 DOOD ON THERE व्यविव्याम्यका हिमावविष्ट । Will Emple Part -B. Image ரு முறையற்ற வாடிக்கை காதாய்கள் 1) हिमाकार्थ (समे क्रिकान क्षणाण) 2) Louis Joseph Joseph ्राम्या १ में तिकात्मात्मा हे विष्यानात्मात्मा (। क्रिक मार्किकळात राजाणा वाकांणा किर्माण त्रिक reminent क्षापत (metired मिर्ने केंक्रकार भागान भागान भागान मार्ग किता प्रमाण DITURE CHARLEMENTS STORES മത് പ്രേസ് കുന്ന് പരിക്കുന്നു. നമ്മിക ഉവർത് मांकिककान भेजाव। १८०११ किक काळांका का त्यायासासास व्यायांका महामधीन

ட்டு நாய் அற்படு நூறு . இநாய் அற்படு நூறு . Simply Four | Turbirtheout; ्रिक्सार क्रियांस्य क्रिक्सामाळ्ळला विकास क्रियांस्य 9788 BIRLIDIO மையாகள் அதர்பிணி விறும் இதனால் பாழித் முற்றாட்டாற் இது இறுக்குவும் onnie dang otherdraging BIBITILOUTIO. * TRIS EL BROUPTO TIMO PROUPTO படுகவும் பாநிப்படைகின்றனர். இவி कित श्वासी क्षणिक लेखां भी मिलाक किता में किता के विश्व व्यक्तित्वाक शास्त्र कार्तिक क्रातिक म मळांक्या अध्याक्षिणं ळाल अललह Booming Bur, Ray aleganing miles more tongon Lity of millesting व्याप्रण्मिक्का वहाँ केवाका व्यक्तांक ह இமார்பைப்புக்கை வாகு > இது இரஞ்சு இடியர் கூறின்

OBINATIL LIMIED DOR क्रीयामुंकीकं CONTINUED TO THE TENTON कराम्बाम स्ट्रा ठामण्यानाको नि DIE WID सिवा गळात्ता तावातात क्रियेस्से एपकासी क्रियम्स क्रियम् range incheed Brud aliental. HIGHT WOOD LANGE DITUBEN DESOLON decelerations விற்படு கும்கிர் கும்குக் குரியாழ் குகுறைதாலும் இரத்த ஆப்பம் திடையரு - 011(COURGE) மாரடைப்பு அற்படுகிறது. 10 SIME MEDICALISMENT SHEETING Me Bendinanter Besono Como அற்கு வழல்றியம் வழ व्याप्राप्त Don Child College Alolo18 + OBTEMENT 20000 BOOM निकार के के किया है कि न भागामा ने कार्मिक कार्या कियां किया हियां कियां हैं।

6. 4. 5 FWIMINGEL! 800 LEWIN பாட்டுவண்டும் பாவர் பான்கு பாத न समागणं १००० व काना है हकार किया है 400 m or 02000 1-109 किसारी हिमाया हैंगा काकारिका THE SETTING TO THE MEDICAL MANTER PAINT निक्या क्षाया विश्वता विश्वता विश्वता विश्वता BIBIT BESTLL LAW SHOW = 80 m व अन्ति किला किला के निर्माण के गावार्थिक विकास कर्मा है 240m வணைக்கு பக்கியின் அன்வு இர புறும் தெள்ஞ்சு இ40 m அத்திம்.

Part - croateno mi ouk

III 10 OBTIMED BIBITUISTOT !-

தொற்று கொய்கள் என்பன

வரை வடியாற்று கூடும்மான் வடியாகவே

अम्म अम्म किस्या किस्य शामिल

WITHMURE BOTH ORD TOWN ROUT TOURS

TOWN OWLED TOWN ROUND OF MENONING TOWN OF THE PARTY OF TH

வழ்வறாரு வவர்வறற்கும் இழியுகையு

किला प्रकामका प्रकामक स्थाप का विश्व स्थाप

कार मार्काम के प्रकृतिका कि ता विकास त्वाद

(Formum'm outlibrants unathai othilli

ப்படையும் மக்கள் போறிர்க்கூர் ;-

- i) rounderrich
- 5) मिमार्थे व
- 3) இரந்த அடுந்தம் 4) குட்றிபுண் பொண்ற கொடைய்கள்

भग्राम्बर्गियारा हो। या हो।

சுற்படு வாட்சு இவையைலால் இவற்படு வாட்சு இவையைலால்

முமைர் முக்குக்கை வகுத்து கை குக்க்

क स्मिण्यास्मित्र ज्ञान्या मार्कामणेल

vory usor.

* வசுர்ப்பணர்கள் கொரணி,

Little Walde 4 2 TWITMING DOUD PORTURED BY 3) कामण अधिकार பது வகயுக்கு பக்கு ... அம்கனம். omostwardodianiam myrtuarso. icarina (mor Showing a majority or to main a supplied the mocrosa frau what, incaratell motio ping र्क भव्य विकास केंद्र centre line ! म् का माने मिन्ना व्याप्ति क्षिया है हैं। CICULTURE CONTROL CONTROL & . किला लाजा TO SIMOLICE TO SERVICE OF THE SERVIC

or the son this out of our offer of the

வரவாம் இவர் மாற்று அவர் மாற்று அவர் இவர்கள் காராகன் கெய்யிருக்குவாம் கடத்து மாரியக் காராகன் கொய்யிருக்குவாம் இவர்கள் வரவாம்

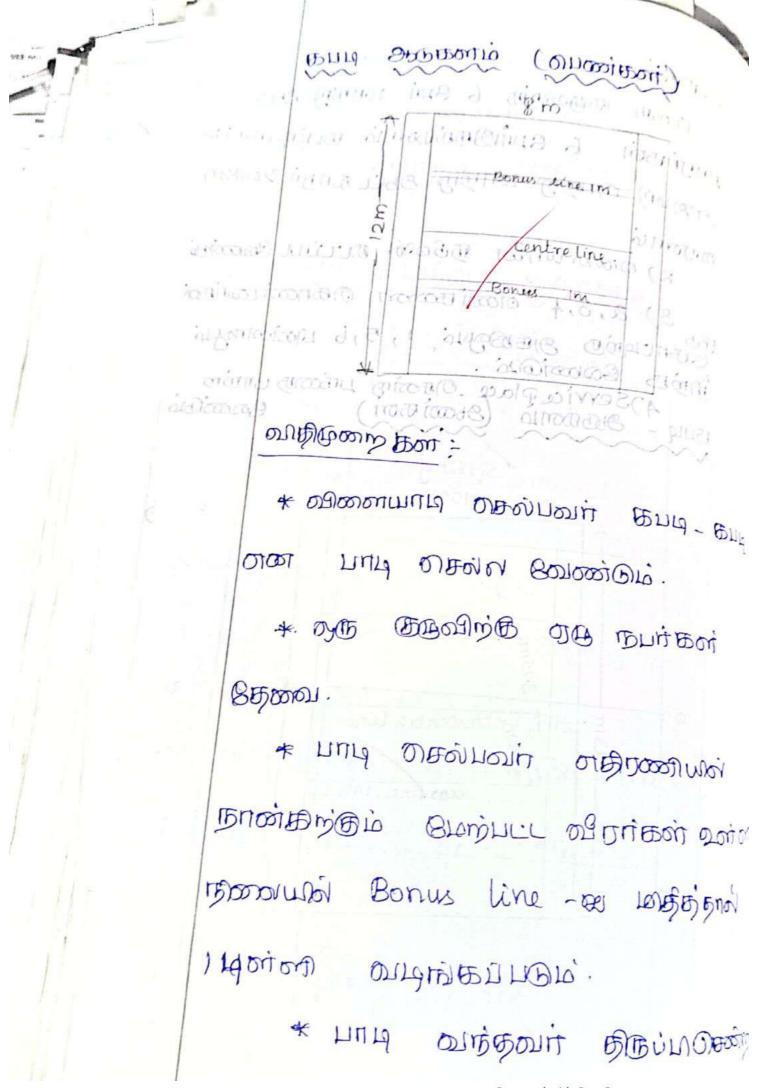
2) DIONOVIUNOSI BEGONNI BILLILL CONTRICTO

நடு 3) 2,3,4 எண்களை கொண்டவாக்கட் கொட்டிற்கு அக்கிலும் 1,5,6 புன்னாலும் நிற்க வேண்டும்

4) Service place . சிதன்ற பாக்கை மாற்ற கூறு - அதிகளம் (அண்கள்) வண்டும் இதன்றியில் வண்டும்

Sitting.

is.



ന് വയുന്ന് പ്രത്യായ വെയുന്നു വാന്ത്യ പ്രത്യായ വെയുന്ന് പ്രത്യായ വെയുന്നു പ്രത്യായ വെയുന്നു പ്രത്യായ വെയുന്നു പ്രത്യായ വെയുന്നു ക്രാവ്യ വെയുന്നു ക്രാവ്യ വെയുന്നു ക്രാവ്യ വെയുന്നു ക്രാവ്യായില് ക്രാവ്യായില് പ്രത്യായില് പ്രത്

சு பாடி விகன்றவர் அண்டும் மிகன்றவரை தொட்ட அண்டும் நெக்கெய்யை தொட்ட அண்டும் வென்லெய்யை தொட்ட அண்டும்

சமாற் வகல்ல கவண்டும்.

பாறி வகல்ல கவண்டும்.

· ú

is

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Re - Accredited with B⁺ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University Circumstances

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: <u>iaceprincipal15@gmail.com</u>, Website: <u>www.iainstitutions.org</u>

MODEL EXAM 2016 - 2017

CONTENT

| S.No | PARTICULARS | |
|------|-----------------|--|
| 1 | Time Table | |
| 2 | Hall Allotment | |
| 3 | Question Papers | |
| 4 | Exam Papers | |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed I Year Model Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|--|
| 03/04/2017 | 10.00 - 1.00 | Paper I Childhood and Growing up |
| 04/04/2017 | 10.00 – 1.00 | Paper II Contemporary India and Education |
| 05/04/2017 | 10.00 - 1.00 | Paper III Learning and Teaching |
| 06/04/2017 | 10.00 - 11.30 | Paper IV Language across the curriculum |
| 07/04/2017 | 10.00 – 11.30 | Paper V Understanding Discipline and Subjects |
| 10/04/2017 | 10.00 – 11.30 | Paper VI Gender School and Society |
| 11/04/2017 | 10.00 – 11.30 | Paper VII Pedagogy Part - I |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|---|-------|
| 1 | Tamil – 9, Bio Science -5, Computer Science- 3 | 17 |
| 2 | Physical Science – 13, Commerce – 1 | 14 |
| 3 | English -24 | 24 |
| 4 | Economics – 1, Mathematics - 16 | 17 |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed II Year Model Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|------------------------------|
| | | Paper I |
| 03/04/2017 | 10.00 - 1.00 | Knowledge and Curriculum |
| • | | Paper – II |
| 04/04/2017 | 10.00 -1.00 | Assessment for Learning |
| | | Paper III |
| 05/04/2017 | 10.00 – 11.30 | Creative an inclusive school |
| | | Paper IV |
| 06/04/2017 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education |
| | | Paper V |
| 07/04/2017 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part II |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| | | |
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -5, | 30 |
| 2 | Physical Science – 31, Commerce – 4 | 35 |
| 3 | English -1- 30 | 30 |
| 4 | English – 31-57, Economics – 1 | 30 |
| 5 | Computer Science- 5, Mathematics -37 | 42 |

QP.No: B 104

FBCA

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,

First Year - Ravision Exam Model Exam.

Time: 3 hours

CHILDHOOD AND GROWING UP

Maximum marks: 70

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

 $(7 \times 10 = 70)$

 குழந்தையின் வளர்த்தல், வளர்ச்சி ஆகியவைகளில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை ஆராய்க?

Examine the factors influencing growth and development of a child.

- வளர்ச்சியின் பொருள், கருத்து மற்றும் கொள்கைகளை பற்றி விவரி?
 Discuss the meaning, Concept, and principles of growth and development.
- 3. வளரினம் பருவத்தினரின் உடலியல் மனவெழுச்சி வளர்ச்சியைப் பற்றி விவரி? Discuss the physical and emotional development of adolescence.
- 4. குழந்தை பருவத்தின் அறிவுசார் மற்றும் நல்லொழுக்க வளர்ச்சியைப் பற்றி விவரிக்க?
 - Explain the dimensions of cognitive and moral development of childhood stage.
- பியாஜேயின் அறிக்கை மேம்பாட்டு கோட்பாட்டினை விவரித்து கல்வியில் அதன் தாக்கத்தை குறிப்பிடுக?
 Explain piaget's theory of cognitive development and state its implication on education.
- கோல்பொக்கின் அறிவுசார் வளர்ச்சியின் படிநிலைகளைப் பற்றி விவரி?
 Mention the contribution of Kolbergls stages of moral development theory?

- 7. குழந்தைகள் வளர்ச்சியில் பள்ளிகளின் பங்களிப்பை வெளிக்கொணர்க. Bring out the role of school in child development.
- 8. குழந்தை வளர்ச்சியில் குடும்பம் ஒரு சமூகமயமாக்கலில் முகவர்களாக செயல்படுகிறது என்பதை விவரி?
 - Explain family as socializing agency in child development.
 - 9. குழந்தைகளிடம் பாலின வேறுபாடற்ற எண்ணங்களை உருவாக்க சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க? Suggest some measures for developing non-gender stereotype among children.
 - 10.நடுத்தர குழந்தை பருவத்திலும், இளமை பருவத்திலும் பாலின அடையாளம் எவ்வாறுஉருவாக்கப்பட்டது என்பதை விவரி ?
 - Describe the gender identity developed during middle childhood and adolescence.

Model Exam 3. Sijika Shalu Childhood and growingup Batch Batch: 2 many manage Community Diangelle washing masking granding (Affilmore) 8 ഇവര വുകയായ വുകളെ വുക്കുള്ള സൂക്കുള്ള Hostodond: -ത്രെയ്ക്കു ത്രിക്കു ത്രത്യ ത്രെയ്ക്കുന് อาวุบิบอการ์ Concumber compile Don ห็ติภา Umpié OBBOMMO BENCUNG BOM ยาคา บุลากา บุนบาล บุนบาล ปุนบาล ปุนบาล ปุนบาล 1000) പ്രാത്യാള വാണ്ട് പ്രാത്യ വാണ്ട് പ്രാത്യ വാണ്ട് പ്രാത്യ വാണ്ട് പ്രാത്യ വാണ്ട് പ്രാത്യ വാണ്ട് പ്രാത്യ വാണ്ട് പ്ര DONGGILO U 600000 Mes. Exposition Inogleoning mondes पुक्र ५००की मुळाळें। १ किंगिएकिक क्रिक्न काम के Openson Donathi Openson of the भिक्टी किया है निक्री Com uniscomo Try in 3 2 sonog 8 un ic. MARCONE STRONG

ठाव्यामास्त्र क्या क्षेत्रक क्षित्र क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्ष म विलिहान मीन एएकारा १५७ मिळा ०० मि Garcenosog: -Oseral Monto Organ Osera Oserano (POSTESSIM DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DE CONTROLLE D * Oby 80/ Marion Day man Estone on a souch Sieran Agas Ros Montromes Och Ward may Quinfont gravaruno operado gibis கு முற்றையை இல்லை நிறுந்தை இறைப்படு Calmande. # ത്രമ്പുത്തത്തെ ക്രെട്ടത്തുന്ന നൂൾ ആയിയത്ത് മൂണ്ണത്യമായിൽ മാല്ലേക്ക് പരുന്നുത് + Oronne amond Sound, Own, วพาธิ อาเมอง คุกาลาโซ้อ อุลาดาเข็บธ L'indigno de la lance * (By 8 contyn By cons (Good B on 10460) MOBO PHODOMES.

1 Donno Donco Professor Chorse

मिल्यान कियान क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट मार्थ क्रिक्ट मार्थ क्रिक्ट क्रिक्ट मार्थ क्रिक्ट क्रिक ത്രുവര്യത്തിന്റെ ത്ര വര ക്കുലുമുതാനന്റെ? क्षित्र क्ष्या क्ष्य Diouse & Shome Temore of Shome as a sold of the support อุกอาเกอา ของก็ชิงโดงเพนุย์ อายารัส ยุติยายย่

จาห์ติอาธิเหล่ อาธาเชียาเมาอาธา อาธิ

* Solding one working mount മിമാന്യ മായകന വ്യാലയുള്ള വയ്യ BONGTHO OPPORTUNE OFFICE DO LOS

OUBOINS OFICERS BRIDE OFICERS

Company Compan

ത്യെ ത്യാന് പ്രത്യാത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത

* (Bood 800) get whole out a Universe LONUMBER BEDVIUEDES DE

OGOOON USED MONGERS OUNGOONE നമ്മിയുന്നു വിഷ്യാരി വിഷ്യാരി വിഷ്ട്ര വിഷ്ട് വിഷ്ട്ര വിഷ്ട്ര

* ला कार्याम्कार्य करेक प्रातिकाम OTURNO COLOMODIMON SIND OUTES வர்வ மாற்ற முற்ற முற்ற வர்கள் இயற்குமுற்பு முறை , இளுக்குமை மற்று நீர ka jagan jagan jaga Dermito Logi Wel. ത്തെലുള്ള സൂപ്പാ ദ്യ ത്രൂ 8യുപ്പായ്ക്ക് മുത്താവ A Diought agnos Delucue elmussia Dava By Baylanaus Daury By British Company on Sound & केष्ट्रिक किर्य पिर्ट पिर्ट्या प्रमुक्त पिर्ट्याण्य के of count , stong, small, bouth, Bong Shoundy Openage South To Page * Appleany war कार कार तक्या है कि स्व വാന്യൂക്കു പ്രാവ പ്രവുമുക്കാല് വാധായായ കയുന്നു പ്രത്യായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില്ലായില് * केन्याप्रदेशकाक करण त्याप्रकाली क्रिक्शका U എ ത് എ ത്ന് വള്ള പ്രത്യാന് വാന്നുള്ള

Olycomewa of morrows. Dec OUT OMINER DUE DESIGNETE of oul & france of office of the grande of the state of t 4 นักบทุญภาค กลุง อาอมมูล ปากนอล പ്രത്യം കായത്ത് പുക * Podeminonoro on votajon July Dog ്രതിരത്തിന്നുള്ളത്ത് എത്തു മുധന്റ്റ്റോസ്. Poole authorized aloged or विकारिका में में कियारिकामी मार्गिकी की : -: Codeson: ്രാരാത്ത് ത്രിത്ത് സ് ഗന്നും ของก็รัฐโบเล็ง อาการายาธิธิกับ บางกามเร ontons 80msnog804 OB BONBREUC DEMONEY. The rest of the sale

OBOBORD OBBOOCEL Danogo in in it is the s were with the state of the stat Organia Delibore De - 100m മായ്യായ വാദ്യമായ ക്ര Unito Euno. Composi HIV. Ouder Columbayer on in which a Busy Bour : and was led ार्क्कामार क्रिक्का क्रिका क्रिका विद्युत्त क्रिका ।gen Boc Dropponsonono Exhibit o conion, मार्क मार्का किमार्कि विमार्का DO NIL क्रिक्षणाम्बाल एमिएका मान्या भे : Disposition Disposition Disposition இற்போ மற்றுக்கையு. (Arma sombo

ETHEDM TOBELD DIRED MALLOURS. श्रिमाकील रिकारि तिकारि क्रियावारी क्रियावारी Opination Diploping Opination ന്നുവരി ഇത്തന്ത്യം. ത്രൂന്ത്രത്ത് ത്രാവാദ भक्तिकीका कार्या व्यापाल क्षेत्रामा क्ष्मिमा क्ष्मिन हामायु काकाकु छ । काक्पुक ने निकान हो । कार्य हो । कार्य । विकान हो । कार्य । विकान हो । विकान हो । विकान हो । Evenos Bound AND BLOOM ON SURVEY SURVEY SON :-CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O क्रानेका क्रिक्सिल प्राप्ति क्रानेका क्रिक्सिल णाणीर्य कार्याकार कार्याकार कार्याकार of OBOTON STATE STATE OF OUT OF THE PROPERTY O हिण्डि तकाक्षेत्रकाया क्याप्त कळाहुन EUNDIW DIL QUED OPENEGION, 80000 BO of mond, which sopping a:double herelian and all all the क्रिक्त १९ क्रिका क्रि

Enden Strand Sugar Sugar & Supranos .-BUTTON 8010000 QUINNEY BOSTONION BUBOOL & DAS HOUR BOOK 3 20010) OBONO BED AGUNTO OPO189) DONIER (B) Com money on all on क्रिक्ताण्या है। DOBODOUDOU. COUNTER Dang upon bo Delood. andypologica Composition: AIN - may Sough Sough O Chorpoon BO Donney Bullow Bourge Do yearly Organise & Show Ormer pour Bon Comminces Descond responder. -> for those of worth ones. വസ്തിക്കാര് തെത്തെത്ന് conura avan Endered & Barres ത്രമ്പരിക്കാരു വരുപ്പുള്ള പ്രത്യാത്രത്തിലുള്ള

) हिल्ली मिन्नुंसलक किया विकार्वाहि (-তাত্ৰী ক্ষিত্ৰত নতা ক্ষিত্ৰ ক gre gonnadion Die gronne of mis அதிகமான மாற்றாத்கை கிழுந்தை ப - നമ്മായിലെ വന്നായത്ത്വെക്കും -) मिन्नियाम किनाहित एकितानिक्राम् मार्ककळार क्षण्या हिळ्या क्षिये एक्षण्याः क्रीका क्रिकाम क्रिकाम क्रिकाम शक्तिका शक्तिका Cronwood อากิบอาอาลาการ - DEBRIONE JONES DEFROOMERS MEDIG CONDIST CONTROL SOULE Magico Olvaning 212 2milypoonon Dondon Dodengo. Arbitand in an anglement of the office of th ठामिक का का मार्ग के का कि का कि का का का की Longraph HIV-comb completioner Aumonopoin umm appinitation commons

1111

उम्मिनी अव्याप्तिम भूतिकार भूतिमाळा उत्यापिता ।-निर्माणी क्या क्यां हुन क्यां क्यां (क कि कि कि क्षेत्रक के का कि का குறை, சூறைய, முற்குறைற்றும், அறையிக்க There of the same നയായുന്നും ആയാവ സൂധിന്റെ നധ്യമു Dongling of woodson of who man Bund Shipping diang by: কুল্পার্চ্চ) ত্রিলাটির জ্বাল দ্রাজ্যত ODER DURANTE MIRE BOUCE BONDO Dronowing Information Somethicas alger One and and Obough en moust responded about a child The second of th That

Dy (DO) DODOMNICO DODOM Egioso Boloson months Dieson णमीनी क्षिक क्षिणिक के काळा कि Titho appointme on groonwhardi കയുള്ളതിന്റെ പ്രാവേദ്യ - ത്ര किल्पीय) अप्राप्त विकास ०५० निर्मित्रकार केरिक निर्मित्रकारा GIONNE FORWALLED BORRED WAY JIMUND opposion goods of Ofusion you മുത്തിന് കൂടിന്നാലെ കുട്ടുത്തിക്കും കുട്ടുത്തി Distripont poor in of Drown & Encourt would. Alaban; - ambagg dung भागिकी केंगान हैं जात है ही प्राचित्र Mooder मिल्या एटकाख्याचा १ ति । Brecouch on on or 2000 June B कार्या कर महास्थाना अकार के छ

morning goodway, Andungigeson Melba AMORE SOUTH DONNE BOOMER STORMEN ed : 7 പ്പത്ത മത്തത്തെന്ന്, വഴിത്രത്ത് Bond and Tale of alc OUD DISTROOMS OFFICE मिल मानीपाककारं, हमाहहणारक्कानी DOBERS JERRIE DOBREMENTO SPECI. ത്യായാധന്ദ്ര ദ്യയ്യ പ്രത്യാനം പ്രവിത്യ കൃഷ്യവന്തു TOWNSON DISTONED 3 MONOMONERS (Tross) Bund. gampines and Olomb How down : -: magalarino OND BUTHOUS) granonwite 6 ant Mash Misson joy Contra so De Cooper 2600 BBA Down Mon grownunce of 25000 more wine

Demoniture region in information : Drownance assumbacation किर्धिक क्ष्मण्य क्षिण्यि है प्राप्त के क्ष्मण्यिक क्ष्मण्या क्ष्मण्या क्ष्मण्या क्ष्मण्या क्ष्मण्या क्ष्मण्या 87078 CORELEGIALO SIDILOS DE CONTROLAS. drugora, demanamere elegina Our of only only on the only on the chance of क्षेत्र विष्य विस्तान क्षेत्र क्षेत्र विस्तान क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र Coli diataon fine dionification mans Quoong no realist mornineria diamenos amali giãos Chimbon: -: Chimbon delimants Opporprimine one grownsom uning UnBilans. gronomuneone of Jambabanno Myspagne Boyand. - 26 month of growner -) Bylows Desprive -) 8 mey appronunce -) Marcal granomers 6

albrografy grossmere orgus Or Offenous of soon oftonorimicour The will rough a Daugud alu erg. JIR was en OND DISTROND DAMONUNG E BUNGS, TOWN WHEN BOOK GOODWAN DODOWN -come species alles despositions Chype Ground Brown Spending Jamon Mul Brahille. 2 Loi smiliso propriences: Trey Bullipp productie & क्रम मुळी पुरक्का क्रिकासिक्ष drownment delinge, Sieling of Pely Eurely Delegal Brown orosumerosulgi क्षित्रं , व्यक्त शिकाकरी क्ष्यां व्यक्ति Stocking and property courses മതി വിപ്പുന്നത്തി ഉത്ത്യ ഇന്റ്റ് വയ്യാക് Bulliand about mage;

क्राक्रामक क्षाया कार्यकात क्ष्याच्या क्ष्याच्याक मळाळा व्याक कार्याकामण कार्या Espanoli orany ora Bunchana BOUND Dom. Depart mine adara

Addand: To work we

5C

Die

Observence Brown 1 Dunganogiche - 48 മാത്രത്ത് , വന്ദ്രത്തെയ് വന്നി Impinos one bue on onos.

कितिए ति वेश्वेष्ठी क्यामें का का प्राप्त कित्ये क्या And may souther they souther downer अक्षान्य पर्वणकी भाषाम्य पढ कार्यम्याक्य - വള്ളത് വന്റന്റി മുമ്പനി:aing g 12990 13

an Denogram: - Ana (3 affine o

Same to the same with the same of the same किर्वकार किल्ला प्रमुक्त विकार कार्या किल्ला के कार्या कार्या है है ARAM UMOM DEDUCY & BURGON

Scanned with CamScanner

And services and the services of the services

-> 15 may ann है की

-> Urayroon 8 & D.

-> Dysono Blaco voogs 5000

JOBE BETTE PROBLES OBTILEY

BORONG BUR COUNTY BORONG BORNAGO COM BORNAGO COM BORNAGO COUNTY BORNAGO COM BO

Ball

Samo

ക്കാരുന്നു വിപുള്ള പ്രവര്യം പ

not a supported in

Trustassing as assiras estrapace -किथ्रिक्ष्ण क्रिक्षिक्षक्ष्णिक्ष. भूष्यक्षित्रक्ष The resonant Breyman ക്കുറ്റെ ത്രാപ്പ്രാപ്പ്രത്യ ക്രാവ് ക്രാവ്യാപ്പ് പ്രാവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രാവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ്പ് പ്രവ്യാപ് പ്രവ് പ്രവ്യാപ് പ്രവ്വാപ് പ്രവ്യാപ് പ്രവ്യാപ് പ് Ammogranos Obceveryours विक्रीकावा 2000 Shows Brogner Brogner Sugar Suco Sugar Sugar ाठियान किंद्रिकान्य प्रक्रियों में Ormany examon represent streether - तवीत्प्रक्ष्ण । स्थित्युत्रिक्केप्रीय । क्ष्रिक्याव्याम में प्रकृ अस्का हाकी अस्काम किटिया हैना ने

with the state of Oberogueres Significations representations punder autropolous oppose Dubalganas bull. Boyres homeon Orgne September : कामिति तात्विन भूष्ट्री भूष्ट्री भ्रम्भूष्या जीए BOBO. OFFINE SPOROS BB OFFI Conynermo DEDUTTION. offor Matron Christmany sprompts drown war ward 20 Passoniamo Conding ontwo Com ourning syn Olaspon, -Dong o nograpy or of the grandings precioessons. Company to the second

SUBLIBERT ELECTION ESPENDED INTERNET

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195



Re - Accredited with B+ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: <u>iaceprincipal15@gmail.com</u>, Website: <u>www.iainstitutions.org</u>

MODEL EXAM 2017 - 2018

CONTENT

| PARTICULARS | S.No |
|-----------------|------|
| | |
| Time Table | 1 |
| Hall Allotment | 2 |
| Question Papers | 3 |
| Exam Papers | 4 |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed I Year Model Exam

| Date . | Time | Subject |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Paper I |
| 09/04/2018 | 10.00 - 01.00 | Childhood and Growing up |
| | | Paper II |
| 10/04/2018 | 10.00 - 01.00 | Contemporary India and Education |
| | | Paper III |
| 11/04/2018 | 10.00 - 01.00 | Learning and Teaching |
| | | Paper IV |
| 12/03/2018 | 10.00 -11.30 | Language across the curriculum |
| | | Paper V |
| 13/04/2018 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| | | Paper VI |
| 16/04/2018 | 10.00 - 11.30 | Gender School and Society |
| | | Paper VII |
| 17/04/2018 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part - I |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics -37 | 44 |

7 Has MIN

0------ Omo.

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed II Year Model Exam

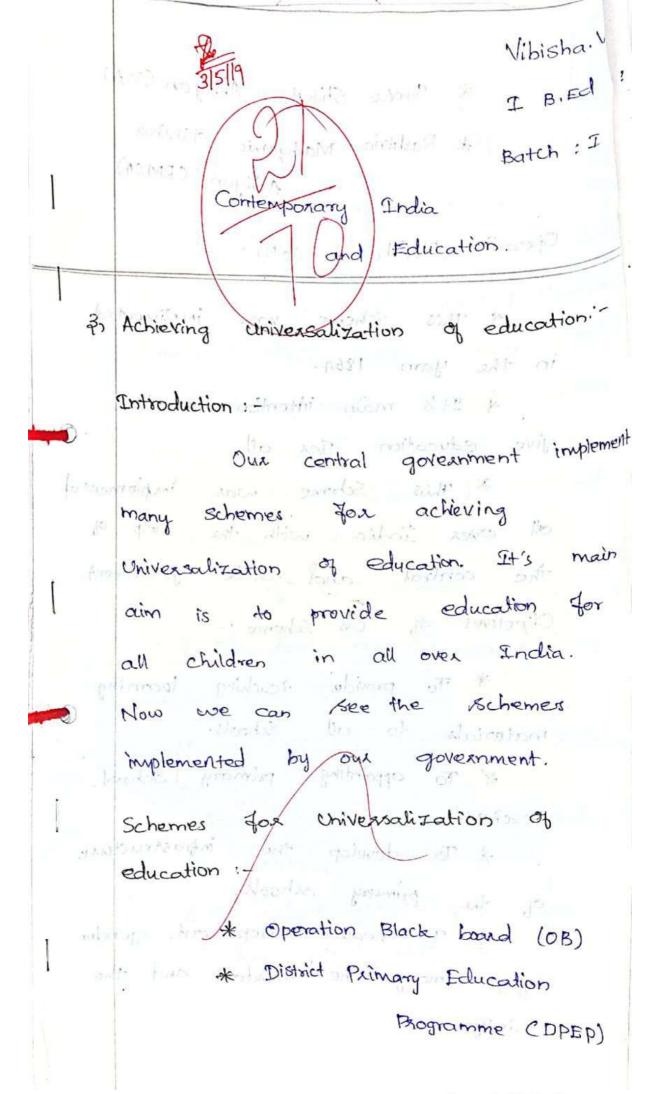
| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|------------------------------|
| | | Paper I |
| 09/04/2018 | 10.00 - 1.00 | Knowledge and Curriculum |
| | | Paper – II |
| 10/04/2018 | 10.00 -1.00 | Assessment for Learning |
| | 2 | Paper III |
| 11/04/2018 | 10.00 - 11.30 | Creative an inclusive school |
| | | Paper IV |
| 12/03/2018 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education |
| | | Paper V |
| 13/04/2018 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part II |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|---|-------------|
| , | | 17 |
| 1 | Tamil – 9, Bio Science -5, Computer Science- 3 | egins 20 |
| 2 | Physical Science – 13, Commerce – 1 | 14 |
| 3 | English -24 | 24 |
| 4 | Economics – 1, Mathematics - 16 | 17 |

7700

one.



* Sarva Shiksha Abhiyan (35A)

* Rashtria Mathyamic Shiksha

Abhiyan (RMSA)

Operation Blackboard (OB):-

in the yarn 1864.

of the education for all.

of over india with the help of the control and State government.

Objectives of OB Scheme:

* To provide teaching loarning materials to all Schools.

* To appointing primary school

teachers seems

* To develop the intrastructure
of the primary schools.

gap among the student and the Society.



District Primary Education Programme in appills whether proce (DPEP): this Scheme was implimented in all over Indianowith the holp of the State and central government. Through this schone, seven states and twenty eight districts were get benifited. Particularly this Scheme for girls and backward States and districts. Objectives of DPEP Scheme: * To develop the infrastructure of The primary Shool. woled and * To appointing teachers in primary of To provide teaching learning materials School. the primary schools. * To reduce gender gap among the students and stop drops out.

Sarva Shitisha Abhiyan (SSA) !-Sarva Shitisha Albiyan was implimented in the year 2001. 113 main intention is to give primary education Children who are below 14. Our central government achieve this scheme and give tree and compulsary primary education to the children in all over India Objective of Barva shitsha Abhiyan. * To provide free and compulsa education to the children who one below 14. in all over India. * To reduce gender gap. * Preventing drops out. * Find out the Children and give education within 200 2011. * Improving the attendance.

Rashtria Mathyamic Shiksha Abhiyan:

Secondary school children. With the help of the central government this scheme was implimented all over India.

Objectives of RMSA:

for all children.

transport facilities.

of To develop the infrastructure of the primar Secondary School.

* To reduce gender gap and

drops out. is mark myling the

Conclusion

many schmes you education. And its main intention is to give education for all and achieve the moto of education for all.

For aural areas, the girls are 8 not allowed to get their education. But in usban areas, we can see that the girls are over yet their education and higher education.

Social inequalities in Schools:

the schools walso we can see the social inequalities. In & Awal area Schools we can't See the teaching aid facilities, no internet facilities and computer mother children in schools. In Uthan area Schools, we can see all facilities, competers internet everything. Even in teaching also we can see the inequality the anality teachers are not available in rural areas. But in urban asea good communication feathers are there.

Role of education removing social inequalities:

Through education only we can remove social inequality among the people and society.

Siving education to all and to give aware of and importance of education to conducated people of education to conducated people of the sund areas, the government implent schools and appointed good teachers.

Jacilities and books to the children.

To give awareness to the people and woman education.

Conclusion:

Through education only we can obevelop one Bouety and also kemore the social inequality among people and society.

2) Globalization:

Introduction:

Globalization Ps to produce the materials to other contries, and inpost and export form our Country: Privitatization and libilitation Plays a important role in globalization. Without privitation. and fitted liberalization. The globalization is prot poccuss. It also si Hements of globalization,

the important element of globalization => Concumation is -also an important elements of globalization. with out consumers; we can achive fre globali Fation. More products in our country.

because of the globalitation B posible of and padle of warning of

1

Conclusion :-

Globalitation is make a revolution in the world market.

Through which the products are inport and export from our country to all other countries. The education level also increase through globalitation.

lensitory places to de

possible galacontrology took the

An Social diversity!

Introduction 1-

Social diversity means of different people living in a one Society and they have same cultural background and they followed certain rules and segulations. In education also there was social diversity.

in the major part of the color

Country people.

Scanned with CamScanner

Sound diversity.

Which means, some people work or a same Troup members followed some rules and regulation. They have same cultural background and Same interest in works. Social diversity is destimined by caste, seligions, occupations Political and econnic status of the individual. It our country we have cultural back ground diversity.

of Individual level social diversity. * sound (orbl social diversity.

Individual revel in Sovial diversity:

In individual level,

the individual is different from.

Threat thoughts, jobs, educational

qualification of the idividual. So he is different from other.

ed He is open minded means

Scanned with CamScanner

he accepted offnew ideas and Moughts. This may create the Social inequality in indivual Case level social inequality: In caste level, the man is determined by their work are caste. Caste System in India is create many problems in Country. Social diversity in education: of An education level we can see the social irrequality. we can see the the various cultural back ground stadents. They have different langua

township. I get it

with the common winds of the con

* Multi liquotic clausroom are so in school level. The feacher should know the language and how to hardle the Children. * No one should be neglected By their caste, on other diversity * Teacher should teach for sindents to the value of all the contines:

Conclusion:

In Social diversity, determined by the caste, religious, political and ecomic status of the people. This diversity is removed offrough the education.

3.05.2019 Friday 3/5/19

Model Exam

V.C. Jasmini,

Batch-I,

Contemporary India and Education.

Leine Steries Olympess

1. (किळाळाळाण:

மாவ்கம் ஆகி சேசப்யா கமிப்பு சச்சார் கமிப்பு மற்றும் கோத்தாயி கமிரண் போன்ற கவ்னியியல் செயல்திட்ட கட்டமைப்புக்ளின் நெறிவம மேற்றுமைக்களை ஆங்கிக்க புற்றி அங்க தெளிவாக பார்ப்போம்

M. Derivation of the William William

மாவ்கம் ஆதி சேசம்யா கமிட்டி:

மால்கம் ஆதி சேசம்பா கடிப்படி முல்லிம்கள் நலனில் அக்கரை கொள்ளும் சொக்கத்தோர அக்கமிட்டி அறிநகப்பரத்தப்பட்டது. முள்லிம்களின் தேவையைக் கண்டனிந்து சிவர்களுக்கு முக்கியத்துவம் சொருக்கும்

முன்றுத்தேடு ஆழம்பித்தப்பட்டது. * (your of the कार्मिका कराया के जाकेका

เลาสาร์ อาการ อาการ์ เลาสาร์

குடிந்தைகளை பள்ளிக்கு அனுப்பாமலும்,

Hoon Eyisons เรองกา อาเอาไรเย้ ก็ระบบรุษั

Acoustic Jephin Bon 12 12 Avious la vious Reservició -

A Gonosia OLOvition Ethition பாதுகாப்புற்காக டிகாவசனை இடிக்கொண்க

DIFFORMERON BEEN GRANDED

Comolin Borbis Com BINU BODE

டுக்கியுக்குறைம் சொடுக்க ஹேண்கம்.

मां प्रकृत मिना हो कि विप्राह्म अध्यां स्वामें சடுகத்தில் நண்டிதிப்பை பிறவர்.

हिम्मांड क्रांगि क क्षित्रको :

िकतां के कार्य कार्य के कार्य เลือง และ และ เลือง เล ीकाळाडित laroom हिन्द्रांगिकांगिकांमिक क्रिनांमिक சொடுக்கும் வகையில் இத்திட்டம் ஆம்பிக் -கப்பட்டது. அத்திட்டத்தின் தலைவராக D.S. கோத்தாரிக் அவர்களும், தணைத்தனவ-வராக J.P. நாயக் அணைர்களும் செயல்பட்க முந்தனர். 1964-ம் ஆண்டு இலை மாதம் அத்தியம் நிறைப்பட்டது 29 பக்காவ்கள்கள் அடைகாகிய இரு ஆவணத்--कार्क पिक्रिकीय अज्ञानीयां अक्रावधारीयां இனைப்புகம் 30-ம் தேதி நிப்படைக்கப்-TITES. State monaicognim districts

சொத்தாரி கமிறைவின் முக்கிய சிம்காம்

1. காந்தினி முன்பிமாடிந்த ஆகாருள் கல்லியில் முக்கிய அம்சால்கள்

2. சடிக் தேசிய சூரைப்பாட்டு உண்டி வெயுப்பிறுச் செய்வதற்கான வழிறுறைகள்

3. நவினமயாக்கலை துரிதப்பகுத்துதல்

4. சடுக ஆன்பீக டிகிப்புகளுக்கு டுக்கில தவம் கொருப்புகள் டூவம் ஒடிக்க நெனியை

อองเบิบบาซี อิธีเมียง .

காந்தில் முன்பமாடிந்த ஆதாரக் கவ்வியின் முக்கிய அம்சாவ்கள்:

ு 6 த்தல் 14 வயது வரை உள்

அவைந்து கழ்ந்தைகளுக்கும் கட்டாய



Downer Boion.

2. கல்லியை விஞ்ஞானத்துடன் இணைத்த இன்றைய அநினியல் கண்டுபிடியுகள் மற்றும் கருத்துகள் நாட்டில் பரவி நொடில் வளர்ச்சிக்கம், உற்பத்தி மிமக்கத்திற்கும் உதவும் வணக்மில் மர்சிக் கல்வி டிகள் பல்கலைக்கடிகம் சணைத்து கிலையிலும் விஞ்ஞானக் கல்விச்சு முதவிடம் கொடுத்தல்

> 3. நொழிவ் அனுமைப் : நொழிற்சானை-களிலும், வேளாண்மையிலும் அனுமவம் ரிபுள்ளிக்க வேண்கம்.

4. தொதிவ்சல்வியை கிடைநிலைக்

Foion เกลียกลายการเกลา

)

5. இத்தொழியுக்க முக்கியத்துறை காடுத்தல்

1. GEFTW PLOTISE PERFORMENT DESIGNATION ES DESIGNAT

2 FOUT & FERNING S , ALTERNATIONS

வ நாடிடாக்கும் பொகுப்பன்னிக்கண

भारकार्मिकार समान्यक वास्त्रम् भवस्यातार विस्तातार

* நாட்டு நலப்பணித்திட்டத்தில் Landon

வர்களை பாக்குரியுற உளக்கவித்தல்-

एक्ट्रिकार्णाणाम् सिक्काल सार्यकारम्

Rollingia, Baronsconominging Septembrica

நாரிம்ஸ்ஸாகும் மண்ணின்

மைந்தர்கள் என்பதைக் கருக்கில்

கொண்டு நவீணமாக் கலை துருகப்படுக்க

Cortos 15 is.

Anthi Est.

मिक भिर्काति भागामणिककाम हिल्लामका வலுப்பிடிற் மேலம் இழக்க இந்திகளை Priveri :

1. Barlinsin Janoslavnor டம்றிகளில் मुद्ध ஆன் இத்துத กองเมิดและ กิรเบเม Dooits Doines To பாட்டுவணைகள் தினமும் இதுக்க வேண்டும்.

Phopon : Transfer and ph

மால்கம் ஆகி செய்யா கமிட்டி,

िस्ताम्हातारीक सामिक्का प्राप्ति कीतां क मिनीकारक Unite Benio Amost Transpariation willing

2 wyis, 2 lostin this Tholly Hollwantow

காற்றியில் சடிக் பண்டுக் கண்ணம்யின் முக்கியத் தவம் பற்றி திர்க் காக்கர்போடு



អ៊ូល់សាហ្សំ មឺប្រិត Looigts អ្នស់សាយសិង្ហ ប្រង់សាយុន្តអ្នសក្រោះកូល់ :

1. **ฮอาโกมก์ 3การปิงบาลลา ปีผิ**ธ

2 OVELTIT JOND FOR BLIDDING

3. PLATIFIC FEBRUTION FLAT LONDINGO

4.45 คือในทอง สินิส บากกรองสองเล

मळानियां नेवाकरीयाळा मिनिस्मार्गेगळासळाएं:

புகியு பெற்றது என்று கூறப்பக்கிய புகியு பெற்றது என்று கூறப்பக்கிறத் சம்துக்கின் தன்மைக்கு ஏற்ப தன் நுக்குமை பெற்றிக் கொள்றது ச சடிக வளர்ச்சி ஆகும் சமுக வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப இரு குடிக்கும் வளசர்ச்சியும் வேறுபகதிறது. சடிகத்தில் உள்ளவர்கள் தன்னைப் பற்றி சுவ்வ எப்வாகு பகிப்பிரவர் சுற்றால் உறவினர்கள் வீட்டிற்கே செல்வும் போதோ, பேசூக்கில் பயணம்

OULLITY Aprishourson Flies Winnersons.

விரும்பசர் சடிசனினையுள் விடும்புக்கா சடிசலினையுகள் குற்புப்பட்ட பண்பாக நாட்டில் பிற வசிப்போன கொண்ட சடிகத்தில் கோறு பிக்கினாராக வாழ்வோர் தமக்கள். தெற்றுமை உண்ணை கொள்க்க திண்கும். (449yon17 !

செல்வியில் சழக பன்டுக் தன்மையின் புக்கியுக்தவத்தை பற்றி செனிவாக பார்த்8தாம்

9.5. (क्रिकेम्ब्रीकार्य :

Boio อิธารมาบางจา อกุษาแบงงานบับ

Counties also applicants

FLL பிரிவுகள் பற்கி செனிவாக ப அக்க

TOPER AGOSTS

Liugiosani marcialina marcialina;

Boild Patheninon In Almonomining of the L May word

Cernally respirement lakem

சமப்பிரிவு 36: கிப்புதியில் குதிப்பிடப்படும் சிரசு என்னும் சொல் மத்திய மாநில சிரசுகளைக் குறிப்புதாகும்.

Teluga ale-, le legarina

FLOSLUMBY & 37: ALLEBOURDIN . Down निकालांक का विकालांक #L'LINGTON பார்வைக்க அப்பாற்றை படகவை. எனிறும் இப்பகுதியில் இயற்றப்படும் சட்டாங்கள் சிரைத்தம் கிறத்ச சார்ந்த <u>சியற்ற</u>ங் வேண்டும் என எதிர்பாள்க்க மகிறது การเการ์ อุนาบานาเลอง อเกิดเหล่า मिटांभीभे 38 : गिमानिनाम् मान ज्ञेले தாழ்வுக்களை தெறைத்தன். வாழ்வாதாரு Bine Beaummononimon Posses ரியுற ரப்பில்லாக செய்யுகள். मिट्रा निर्माल 39: नाम्स पिर्वापूर्ण द्वारकाष Might 36 talkhirra (क्राना कि किना

ஆண், ரிமன்களை சமமாக கேக்கி உதவி செய்ய வேண்கம்

HELLUMARY 39 A: FLABERYLA DOWNE FILL 2 தவியும் - கிவவசமாகமாக மாக அணைவருக்கும் உதவி செய்ய வெண்கம். உயர்ந்தவன், நாடிந்தவன் என்ற வேழுபாக பார்க்காதி 2 Bon Ofwigor Salles In 19 சப்பிரிவு 40: திரம் பக்சாயத்த்தளை சிமைத்தல் . நாடுபங்கும் கிராம பக்காயத்து-கனை நிறுவ புயற்சிகள் டிடிற்கொள்ளaugusta Arison. Boi. FLLUISTARY 41: Conson Municia & Bostylia, சுவ்வி , சியறும் உதவியும் அனைவருக்கும் BONLESE PUBOI. मिटारां भिरी ५२: Loog हिन्छण सिर्देशिय

(b)

மணியில் செயல்பட்டு தாய் பேறுக்கல விடி கொடுத்தல்

சிடப்பிசிவு 43: தொடிலானர்களுக்கு

இய்வு நோத்தில் செய்யும் நொழிக்கையு இய்வு நாட்களில் அவர்கள் மகிழ்ச்சியும் இருக்கவும் வழிவகை செய்தல்

FL'LUMABY 43A: ग्रिमिक्रिणानमां छना

தொடிவக மேலாகன்பைக்கில் பங்கியற வழிவகை செய்தன்.

मिटांगीमीम् ५५:

ाड वर्गामा

அம்மையாடும் சிவிவி சட்டத்தில்

பாக்குரெயா வைத்தல்.

17

8_

சிட்டப்பிரிவு 45? b-14 வயது வரை உள்ள பிறைத்து மாணவர்களுக்கும் இவவச கள்ளி வழால்குகள்

சிட்டப்பிரிவு 46'. நூறிந்த பிரிவில் உள்ள மக்களின் நூறிவ் அக்கரைக் கொண்டு செயல்படுதல்

சிப்பிறிவு 47: அனைவருக்கு உள்படுத்து

ந்வனில் அக்கரைக் கொள்ளும் வித்ததில்

Hwoi Lottoi.

FLLingply 48:

องบอกเหลือ เคลากาย์ สากบุ้ารอกา

Just the Party.

வர்ப்புற்க முக்கியத்தலம் கொடுக்கும் முறைகளை மெம்படுக்குகள் சப்பிரிவு 49: 65 சிய வரவாற்று

मिल्लामा माम्या प्राप्तिक मान्या कि किल्ला के

ிவற்றை பாதுகாத்தல் . கூடிய

Munitibilian # เมษาคม 51: 6# คนา เมษาการที่

Fried DesTLinuis Applusionary

சப்பிரிவுகள் பற்கி கிங்கு

BONDONES LITTING SETTLE

Newstern.

3. Two was in the same of the

உலகளாவிய கண்றி அடைவை பியூவுக்க் கான வடிி அடைத்தனில் தொடர்புடைய சீர்வ சீச்ஷா அபியாண், 12A Rush கிட்டச் செயல்டுறைகள் பற்கி கிங்கு தெளிவாக காண் போம்

சிற்ற சிக்சா அறில்யாண்:

சர்வ சக்சா அபியான் திட்டத்தின் முக்கிய தோக்கம் டுவ்பிவாகவகம் இகவருக்-காவது கவ்வி கொடுக்க வேண்டும்.

அதாவது SSA திட்டத்தின் கொக்ககாறு-

मिणाकाष्ट्रा.

க திருப்தி கருமான கருக்குடன் கூடிய தொடக்க கல்லியை 2010-ம் ிந்விருக்குள் அணைருக்கும் கிடைக்கு ச் செய்தல்.

Established Facil Surveyor

* 2003-ம் ஆண்டுக்குள் அணைத்து மாணலர்களும் முதல் வதப்பில் சேர்ந்த நீத்தலை உறுதி செய்தல்

*2007-ம் ஆண்டுக்குள் ஐந்தாண்டுக நிறைவு செய்தவை உழுதி செய்தன்.

a 2010-10 Ofwitting For TILLIBOOK

களை நின்றவு செய்களை உறுகி

2 อบริภากมาน ระก่อง 2 อาการอาการ อาโมการบริเทศ องเมืองเสียงสาร

ระการภากภาพ อาการมาง อาการ อ உதவிகளை செய்தள்ளது. அனைத்து மாகணிர் கூரும் கேர்வி பெறுவதற்கு தடையாக இருக்கும் பொருளாதாரம், பெற்றோரின் கல்வி அறிவின்மை, சி சிவ சழிக மக்களின் பிற்போக்கு கண்டை, சிவ சழிக சடிய மக்களின் கிறிக்கும், தனிருபர் சார்ந்த காரணிகள் கல்வி கற்பதற்கு சற்ற கீழ்கைய சினமுக்கு சிற்ற கீழ்கைய

அ சிணைத்து மாணவர்களும் நினமும் வகுப்பணுக்கு வர முதிய உணவுக் கிட்டம் சிமல்படுத்தபட்டது:

ல் படிப்புகிவிஸ்லாத மிழ்கொறை சிர்ந்தத்து ஆலோதனை வடிரங்கி அவர்கள் கிடிர்தைகளுக்கு கல்வி வடிரங்கப்பட்டது. பிழ்ற SSA - பை போன்ற RUSA தன் பால்கை கொடுத்தது.

இபின் தங்கிய சூக பிரிவு பக்களுக்கு ஆதரவு கொடுக்கது.

சின்ற பாகுபாட்டை களைந்தது.

किया कार्या है कि किया किया किया है कि के किया है कि कि

உவகளாவிய கல்வி அநிவைப்

மெற்று தற்கு 58A மற்றும் RUSA-ன் கிட்டாவ்கள் முற்றி கிங்கு தெளிவாக பார்த்தோம்

2. (คูงช่องอางาร์:

มีรัฐสิเพ สิเรองไท้ สถึงปิโดเพ உพธ โดนโคเาส์ สิสางโองาล์ உருவாகும் நென்றம மற்றும் தீறைகள் முற்றி திர்கு தெளிவாக பார்ப்போம்.

E

สิ่งกับโรกาม 2 ณหร LawLarre สิ่งสิ่งสารณ์ 2 สิงคาเขีย่ โรงวับกามหิดา :

அத அத்தல்வி நின்றய தபர்களுக்கு பயன் கொடுக்கும்.

இ கல்வியை உலகமயமாக்கும் போது நிறைய நாடுகளுக்கும் தி மிறைய பேர் கல்வி படில்வர்

க வேறுநாப்புவ் உள்ளவர்கள் நம் நாட்டில் வர்ந்து கள்ளி பயிவவும், நிறைய மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்ளவும் உவகளா-விய கள்ளி துணைபுரிகிறது. க் வேறு பொழிசனை நாம் வேறு பெருப்களில் பென்று படிக்கும் போது பூற நாகுகளில் பென்று வேளை புரிய மிகவும் உறுதுணையாக கிருக்கும்.

บางกาย อาเกา อาเกา เลื่องกาย

* டுமனவுநாட்க ஆகிக்கம் நம் நாட்டில் இருக்கும் போது அழைக நாம் குன்னிமின் மேயம் பியலாம் க சொன்று சொட்ட காலம் தவால்கி கல்லி அனைவருக்கும் கிடைக்கும் மகையில் அனமுய அரசு பவ உதலிகளை நமக்கு தம்துள்ளது.

क 2 अस्तामानीय अनानीयं काम

குல்லி பயின்றத்தன் விளைவாக டிய சாதனை தன்ன நாம் பிமு உறுதுன்ன – யாக தல்வி அமைகிறது

ம் கேல்லியை உலகமயமாக்கும் போது சில நபர்களுக்கு அக்கல்கியின் சேலம் பேல நிற்றதாழ்வுகள் நம்பட வாய்ப்புகள் அக்கம் உள்ளது.

ம் இ வெளியாகளில் சென்ற படிக்க வடிகியில்வர்க மாணவர்கள் கொங்கள் கிறைமுகளை வெளிக்காட்ட முடியாமல் கூறிக்கும் கூடில் உருவாகிறது.

ช Coronor 8556 BLITTE 8LITER

D

0

0

பிமாழுக் கிறமைகள் அவர்களிடம் கிற்றார். கூல் வேலை கிடைக்காத சூடில் ருற்படுகிறது.

கூடும் உலகளாலிய கூறியை கூறியார்கள் தாங்கள் வசம்மத்திக் சொள்வுகால் அடை மாணவர்களின் நிக். மக்கும் பரிதாபமாகிறது.

विकारिक क्षिण्या क्य

Pyopog: Bus to the source

அந்திய சூருஸ் கள்வியை உலகமாக்கே-தவின்ஸ் உருவாகும் நன்னம், திமைகள் புற்றி தொக்கு தெளிவாக குடி பார்த்8தாம்

8. Goignony:

100

मिक मायाने जाना किलंडियां की वित्र की व

Mayre Jainienie 2 Mess.

கல்லின் பால்கிணை கி புற்றி கிங்கு செளிவாக

Unitide Communica Communication Communication

HAB TILL BOOM BEER OF BU BOOM BOOM BOOM WAS WARE TO WARE TO WARE TO THE BOOM OF THE BOOM O

1. FLOLDTES நடத்தப்படும் உளிமை.

2. சுதந்திமாக இருக்கும் உறிமை.

3. मानुक्लान्यां कि निष्ठीताल हारीकार.

(21)

உயர்ந்த தரப்பில் உள்ளதளா சாரண்ட் வதாஅம். வேலைக்கேற்ற உளகியத்தை சொக்காம்அம் திருக்கின்றனர். மேலும் சிலர்களின் பல உரிமைகள் சுரண்டப்படு-கின்றன.

சுத்த்திரமாக இருக்கும் உளிமை:

मिस्ट्रिंसिक यह प्रकामिका इक्तीणार

भित्रिकं जी हिंधियां ने इस इस्मिनियं

மேலும் இரு மாணவன் காக் கற்கும்

तार्मिक निया हिस्प्रेस्टिक मिन्ता-

Brow Bombiono.

Boing Pumio 2 Molo:

ट आंकुम्बे, प्रोनेपिंड हिंगार हिर्मां

மன்ற கூக வேறு பாடுகள் பார்க்காது அமையை இரும் இல்லி பியரம் உரிமையை Orting 111 80 Boots in 1918 . Introduction of the

Esono Indiana in a month of the strained in th

குகவல்களை யார் வேண்டுமான

े पर्वाचित्र ।

மாற்கு மேர்த்தியும் தெயிற்கு கொள்ள

வாம் ஏன்ம உரிமை எவ்வோருக்கும்

படிக்கப்பட வேண்கும் வக்க

சிரசியல் நீதியாக நிவாரணம் சிபறும்

_Alcola!

அற்சியல் நீதியான அணைந்த உரிய நடவடிக்கை எடுக்க 8வண்டும் Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Re - Accredited with B⁺ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: <u>iaceprincipal15@gmail.com</u>, Website: <u>www.iainstitutions.org</u>

MODEL EXAM 2018 - 2019

CONTENT

| S.No | PARTICULARS |
|------|-----------------|
| 1 | Time Table |
| 2 | Hall Allotment |
| 3 | Question Papers |
| 4 | Exam Papers |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed I Year Model Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|--------------------------------|
| | | Paper I |
| 02/04/2019 | 10.00 - 1.00 | Childhood and Growing up |
| | - | Paper II |
| 03/04/2019 | 10.00 - 1.00 | Contemporary India and |
| | | Education |
| | 0 | Paper III |
| 04/04/2019 | 10.00 - 1.00 | Learning and Teaching |
| | | Paper IV |
| 05/04/2019 | 10.00 - 11.30 | Language across the curriculum |
| | | Paper V |
| 06/04/2019 | 10.00 - 11.30 | Understanding Discipline and |
| | | Subjects |
| | | Paper VI |
| 09/04/2019 | 10.00 - 11.30 | Gender School and Society |
| | | Paper VII |
| | | Ÿ |
| 10/04/2019 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part - I |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics -37 | 44 |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed II Year Model Exam

| Date | Time | Time Subject | |
|------------|---------------|------------------------------|--|
| | × 1 | | |
| | | Paper I | |
| 02/04/2019 | 10.00 - 1.00 | Knowledge and Curriculum | |
| | | Paper – II | |
| 03/04/2019 | 10.00 -1.00 | Assessment for Learning | |
| | | Paper III | |
| 04/04/2019 | 10.00 -11.30 | Creative an inclusive school | |
| | | Paper IV | |
| 05/04/2019 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education | |
| | | Paper V | |
| 06/04/2019 | 10.00 - 11.30 | Pedagogy Part II | |

19mac nais, no

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -27 | 41 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics - 35 | 42 |

QP.No: B 1001

SBCB

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JUNE -- 2021

(Febr sine conditiones admitted during the Academic Year 2019 - 2021)

Second Year - Mock Exam

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 3 hour

Maximum marks: 70

Answer any Seven questions.

Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

 $(7 \times 10 = 70)$

- Differentiate formative and summative assessment with suitable examples.
 பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வளர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக?
- 2. Write an essay on classroom assessment and its tools.
 வகுப்பறை மதிப்பீடு மற்றும் அதற்கான கருவிகளைப் பற்றி ஓர் கட்டுரை வரைக?
- 3. Explain the different kinds of assessment and practices.
 பல்வேறு வகையான மதிப்பீடுகள் மற்றும் அதன் நடைமுறைகளை விவரிக்க?
- Describe the tools that involved in assessing the affective domain.
 உணர்வு சார் புலத்தை மதிப்பீடலில் ஈடுபட்டுள்ள கருகிகளை விவரிக்க?
- 5. Discuss in detail about the issues and problems faced in classroom assessment.
 - வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் சந்திக்கக்கூடிய பிரச்சனைகளை வாதிடுக?
- 6. Correlate the assessment with following psychological variables.
 - (a) Self confidence
 - (b) Self-esteem
 - (c) Motivation.

மதிப்பீடலை பின்வரும் உளவியல் மாறிகளோடு தொடர்புபடுத்துக?

- (a) தன்னம்பிக்கை
- (b) சுயமரியாதை
- (c) ஊக்கப்படுத்துதல்

7. Explain the followings:

- (a) Qualities of a good test
- (b) Item Analysis
- (c) Achievement Test.

பின்வருவனவற்றை விவரி

- (a) ஒரு நல்ல தோவின் குணங்கள்
- (b) உருப்படி பகுப்பாய்வு
- (c) அடைவுச் சோதனை
- Describe the mechanism that can be adopted to assess the students of inclusive schools.
 - உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் மாணவாகளை மதிப்பீடக்கூடிய நுட்பங்களை விளக்குக?
- Mention the salient features of RTE Act and relate with curriculum and pedagogy.
 - RTE சட்டத்தின் சிறப்பம்சங்களை குறிப்பிட்டு அதனை பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறையோடு தொடர்புபடுத்துக?
- 10. Write down the drawbacks of present assessment system and suggest your own assessment system for better evaluation.
 - தற்போதைய மதிப்பீட்டு முறையின் குறைபாடுகளைக் கூறுக மற்றும் சிறந்த மதிப்பீட்டு முறையை பரிந்துரைக்க?

S. Kavitha II. B. Ed Assessment for Learning 1 (I. Batch) Immanuel drasay Collège of Education Formative and 1) Différence between Summative evaluation Summative assessment is formative dissessment Summative assessment 1) Formative assessment conduct at the end conducts during the academic year. 2, Formative assessment Summative assessment question paper was question paper was prepared by subject administrators. planned by the class teacher 3, Formative oissessment Summative assessment tests done by under-standing the goat of teaching. tests done for understanding the impact of students goal.

Scanned with CamScanner

4 Formative assessment Cummative assessment test helps to understand tests helps to input and output impacts understand the autput of the students. impact of the student 5) Formative assassment Summatare tests teste in minimus marks level like at maximum marks like marks or as mosts. 6 Formative assessment Summative assessment tests are having tests one maximum all the questions like done by objective objectives, short answers type questions. and essay type questions to Formative assessment Summative I tests made by the assessment test class teachers and results are given to the evaluation is the students after immediately given a week or month.

to the students Formative assessment Summative assessment test is helps to test is helps to reduce the gap between identify the learning goal of the Students the teacher and the Students 9, Formative assessment Summative assessm tests are concluded tests are conducted adles completed of during the class time whole portion. also-Summative assessm Formative assessment fest is helps to is helps to the students move improve the learning to the rest level Capacity of the Students. It means teacher means next standa gives immediate deedbad of the classroom to the students.

Project Based assessment project based assessment teacher assess the students means repiect work. N. means or project work. Now a days in Schools Hollows ABL method and dLM method till from Ixth standard students For the summative assessment, these Students are only written dor bo marks Other to marks are they are Calculated by aformative assessment test. Formative assessment tests are includes project, assignment etc. Project Based assessment is follows contain rules. It means some Steps are sollowed to assess the Patuelents, Project based assessment is helps to improve the oceative power of the Students: School level projects

are easily done by the students. Group activities: The Leacher separate the students into four or fine groups sollowed by The strength of the students in the classroom. Project based assessment is measured by various level. It means projects we digherenciated like that i) Teacher asks who students to collect the pictures related subject ii) Teacher asks the students to collect the data of the related subject. (ii) (Teacher asks she students to make The real object of the related subject of In she group activities students not only done by the steaching and learning activities. It is also done the project works.

Collect the images: assessment teacher collect the pictures related subject also asks the students to collect the pictures to get the Project marks. Teacher motivate the Students by awarding marks. In the group work teacher motivate them and also ask them to help other. Students and sales was some (Collect the data of the related Delpeden osks the startetaglus of co If the teacher give a project flike collect the data of author introduction or about the stopic means students are improved the leaving activities. From their project work shey learned more shings about she related topic.

delvantages of project Based Assessment * It helps to improve the vicative power of the students. 8 Obtudents are motivated by the awarded marks. * For the project work students are mingled with the other students. So the relationship is improved. * Project Based assessment not only using for collecting datas and also used to leave the science pacieticale: bio ameriano & Students get an idea about the practical tests and also about the completion of the project work. * Teacher easity characterized she Students by their interest of activities.

homes 22 Diagnostic postes 120 portrovole Diagnostie test means, the teacher conduct a lest to understand The level of the students. Diagnostic test is objective type test. It is used to immediate reaction of the students Diagnostic lest questions are sollows a) True or False b) Multiple answer type c) 7:11 in the blanks d) Synonyms and antonyms e) choose the best answer 4) Answer in one line questions For the diagnostic test teacher Select the topic of the Subject spiret And propore the question paper. For

the diagnostic test students answer it in the guestion paper. True or False questions: True or False questions means Students answer it only true or false All the subjects are having the true or false questions. 1) Shajahan built Tajmahar () a) Ashoka was the king of Mohal (Multiple answer type: Multiple answer type means teacher ask a questions and some times give two answers and some times give more than three answer Then the students identify the Hollowing answer.

For og) 1) Viswanathan Anand a) was a cricket player b) was a musician c) is a gloot ball player d) is a chess player. Fill in she blanks Fill in the blanks means teacher ask a question and dor the answor teacher gives a space. In that place students answer the question. eg) 1) Down granery of Tamilnadu dynonyms and distonyms .. For the English subject student teacher asks the question like . Sync yms means meaning of the word. Antonyms means opposite meaning

of the word. og) Write the Bynonyms 8) basic Write the ditoryms 1) UP X) big x Choose the best answer Choose the best answer also multiple answer questions. Teacher asks a question and giving shree or do answers and students select the apt an ea Water is al Hao b) HCH c) PH d) Had Answer in one love: consumer it is a single line. eg) Write the author name of Gu Travel

K. y. Koriell

The qualities od a good test : The qualities of a good test means a test was conducted to understand the level of the student. For the formative assessment test teacher prepare the question paper. So she cannot sfollows the blueprint od the question. But is the summative assessment tests the administrators of the test committy prepared the Blue print and also make the question paper. For a good test the teacher must follows the rules and regulations of blue print. Weightage of the content: Heightage of the content means the teacher should knows the type of questions.

| 200 | |
|---------|--|
| | |
| 1 334 3 | |
| 1115 | |

| 69 | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| 31.10 | | marke | porcentage |
| 1) | Objective type | 11 | 44 |
| a) | Short answer | 10 | HO. |
| 1 | essay type | 4 | 16 |
| | Total | 25 Total | 100 |
| she | Tor she pl teacher soll | anning of | blueprint |
| | 9) Knowledge b) Orderstanding c) Application d) Analysis 2) Synthesis 4) Evaluation | 9 | |

who improve she students shose who we in a low level. & of good test is helps to seld analysis of the students- From the awarded marks students are identified which part was too distinct to them. & A good test is the motivation for the students. For the awarded marks they havid work. * A good test is helps the teacher to monitoring the students in a apt way. It means ist a student not write the essay type question then the teacher motivates the Students and help show to learn the essay type questions.

RTE - 2009 RIF, from and Rights of Teaching Education and Learning Teaching com
RTE act gave the various
Education; the Students Education he students. Two types aspects for methods and no aspects are methods are follows of learning they are ABL method now actays. They are ABL method and off method. For the primary Students ABL method followed. detivity Based Learning: Addrify Bessed Learning impro--view the learning interest to the Students. And it is distrepenciated from hered to level. Ist 8 Landard Students: For the direct standard Student teachers help them to complete

she whole activities. and Ind Standard Students: But in the second and third standard students teacher helps the dirst activity and the second activity Themselves they completed third and dowith arctivity with the help of peur group shey completed and stor the girth activity teacher kelps them. deter completed the dieth activity they are moved into next class or level. With Standard students: Till the Shird standard student only having three subjects but in the Sowith and eligth standard it will

be added English and Social Ociene.

like that third standard students with

Mathematics: For the mathe subject separate feacher appointed. To understand the capacity of the students Diagnostic. tests are conducted in the mathe class. The basic elements like addition, Subraction, multiplication and division teacher explained well for the students. Environmental & vience: Till the digth standard environmental science book was followed in the classrooms. Students learn about not only science and also with environmental. Social Science !-Bought Ocience subject having all the parts in a whole book but to dived upto I'th - XII th Standard.

Exam

History social science book. The teacher must have much knowledge about the related subject. Active Learning Method (dLM) * Active Learning Method dollous afrom the Inth standard Students. They are done group works, projects, creative shings and formative tests in the classroom itself. * Active learning mothod is improves the interest of the learnors, * Teacher should separate the students from sheer level of bearing activities and make the other Students to help them.

The assessment for creative learning The assessment ofor coreative leaving means improves she vicative learners by improving them assessing various types of tests. Creative bearners means they are geofted thild. It means they are more than average students for assessing them teacher should dollow some activities. Objectives of the creative learners: for the vicalize leavers teacher may give many objectives related to the subject and apart from the subject level. Teacher ask them to collect datas show the

assignment. Teacher asks the student to prepare the assignment afrom The collecting datas. Jof she creative learner having any doubt to write the assignment means teacher kelps the student. Id the student write the assignment nears the writing skill of the Student will be improved. Teacher motorate the creative learners by awarded marks. Then Shoir skill of breativity will be improved.

Teacher gives like assignments easily assess the creative lowerers. Their capacity, understanding power, writing skills assessment their creative power.

Diagrams

Diagrams means drawing of understanding the level of the students. It means afrom the objection of the deather can understand objections the students. Final out the level of the students. Final out the improvement or less improvement the improvement or less improvement the improvement of the divided into understand. They are

* Bar Diagram * Polygon Diagram * Frequency Polygon Diagram friograms

R.J. Rajitha Model Exam 1. B. Ed Chdenstanding Discipline Immanuel Arasar College of Education and subjects Batchill 1. பள்ளைக் கணைத்தியடற்றில் பாட்டிறை இணைப்பதற்கேக் क्रिकेशन मिन्निक का क्रिकेशन the manual of the structure of the Dog of wall म्या थाड़ कथा के कार्म व्यव्या मही कित्रदेवक वंशिक्षप स्वर्णाहर् कि मित्रकाकाण कथा ഉയന്നത്തില് ഉത്തില്. ഇട്ടര് ചണ്ട് കുട്ട கலைத்திட்டத்தில் பாடத்தை கணைப்பதற்கும் क्रानुक्का को कार्म சல்லது கிக்கவதற்கான मण्लिक छ तळ्लावात्रक. MORE GROWN பாடற்றை கிணைப்பதற்களை பவுவுல் வலைத்திரும்தில कागुळ्ळात्वेकां ! கமை நன்னர் கணலத்திட்டத்தில் பாடத்தை, இணைப்பதற்கு இல வகிசின்றதள் உள்ளன, is monuter Clear seed of Brooks 370 महाई अववादिक कार्य & rooms > க பாட அறிவணை வகுக்குறை ஆ முவர் மண்கார் இவ வைக்கு எமுமை ஆ * நடுப்பு மண்ற இர்களில் இந்திர் இரும் இர்களில் # Smort sound Sounders अ किष्णका को की को के व्यक्त के कि किश्र

Survey soons word in

வங்கு இறை 17UT SE का का का ന്ധാക്കുള്ളത്ത് വിയുത്തു വയുന്നു ന്ധയായുന്നു പ്രത്യാത്ത് ക്രാധ്യായ ക്രാ Tiur യുത്തെ ചെയ്യുത്ത് - എത്താനുള്ള പ്രവാദ്യം പ്ര പ്രത്യാത് കുമ്പ് വരുത്തിൽ കുത്തിൽ വരുത്തി Ducet fractional months to the formation of the contraction of the contracti क्रिक प्राथा अविकिथा प्राथा ;-· Tree Butier B 10000 * RESTROSOS FUL SENDOL consider sameune eninement manifest manifestate இரு ந்து முட்ட வரு வர்கள்கள்கள் இரு நாக்கிய வர்கள்கள் ்ட்டு இப்பு விரும் விரு Trocornor good course Rinnousinsons പുശ്യത്യത്തിൽ ത്രയന്റെ സഞ്ച ത്രയു முரை முறை மறிப்பினைய மன்றி மாணவர்களைக்கி கண்டிப்பாக! மேன்பு 1,10000100011123 அதும் க இவண்டும். (का कार्य के के के का मार्थिक (का कार्य (का कार्य) OU BOOK IN Respective of a low ordinament of ortentoot. यान्यान केल्य केल्य केल्य केल्य क्रिक्ट क्रिक्ट किल्य किल Lignors ருற்று வகுத்தினருக் குவண்றும். முகுகுள்ள மாவவர்குக்கள் கூறு புகை ஆ மதிப்புகணைய பேணுதல்; त्याक कमार्तित त्या कुल भर्मा क्या में டுபண டுவண்டும். அற ந்துள்ள பாடம் . जं लिक्क पडि ल संक्रिक स्थाय स्याय स्थाय स्याय स्थाय स्याय स्थाय स्थाय

ठीळाग्रा,

mort bloom

La d'ales sessentina (2)

Brussing monto region of the series of grand we will be seried to serie to serie to series to se

Supposed Soupposit Managanut 1845

To was Diversion of The True

அற்குவந்து நடித்தில் நடிக்கையிர் அவர்க்கு இருக்கையிர் விறையிர் விறையிரியிர் விறையிர் விறையிர் விறையிர

அவரு இருக்கு அற்கு அவர்கள் குக்கில் இருக்கை வியாக வன்றாக விருக்கில் விற்கை விருக்கி விருக்கியி விருக்கில் விற்கை விருக்கியி கிக்கில் விற்கை விருக்கியி கிக்கில் விற்கை விருக்கியி கிக்கில் விறுக்கில் விறுக்கியி கிக்கில் விறுக்கில் விறுக்கியி

இருக்குற்கு. கிதனைற் திர்ப்பதற்கான வர்சு குண்கவர்வு அடி ஆகும் வந்தை emw Oswa Comotoni. Brogsto fla To the word of the By an work of the the புற்றிக் கூற குவன்றும். பள்ளில் வலைத்தும்முற்று பாடுக்களை குறை வண்வை உயிணம்வர் கண்டு Treyoung Bounder Thouard தில பாடம்களை கிக்குவதற்கான Quil cool in soupin 5 of out out out. Description specialismen a more readle total. പ്രതാട്ട് ന്ധ് ഉത്തെയ്യുന്നു വാദ്യാര്യാ வக்புக்கும் இற்கமையும் இதில்கழ்பட்டு mont mana part part two was the same many trucal or any along the same of → ஆர்வத்தை ஏற்பத்தாத வர்வத்தை ஏற்பத்தாத Tructorian murry Debucional reminima around append muchany. क्षिण्मक्षण व्यक्ष्मक्ष्म ग्लिस्टिक्ट व्यक्तालि Junimoron adios socialis Euroj margiun 616.

DA DISOUT

The swant of the state of the same of the

இற்று வரு கூறு தலைத்திட்டும் பல்லை

பற்றி பலக் கருத்துகளைக் கூறும்றியார். இரன்டுயியி பல ஆர்வட்டிக்களை கிலற்றகாண்டு இது திறைத் திறைக்களை கிலற்றகாண்டு கிறைத்திகளைத் தொணிக்களைர், திறாள் கிறைத்திக்களைப் புற்றிக் தாணாலாம்.

2 Run William 128

அர்ண்டும் வன்பவர் இறும் மாமன வர்களை இரைம் இறைப் பாணவர்களை குறில் வரிகண்களைக் கூறியுள்ளார். இவர் முறைவ வர்களைகள் கூறியுள்ளார். இவர் முறைவர்களைகள் கூறியுள்ளார். மாணவர்களைகள் கூறியுள்ளார். மாணவர்களைகள் காற்கள்கள் பாண்மையும்,

Jones Brook) . marge of marge of granning

in are play 2 prosot sonor Bongandra moran arbuna arguna का कारण कर वागाय केल व्याचा विकाल विकाल பாடுக்கணைப் பற்றியும் கூறியுள்ளார். இதுளி പ്രത്യേക്കുന്നുത്ത് ക്കാര്യത്ത്വര് വരര്ന and the said to wond was in the content of கமைற்றிட்டற்றைப் பற்றிய அழுகுமியின் BODDOSSi. திபு இடிக்கு இரன்டுக்கும் முன்பலர் அவருடைய Brownows An Be Dayoronnin. "The Democracy of Education orain monario இருற்கு இலக் கருந்துகள் உறயுள்ளார். 100/11 நணை இன்ற நாளவுகளாகப் பிறுத்துள்ளார். ्र कि कि सिर्गार्कक मध्य ് പ്രദേശ്ചായ സൂര്യാക്കിയുന്നു വേട്ടുന്നു of the solution of the month of the solution 0 के Turis के का कि के का का के के का कि कि के का कि कि ந்த இப்படு முறையாகம். இருவையாக இருவு மாகிகா Emulia botto, verisbonto; por para que reso uno animal kingra maril

क्रिया के क्षेत्र कार्य कार्

Bornog org. 870 Arg. Europ 20 mog. ഇവയുട്ടെ പ്രച്ച പ്രവയിക്കാര് കുള്ളത്തു enjoye on out. Somming Being Onc.

THERE SIMOND DE MONDON DE LOS CONTRACTOR ON DE LOS CONTRACTOR DE L മുന്ന വെയില്ലെ പ്രത്യ വേരു പ്രത്യവന്ത് യയുക്കായ്പ്പുള്ള കുൽത്യത്ത് വയ്യായ്യാര് പ്രാദ്യാ Agin Boit Ding & month on Com Book Most Com Com Desire organization in the constant Alga pio.

अळगंनी किलाव नेष्ट्र कि अवति किलाव कि में कि में किलाव कि में किलाव कि में कि म இறையும், இற்று இவர்பான்ன மனிர் இரு அமன்று. பாடத்தினை த் தகை கக்குப்படி தயாகத்து, ത്രെയുടെ തര്ന്നത്തി വരുത്തിന്

Kateourie Sig aLIOLI Houndon andonding; DESCRIPTION OF C

Quences four is retreat acounty Rewinder townsy amount of

South 8 around on only & any work of some of the same - 2 வையதாறவும், அன்றைன் கிறைவையை

Bullous of the satisful service all mounts

Des ent example of the market of the act भ्राष्ट्राका स्ट्राप्तिणण प्राष्ट्र म्

மாணவர்களைய் கலாக்கார மதிப் பணைய

म् क्ष्मिलाज वातियंता वात्यां क्ष्मिलाज क्ष्मिलाजिक्ष भ hamp nor The following of the first

മാത്രത്തില് വയ്നള സ്യൂയയാള

Tomal Simponed Lough Diversion 8m வுற்படுத்து வதாரும். இதில் கல்வியுற்றார்.

किन् गण्य व्यक्ता व्यक्तिक

ने करा हिना क्या का के निया है निया है

(and a some and a second of the contraction of the

முகை வகுவியது வக்காக குவை

and Asa Cnowled " stoom Domosprosio.

Brost out a Cnowle che" of oil monostor - 508

இலத்தன் வபற்றையிலிரைக் இலத்தன் வபற்றையிலிரைக் gro otosta റ്റെ വര്യായുന്നു പ്രത്യത്ത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായിയോഗ് പ്രത്യായില് പ്രത്യായില് പ്രത്യായില് പ്രത്യായില് പ്രത്യായില്

Somios Knowledge प्रकारणाका हर - क्रिकेल Don's gade and

विष्णिभ (A) क्लं भाषाणिका जाकी मन जामा किले.

ப்பாகும் மாக பிற்னார் தல்தியற்றான் இ

TITIONED 10070 NON 100010/ क्रमारिक मां स्ट्राप्टि क्रिक्टि മുഖ ഇവരുന്നുക്കാന്ദ്രഖ

नम्प्रकारक क्ष्मक क्ष्मक क्ष्मक क्ष्मक क्ष्मक क्ष्मक

्र ज्याक के का है जाकार कि की वा त्या कि कार कि

toansoni toansoni anomanni , care und appare

Almos (Ganti)

Along is in the distance of sources 0 50 50 29 But Bolgono Contacto Gine ു കുട്ടിയപ്പ് കൂട്ടുന്റേ > Smooth Colored Colored Colored Bana Down Or and different Man Ann Brand passed in the Color marge and Edigon Tomore diagram of the sound of കള്ള എട്ടുവ വേറ്റ് ഉത്ത് വായ വാറ്റ് 1 Lucronaire Promotion in this was a man of the man of th April Bound of the second of the second > 2000 on cus snows Introduction and the -> Doncomon B श्रामक कर्मा केंद्रविष्टिक्षिणविष्ट र Color Digomorp sonois Bunon ത്രാത്ത് പ്രധാന വേശ്യ പ്രധാന പ്രധാനം புக்குவியக் காலத்தில் கெகுவக் கண்டு மன்பற்றப் பக்கையூ, இதனால் किक्णणं किष्याहि लिस्क्रिक्रिक् ப் முற்று இ THOSE GOTHON TOT BOUNDET OF கோனவர் ப் ஆர்ந்தி செல்தனர். inna ace B aucomin os

ത്രായുക്കുന്നു ക്രയുക്കുന്നു ക്രയുക്കുന്നു ക്രയുക പ്രത്യക്കുന്നു പ്രത്യക്ക്കുന്നു പ്രത്യക്കുന്നു പ്രത്യക്ക് പ്രത്യക്കുന്നു പ്രത്യക്കുന്നുന്നു പ്രത്യക്കുന്നുന്നു പ്രത്യക്കുന്നു

முறைக்கள் பு. இவ்தேர்கள் கலைவர் முறைக்கை மாணவர் கலக்குவை முறைக்கை மாணவர் கலக்குவை முறைக்கை முற்றைகள் முறைக்கை முற்றைகள் முறைகள் பு. இவ்தேர்கள்

ക്രമ്യത്താന പത്യമ്പ് വേശ് വു

Amm Domoston Bossin 1990 & July & Bossin 1990 & July & Bossin 1990 & Bos

Aunge Dente agi Obi De to Bunde

அர்க்கத்தின்ற முற்றாத்றை உலர்க்கத் திணர் என அர்க்கத்தின்ற முற்றாத்றை உலக்கத் திணர் என இரு மூறைகளைகள் கல்லியமுறு சிலரி

കുറുന്നു കുടുത്തെ കുറുത്തുന്നു കുറുത്തു കുറുത്തു കുറുത്തു കുറുത്തു കുറുത്തു കുറുത്തു കുറുത്തു കുറുത്തു കുറുത്തു

മത്തായില് ചിച്ചത്തില് ചിച്ചത്തില് വള് വര്യത്തി 5 my ham 'grown had old ma alecand இரப்ரும் குவர்ச் கூற்கையுக்காழ். प्रमण्य वाक्षामक क्षिय क्षण्यक्षेत्र अप्रक्रीणक वाक्षाम्ब തിലുമായുന്ന ഇത്താരസ്ഥെയിന് പ്രായ്യാവി AMA FINO BOLGOTON! മുക്കാധാരന്ത്ര ക്രൂപ്പ് തായുത്തു. പ്യാസ്പ്രദ് Samapa was 2100 212-& BUNDIP டு. பள்ளைப்பாட்டு காணைய் பாடியோன்பு . 2 क किलाएं मार्थ वित्राची केली क्ष कार्य किल्य किल्य Mest exception! Consider the total manager of the control of the co Brown outsite of the Comment ത്തെ ഇത്തെന്ന് ത്രാത്തെ മറത്തിന് പയതിൽ യറ്യരുത്വന് ഉക്കുവധ്യമ കയില് പ്രത്യാല് പ്രത്യാല് godcasió Basió Opnomisancia anomalon 1 was manging thouse

குறின் அருத்து நடிக்கும் இதற்கை நடிக்கு இதற்கை நடிக்கும்.

क्षेत्रकामा किल्लाम् क्षेत्रक क्

மன்று நல் திரும் குறைகள்கள் களையும் கணையில்

Acy spong:

San Adams.

Caraptoria carrigo ave,

Staura x

Apologicon gi

Mariani un cris soit lenossains mais

ള്ളത്തുധാക തിരുക്കാനും എത 6 മാത്യുക്ക

വുള്ള ഉപയ്യാത്രത്തെയ്ലെ പ്രത്യാ

Sugarcal, appearable Paris 3460 cm

மற்றும் சுற்குயற்றியம் உள்ளது என்பதைப்

ന്നുക്കുന്ന കുറഞ്ഞവും

Scanned with CamScanner

Housey Trucks wow mysoben Berown क्रिक्र कि क्रम्म किया कर्म की अपट देव

May and The last season of the food

> अस्तिन का कार्य वानिक्ष्या क्षेत्र

> இற்றையுத்து வற்றை அற்தல் விற்றையுத்து வற்றை அற்தல்

्रेट्टिया कळाच्यां क्षेत्र कळा

Gade was postered the sound of the

ाक कार्या हिन्दुक्त किला प्रमान है।

Constromenonos.

hild a continued (

क्रिको क क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक्

कित्यव्यक्तातिक लाडि में किता किता किता विपित

இறிக்குறது. அதர்ங்கு பேருவு, தருக்க

இறி வடை கூல்கும் வரி முடு இதாகு காகு puidos mos D area

क्ष्यक्षक मान्य क्ष्यक्ष्य क्ष्यक्ष्य to no cotioned

क्राण्य क्ष्मिक क्ष्मिला क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक

റ്റ്ഡയ്യ തമ്പ്കായത്ക വേള പ്രത്യാക്ര പ്രദ്യാത്തി പ്രത്യാക്കാരി പ്രവ്യാക്കാരി പ്രവ്യാക്രവ്യാക്കാരി പ്രവ്യാക്കാരി പ്രവ്യാക്കാരി പ്രവ്യാക്കാരി പ്ര

padale teronol

manage contractions is noticed in some

முற்றைத்துவங்கள்டி பாக வக்கி ு அகணிற்ற நடி புகுன்றி பிரச்சணைக்கை திக்ஷ கவணுநல Jajung Lajugna Lajugna നാന്ത നാന്നുത്തെ മുന്ന ത്രാവദ്ദ > Han many This Duy ் வாக்காக அதியல் முக்கால் முண் சுவ்பு புகையைப் புற்ற அறு தலி ाण केलिल केलि हिमा है। क्षण्या हित्य हिराजा MAGORDIA (क्रिक कुरुक्या) हित्त क्ष्या क्ष Stylenoup, Loncontainmenter Gu Burghurgo A42100 1 month to com you play हिल्लाकार के विषय कि का कि का कि का कि का कि neutral riverson our thousand ്പന്ധാര്യക്ക ത്ര്യൂ

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Re - Accredited with B⁺ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: iaceprincipal15@gmail.com, Website: www.iainstitutions.org

MODEL EXAM 2019 - 2020

Staff In - Charge

NAAC Co-ordinator

Principal

CONTENT

| S.No | PAR | TICULARS |
|------|-----|--------------|
| 1 | т | ime Table |
| | | mic ruoic |
| 2 | На | l Allotment |
| | 1 | P |
| 3 | Que | stion Papers |
| 4 | Ех | am Papers |

Immanuel Arasar College of Education B.Ed I Year

Model Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| Dille | | P |
| | | Paper I |
| 06/04/2020 | 10.00 – 1.00 | Childhood and Growing up |
| 07/04/2020 | | Paper II |
| 07/04/2020 | 10.00 - 1.00 | Contemporary India and Education |
| 12020 | | Paper III |
| 08/04/2020 | 10.00 - 1.00 | Learning and Teaching |
| 09/04/2020 | | Paper IV |
| 09/04/2020 | 10.00 - 11.30 | Language across the curriculum |
| | | Paper V |
| 10/04/2020 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| 12/04/2020 | | Paper VI |
| 13/04/2020 | 10.00 – 11.30 | Gender School and Society |
| 12.02.0 | | Paper VII |
| 14/04/2020 | 10.00 – 11.30 | Pedagogy Part - I |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 , | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics -37 | 44 |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed II Year Model Exam

| Date | Time | Subject | | |
|------------|--------------|------------------------------|--|--|
| | | Paper I | | |
| 06/04/2020 | 10.00 - 1.00 | Knowledge and Curriculum | | |
| 07/04/2020 | | Paper – II | | |
| | 10.00 -1.00 | Assessment for Learning | | |
| 08/04/2020 | | Paper III | | |
| | 10.00 – 1.30 | Creative an inclusive school | | |
| 09/04/2020 | | Paper IV | | |
| | 10.00 – 1.30 | Yoga and Health Education | | |
| 10/04/2020 | | Paper V | | |
| | 10.00 - 1.30 | Pedagogy Part II | | |

ÈXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1- 30, Computer Science- 13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -27 | 41 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics - 35 | 42 |

OP.No: B 2010

SBCB

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, SEP - 2020 (For the candidates admitted during the Academic Year 2018 - 2019)

Second Year - Mock Exam

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 3 hours

Maximum marks: 70

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.

Each answer carries 7 marks.

 $(5 \times 7 = 35)$

- Write the meaning, types and methods of dispersion.
 சிதறலின் பொருள், வகைகள் மற்றும் முறைகளை எழுதுக.
- 2. What are the principles of assessment practices?, How will you prepare a report for assessment findings?

மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளின் கொள்கைகள் யாவை? மதிப்பீட்டு கண்டுபிடிப்புகளுக்கான அறிக்கையை எவ்வாறு தயாரிப்பீர்கள்?

- 3. What is assessment? and explain the types of assessment? மதிப்பீடு என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டு வகைகளை விளக்குக?
- 4. Explain about checklists, rating scales and rubrics?
 சரிபார்ப்பு பட்டியல்கள், மதிப்பீட்டு அளவுகள் மற்றும் சொற்கள் பற்றி விளக்குக?
- 5. Explain about examination reforms in India in various levels
 இந்தியாவில் பல்வேறு நிலைகளில் தேர்வு சீர்திருத்தங்கள் குறித்து விளக்குக?
- Explain the various types of differentiated assessment பல்வேறு வகையான வேறுபட்ட மதிப்பீட்டை விளக்குக.

முதிப்பீடலை பின்வரும் உளவியல் மாறிகளோடு தொடர்புபடுத்துக?

- (a) தன்னம்பிக்கை
- (b) சுயமரியாதை
- (c) ^{ஊக்கப்படுத்துதல்}

7. Explain the followings:

- (a) Qualities of a good test
- (b) Item Analysis
- (c) Achievement Test.

பூன்வருவனவற்றை விவரி

- (a) ஒரு நல்ல தோவின் குணங்கள்
- (b) உருப்படி பகுப்பாய்வு
- (c) அடைவுச் சோதனை
- 8. Describe the mechanism that can be adopted to assess the students of
 - உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் மாணவாகளை மதிப்பீடக்கூடிய நுட்பங்களை
- 9. Mention the salient features of RTE Act and relate with curriculum and
 - RTE சட்டத்தின் சிறப்பம்சங்களை குறிப்பிட்டு அதனை பாடத்திட்டம் மற்றும் pedagogy. கற்பித்தல் முறையோடு தொடர்புபடுத்து^க?
 - 10. Write down the drawbacks of present assessment system and suggest your own assessment system for better evaluation. தற்போதைய மதிப்பீட்டு முறையின் குறைபாடுகளைக் கூறுக மற்றும் சிறந்த
 - மதிப்பீட்டு முறையை பரிந்துரைக்க?



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

(Established under Tamil Nadu Act 33 of 2008) Gangaiamman Koil Street, Karapakkam, Chennai - 600097.

ONLINE DEGREE EXAMINATIONS-MAY/JUNE 2020 FRONT SHEET OF THE ANSWER BOOKLET

| College Code | College Name | | Date of the Exam |
|---------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|
| 10910 | Immanual Ayasar B Nattalam | 1919 12020 | |
| Name of the Degree | Name of the Studen | Register Number | |
| B. E.d | Bahibha . R | | 1091018BD 140 |
| Subject Code | Name of the Subje | QP Code | |
| SBCA | Assessment for | learning | B 2010 |
| Total No. of. Pages | Signature of the Student | Signatu | re of the Principal |
| 35 | Salib ha | | |
| | For Office Use | anly | |

For Office Use only

| Q.No | 01 | 02 | 03 | 04 | 0.5 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | Total |
|-------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Marks | | 8 | 8 | 9 | | 7 | 7 | 8 | 8 | | | | 55 |

| Q.No | 13(a) | 13(b) | 14(a) | 14(b) | 15(a) | 15(b) | 16(a) | 16(b) | 17(a) | 17(b) | 18(a) | 18(b) | Total |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Marks | | | | | | - | | | | 7 | | | |

| Q.No | 19(a) | 19(b) | 20(n) | 20(b) | 21(a) | 21(b) | 22(a) | 22(b) | 23 | Total |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
| Marks | | | | | | | | | | |

| Grand | Total |
|-------|-------|
| 55 | |

| Name & | Signat | ure of | the | Examin | er |
|--------|--------|--------|-----|--------|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

g) கல்லி கற்பதற்கான உரிமை சட்டம் :

(1,00) (20) D.

அவர்கள்ளை அமைக்களை வர்பாக வையாயாறும் வர்பட்டுக்கால் வுக்களை வழ்மைக்கை வட்டாக் கையியாக வள்ளது. திர்வ பின்மை, வுழ்மைக்கை வட்பட்ட மலக்கை காறுவங் வின்னம் இடைகள்ளை வட்பட்ட மலக்கை காறுவங்

மல்வியின் முக்கிய அத்துக்!

* குல்வி என்பது வாழ்வார்வர் ததுக்கு

GBBW SILBERTELO.

* உலகின் மனிறவன மேம்பாட்டில் 182 நாடுகளில் இந்தியா 134-வது திடந்தில்

a onone.

* 1910 - சூம் சீர்கள்குல் Loning 18 ஆம் தேதி -யகாறு பிரிப்புஷ் தாம் நாற்யுக் கிப்படிக்குல் சேரையால கிருஷ்ணை கேராகலே கிலவச மற்றும்

Salibha

கட்டாய ஆரும்பக் கலைவி ஹேக்க்டு பிடிவுளு மெடுகாறாலை முன்னவைத்தார்

* இத்தியாவில் குடிமக்களுக்க கல்று ஒர் அடிப்படை கரியை வாகும்.

* 6 செதல் 14 வயது வரையுள்ள சிற்றை -வருக்குல் பாரப்பட மின்சி கல்வி கிறைக்க வேண்டும் இவவர காடாயக் கல்வி வரிக்கும் சேப்பக் தியற்றப்பட்டது.

* 2010 - ரப்ரலில் நாடு சுதலதுக் திலவ காட்டாயக் கல்வி உளிமைச் சப்பம் நடைகுளி

சப்பத்தின் குக்கிய அம்சங்கள்!

1) ஆரம்புக்கலவி (1-8) 6 இருல் 14 வயது -கைய ஆற்றவாடு குழுந்றையும் கிலவச கலவி பெறச் ரசம்குல் அற்றையு குற்றையில்லை. அற்றையு குற்றையில்லை.

இ ரும் திருக்கள் நிறை வழக்கள்கு வறில் மக்கிய அரசும் தேறையைகள் நிறி வழக்கள்கு வறில் மக்கிய அரசும் மூறில் அரசும் கூடம் பியாறும் பேற்க கொண்டும்.

4) மற்றிய அரசு குறிய கணவத் திட்டக் கூட்டணம்பின்ன குறைவக்க சேவன்மே.

த) மாநில அரசுக்கு கேறவை யாண ந்ரக் கூடுவ - பாயுணை மற்றிய அரசு உருவாக்கி நமை

6) ஆரம்பர் எல்லியை சுடிற்று பிரும்பர் அரசு மற்றும் உள்ளாட்சி அமைப் புள்ளின் கேலையாகும் 7) குல் குழுக்காகவை அமுகாலம்வுல்லா

Sahibha

அரம்பர் கல்வி பிடிறு 4 GBOBS now out my OFWOLE GOIS GONDE GUIGBION ECONOLUNG 8) allow, some ening agrossom association 9) Notroublessi Barigari Mer alipasar @ 1848 Bollnow. _ மன்முயையும் ஆறம்பம் மூல்வதி முடிக்கும் வர்வர மூடுர வரையில் மிண்டும் படிக்க கைப்படுதா, त्रायम्यात्र क्यात्र क्यायम हलांक्ये भारत्ये क्या क्या क्या क्या त्र 10) மற்றிய அரசு முற்றிய கூறையத் தியக் கோட்டதை விறைய விறையில் விறையில 11) . എപ്പ ചാനമി ചായവന്യാവയ് ഇന് പ്രാലി ലുയാ பராமரிக்கவும், அவர்களுக்கு ம்முனையர் கல்லியின்ன அன்சிக் கூஷம் அரசு ஏற்பாடு OBCOW BOLOSOLO.

கவவி கர்பரிற்றை உற்றைம் தயம்

தற்றதையடும் பெறு தூர்களைப். குற்றுக் செல்றும் துற்றதையடும் பெறு தூர்களைப்.

* இழ்ந்தை விக்கும் இருவில் வாகும் விருவில்

திந்தித்தல், வெளிப் படுத்துதல், வெல்வாற்றுதல்,

அகிய அற்றவ் கணை உளர்த்தக் இகாள்ளது.

த பன்னிக்கு உன் கோயும், வெளியேயும் நற்று கிகழ்கிறது. இரு இசயல் துணைகள் கருகும்

புது முற்றும் புதல்து புதல்கும் புறு குறைல் புது மற்றும் புதல்து புதல்

Adahan ?

இத்தபடம் இந்தியம் கலவி முறையில் பெரும் மாற்ற வக்களை ஏற்பித்தும் அன்பதில் குற்குதையில்லை. ஆரம்பக் கலவிதான் ஆருவகியை - யாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

7) இதாவு வைகைக் !

Chaptanas a ;

மாணவர்களை மலவ மயதுள்ள அர்த்தருவ வாழ்விற்காகர் தயார் பிர்து வடிர நல்வியாகும இப்படுப்பட்ட கல்லி வழ் இவர்லி இனர்க்கு இதும். மாணவர்களைக்கு கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பது ஆன்றப் பூர்பையாக மதிப்படு ஒலே தேர்வாகும்.

TYPES OF TESTS!

* ஒரு குடுப்பாட்ட பாடத்தில் மாணவணின் क) निका के कि படிக்கும் திறனை மதிப்பட வேண்டும் * குர்வுறன் மாணவர் கணின் குற்றவை மழிப்பில் செய்து சர்த்த அசுவிறை அவர்கள் கற்று கிலற்றைக் அடைந்த இருக்கிறார் டக்கள் சுண்பகைற் திட்டில் தோட்டுதல் வேண்டும். பாங்கு , உறைவர், ஆதிகியா * 西郊四的 sahibha

No. (7) क्रिका काकावा वं क्यांत्व मं मंग्रिक काकावा कारीका வைக்கை அகிய மகில Bonis 550010. * பலர்சுரியன் அநாடக்க வகுப்பு இநாடங்கி மல்களை சுத்துக்கு மக்கிறத் Spiral orman airui Giariga & Bojir oy எழுத்துத் குதாவு Jamayo 6LODG \$ Bonay BEAM **उ**न्नं व्य ありかいのああいいしのあ ODDIDO BOW BETTOOOT JOSHAWIND Bandonas உருவாக்கப்படும்

1. வாய் மொடுத்தேர்வு!

இவக்க திலையல் விரிவாண மதிப்பே டுறை விகுயல் படுத்தையிகிறது. வெற்றும் தைவை

வேணைய்படுத்துலை, பாகங்களை குடறுக்கு பேற

இறுன்களை கேமதில்லு போது வாய் வடிரதி

Barton பலன்படு கிறது.

வாய வெறித் கேர் வின் நிறை, குறைகள்:

1) வினா கோட்வுடன் விடையனிக்க கூடியதுகை - யில் மாணவன் இருக்கின்றான என்பதை அதி

Oy Dogs.

அமாணவனின் பிரையை அகற்ற அக வாற்கியங்களால் பேசுவதற்க உதவுகிறது. 8) மாணவர் மனப்பாடப்பத்தன்ய படித்தன்

- 001 ரா 0001 அறிய உதவுகிறது.

அ) வதாட்றத் சியாக பேசும் இறன்ற வனர்ட -DB1.

5) பேசும் போது பாடற்றிற்கு ஏறை வணர்க்

@ ரல் ரம்ம தாழ்வு அறிய உறவுகிறது.

Salibha

(9)

assoring consission of the 8 குட்கணியவாது.

2) 2.3, வினாக்களைக்க மட்கும் அண்று இறாத் சியினைக் posioone organos

IN COST

3) வெற்களில் கிருக்கும் சரியான எழுத்துக் orica Lonasianin Bordo OBALYLON OTHILLONG

BOOT BOID BOOK Bywngs

எமுத்துத் தேரவு !

மாணவர் கணில் எழுதும் இறைன அறிகரிக்க

வுறைது இறது.

நிறை, குறைகள்:

1) எகுவாய், பயணியை போன்றவை எவ்வாறு

வாற்கியாவ்றைவில் பயன்படு த்து கின்றனரா எனு

அமிய முடி விற து.

2) சுருற்கமாற. விரிவாக சிகுதும் முறை

01.00 ai

Compon!

a LOTIS WIDE गिष्ठिक कि के छक्तिका

Sahibha

* எஞ்துற் குறர்வில் உடன்குயாக பிறைந்திரு

* உச்சரிப்பு, விறைது சரிலகம்ய இயவாது.

குடுகுறை ஒது தாவு!

இரு நனவ ப்பினைன் பிகாண்டு மூன்றுறை பிபிற்று கட்டுரை வடிவமான்கி எங்குச் பிசம் ஒ பிபிற்று கட்டுரை வடிவமான்கி எங்குச் பிசம் ஒ கட்டுரை இதர்வின் நிரைகள்:

* மாண வர்களின் கையைக்க அடிகாக, செனிவும் பெறுகின்றது.

* எனும் இறையில் முக்கியக் கூறாக பர்தி

பிரிற்றவைத் திர்வதம்கின்று.

Own Both

* அணைத்து பாடாங்களை கட்டுரை விண்ற

BBLB OGWNB.

* 967 கூடுரையை இரு வேறு ஆதிரியர்கள்

மதிப்பீடு வகல்யும் போது மதிப் பெண் மாறுவிம்.

து நம்மிற்றப்பட்ட குற்று!

* தவப்படு த்ரப்பட்ட குர்வில் பாய்பியாக

ம்கர் து கள் கிடம் பெற்றிருக்கும்.

அமைக்கும் படுகின்றன. இவுவறை இதர்வு சுறை வணைகைக்

3) நூற்று வண்கையை : மகும்படு பொகுள் :

gaingano:

4

இது நிற்கு நிற அனிது வரு வின்குள் புரிந்து இது நிற்கு நிற்கு நிற அனிது மாற்கு இன்று குற்கு கிற்கு க

ந்தும்கு பெற்கள்

பதிப்பிருல் = அவ விடு தல் 4 மழிப் புகள் 4 திர்தாக்கிப் பார் ஒன்.

மதிப்படு செய்பவரின் நின்னணி மற்றும்

பாற்கி அப் படையும் பல வற்று குநாற்கியுமி

- தல்களால் எடுக்கப் படும் ஒரு தர்ப்பு அல்லது

03/2 10 D2/20 03/00/10.

Salibho

La Bole Elia Gal

ட்றுற்கு வகைகை மூர்

: Bliga (2,0000)

இது முற்று அது முற்ற இறு அது அத்த கிறைய

திருந்து தேற்றவின் விளைவாற துற்பட்ட

വരമ്പുക്കുക അയാന കുമ്പു വയ്യാന് വരുക്കാ

अमिल जातिया सम्बद्धा अख्या ।

அன்று முன்று வளர்க்கு அறியிர் நமிர் வனர் மிர் விரைக் வர் மாவிர்

* மாணவ்ப்ப்கள் தாங்களாகவே தாங்கை சாய வைளர்ச்சியைச் சோதித்தவிவது.

Statisty

(13) * நாற்கள் இரும்கள் இரும்கள் இரும்கள் குறி மும் அம்மியி பார்க்குக் கொள்வது. முன்னம்யான தொடர் மறியத்து. * @ Brand go goung de more de more de more ப்பட்டும் முற்றும் பாடம் காறாக அவர்ப்பு Septing of During named of Demonstrates trans of trans Judges ina Bis inous Onat Comost Parate மன்கு கையமாகள் சென்கிக்கப்படு Boimon. * 8 சா தனை அமைக்கும் திறவு் * ஆய்வம், பணப்பான்மை, சமுகம் பண்பு * வாற்குலம் காண்டி மன்புகள் ிறாடர் மதிப் பிட்டின் குறிக் கேளள்!

* மக்ட்டுமன்களுக்கு மதிப்பளில்களமல்

இ மனமை அக்களை முன்னிலைப் படுற்கும்.

大口口上的, 图片打印印 20岁的时 Duly

BUDUE Booksongai Omayorulo Book

ப்புகையாக வெளிக் கொணர்கல்.

* குற்றவ், குற்பித்தல் திகழ்வு களின் 19ho

organish produce arthrop.

本 西部田山 日前の西の山 வளர்த்து

முக வெள்குவ மல் மத்திய்களை கள்ளது ?

* जिल्लाक किकाव का का का का का का का का

அன்றம் வளர்ச்சியும் கந்தமல் வேக்கும் அதி

- மாக இருக்கும். இந்திகையில் வார்ச்சி

किक्षित्र मिळाले प्रात्यात त्या किक्ष्ये किन्त्र मिल्ले

இசுயல் முறை அவுப்படையிலான மதிப்படு!

* மத்து திருவன் குநாற்கர்றை அழப்படையா

A கு பண்டு பிசய் முறை கல்லா அடை ஒது

பிற nagio பறிப்படுக்கா

* avong to be Buyor Bould OBTILITEDWI

இது முறையை அமை ஒது மதிப் திருல்

| Broman, Bostica, Espe Conay asserpi | |
|--|---|
| Sayan Salinas rollinas rolling | |
| 5) किया के हिकाकों के क्या के काका क | |
| அதிவுக் களம் இது தோன், வாசித்தல், தேர்வு, | |
| த குறை வர் குறி திருக்கிற ஒவ் குறு த நாகுண் இதயல் முறை ந | |
| 2) De mosil a position of the company of the compan | - |
| வரை நல் பெகுற்ற நிரை முற்ற இதயல் குருந்த | |
| mas 2 ba | |
| 3) Erépos de Originales Originales | |
| क्षा क्ष्य क्षेत्र क्ष्य क्षेत्र क्ष्य | |
| 100017 1000 to 000 | |
| कित्यां वा क्येंटिक | |

This desired :

அறையாக மதிப்படுக்கும் பொழுள் அறன் இது வரமாக மதிப்படுக்கள் வரை

வி நூரிய நடை முறைகளின் கொன்றை!

: कळकं विष्ट

. Caralipa (

ALTE BOOM DOOT.

வட்டுவர் மறும்கு முறுவி வுக்குகள் போலும்

Made Compand of who Open on on or of the

பி நான் ஆமாக விரும் இரு அய்கும் பிரும் இரு அய்கும் பிரும் கிரைக்கிறையை இரு அய்கும் பிரும் கிறையுக்கு இரு அய்கும் பிரும் கிறையுக்கு இரு அய்கும் பிரும் கிறையுக்கு இரு அய்கும் பிரும் கிறையுக்கு இரு அய்கும் பிரும் கிறையுக்கும் பிரும் கிறையிக்கும் பி

(17) A) rouse may any another to make the soll Be Burney Charanan Grand Basin த) சுற்றிற்றும் தொரையாகள், குற்றித்து முற்றிற்றும் முக்கு மன்குகை மடுப்பிடிய மக்கிய அறை மேம்படுத்த உறவுகிறது. A) மாண வார் களின் அகுமையான ஆள்க வளர்ச்சியை போகுத்தியவும். படுத்தத் தேர்வுடன், வாய்பெறத் கேரிவு, பிசய்குகள இதர்வுண். வற்று இநாக்கல் வத்திகளை

பயன்படுத்துதல்.

முற்பட்டு முறை கணை குற்றிற்குல்

ிதாடர்பான இகான்கைகள்!

1) 8 தடிம்மை வடி இவர் இத்பம்மை - ON MESONA, IND NOOD, BELLE CONCOL DONNER SONA இருக்கை கேட்டும்.

Salubha

- த) தொருணை அமை, புறும் தார்ந்தனையு மாணுப்படும்
- 3) கொக்கவை முறைப்படி திறப்பிற்தப்பட்டதை
- யாக இருக்கக் கட்டும்.
- 4) துரிறமான ஒருவர் பிசயற்படும் திறனை - போ அல்லது குறிப்பட்ட ஒர் ஆற்றலை வழு சில்லது உயர் சூலையினையோ தோறிப்பு - சூர் கூறைய சிறையாக கூட்டும்.

மதிப்பே கண்டு பிடிப்புக் கான அறில்கை:

* மாணவர் தம் நிறை இறைவைற ஆராய்த் கியக் கடிய தாயும் உணவாக்கப்ப சேவண்டும்.

* கலவி திற்ற கோள்கள் யாவை எண்டி குறிற்ற செனிவு கதனவ் * திற்ற கோள்களின் இழ்நிலையை

Salubla

Sign Bonandia. ர் அவர்வத்தை அது முறைவை இதுவின் இ Do a a Sonosigni வடிவணம் கப்பட்டிருக்க வேண்டும். 3) ത്വര്വാറിവ് 40 ഥനത്ത് ചര്മ്മന് ത്രിവസ് ചാത്തായിൽ കരുമുക്കത 1/40(ല) 40/40 என குறிக்கப்பட கவணும். 4) மான வணின் தேர்ச்சி தரம் பற்றி வரைப்பு அறியின் இறு நடிகள் மாறாமல் தாக வாற கவண்டும். டு கர்) மிக்கன்ற, நண்க, கிமார், கிலா 8 தனை போண்ற குறிப்பு கள் கிடம் பியற Carosionis. 5) மாண வர்களின் தேர்ச் தியை பியுற்றோ

Scanned with CamScanner

Salibles

6) மாணலார் கின் அடுத்த உயர் கிறைவர்

டு கள்ளை வடைம் இயன் மன் பர்பமா?

ं कळाजे ज्यान मह्येष्य विक्रंगंत ही मंत्राक्रमाय

* 10 Billie Discontinos and Meson Washing on X 10 Billie and X

मिक्किय क्षिय , स्वाक्ष्य में किर्मा , स्काल किर्मा

சுறைய, ந்திவுள்ளர், போறும் குறை இடு

Onto Ballow.

* ONOTA TO LOS ONLE DE DOTO TO LUISE

्कार् भारत्यकाका भारतिला क्ष्या विक्रमा

வரைபடமுகள் இடம் பெறுகின்றன.

मिल्म बर्द्धि खल्काकिक विक्रम कर्

िन्ति क्षिण क्षिण का का का का का का कि कि कि

குறைற்று அல்லது கும்பாக இருக்கிறை

் மாமை விடாக்கவே க்கு வையுக்கால்

olah KL

Demonson of the oppose comment. Only of the oppose comment.

: Desperance:

குறையாகு மற்றும் அழித்தைகள் கூடை குறைவகை வை மற்றும் அழித்தைகள் கூடுவறிகள்

மற்றும் இராழ்கள் , மதிம்பிய விருகியவர்

ඉක්ළාතා :

8) A அல்லன X இதுவது கமுர் காவல வுவயர் நான்னை அதுல், அற்றிர் கவை மறுர்றின் சூர்மவும் துவை வைவ திரி இல்லை வைவ இர்மவும் திலை வைவ இற்றிர் கவை நிர்நில் இற்றிர் கவை நிர்நில் இற்றிரை இற்றிர்

Salibha

(Da)

3) பிசுயாய் உயுறை பிரமுக்கு முறுக்கு விற்கு

- 8 காடிடும் வசை:

स्मिया क्ष्या क्ष्य क्ष्य भित्रम् भित्रम्

of Bul remonding sou maring sound

Str on is

() क्षेत्रकार्ष्यमान्य क्षियात क्षित्रकार्य ()

2) ஆகிரியரிடம் வினாற்கள் கேயல் ()

3) Oppring Commin () - 300 moores

- இன்ன பெருத்தமாக இருக்கால் (V)

On water (X) and One of (X) and one of the

ありにしのみば

RATING SCALE:

* தற்காலத்தில் கலவியிலையல் மதிப்பிய

- onito on பதில் கூறுமலர்களின் வயர்

மதிப்பிகள் மற்றும் மனப் பானமைகள்

போன்ற பண் 4 வரை அளவிறவல் அற்றுமா வள்ளனர்.

Salibbo

(23)

Mun Browner main man Shower 3 Housell are Management Officer Description OBUNION DE 940000 DE 94 GIORNERS JEDOGIL STONEY GERUSTION OF OLIVERIONI. 711 -0 (வ. டி.கி.) முடைக் , டிற முன்கு , கிமார் , குமாருக்கு er முறை இறைவை, கோரம், மிக்மேற்கம், மின்மிக மே மாதர் முற்ற சுறையில் இற அளவு கோல் திர்ணயிக் கப் படுகி க்றன. * क्रिय मियाको हिक्साल किथामां क्षिक कर्मा क्रिकाल क्रिया BUCHONIO BED SI GLOLDIC - DIOTOSCOR BOBOST 0100100 716'.

RUBBICS!

* மாணவர் களின் கற்றல் போர்க்க விவரங்களைக் செரண்டு மாணவர்களை மில்பிடு செல்வது மாணவர் கல்விசார்

(27)

ത്യവുള്ള വിവയുപ്പ കുരുള്ള.

* TO DOOD ON I BONDO BUBINA

படைப்புத் திறைன யும் வனற்கு விற்து வை

ட எவை கற்றவில் பெய்பித்தும் மதிப்பிரு

* Lonomonin Boming Bomonon & Bomonon & Bomonon

- யும் படைப் பாற்றவ் மிக்க கேற்ற சுலயும்

செயல் படுத்தி அல்ற கண்ண மதிப்படு பதிய்வது

Lonassain சுற்றல் சார் விவரத் தொகுப்பு

BONDO 10 BUDO OBWOOD!

1) किक्रक्रां जाळाकामं कामितां कामधां

കരാവിധിയിരുട്ടു ഉദ്യത കുമ്മാ വത്തുക

ഥ നത്താവ് താഥധർ ക്രാമിക്ക് ചെയ്യിയത്ക്

-Dg.

2) 10 வண வர்களின் கற்றவ் சார் 7 சயல்யில்

- கை விடித்துத் திறன்கை மதிப்படு,

(25) का उन्हार करणार्थ . Bruning mingwai, Bu Stomon BBMB) Bibuopago Bruagal reging ale in may regiment to elinge UBMMONUTE. الموصور على المعلى الموروس على الموروس Succession of all the contentions of the Language ந) p naarau it குளின் கூற்றுல் அடையையும், किक्ने हिकां के क्रांक क्षित ग्रामिक क्षित मिला क्षित 1000 DU BU b) La nacotori நின் திறைப்பு கிவையும் பிகியுக் இடவும், சுழ்ந்த மாணவர்களுக்கு க இதல் பயற்ற இகன் பேற்ற கொன்னவும் nmay rob & ser. 7) மாணவர் கனை எழுக்குக் குருவ்வு Brown Brussip Lu Donas OBMO) `மனம் முற்கியற் துலம் அளிற்றைய மிகிறுத

0.1-660

Mada and may Delang.

OBUBDON A Mada may Delanger OBUBDON,

OBUBDON,

OBUBDON,

OBUBDON,

6) குறைகுத் தப்பட்ட மதிப்பீடு!

இண்டுவாக மாணவணின் குற்றல்

திறதுக்கு அற்ப குற்பிற்க குவண்டும்.

क्षित्य क्षित्य मंत्राकाकाया व्यक्षित मुख्या विया

செயுற்றுமைக்கு ஏற்ப அமைக்கும் படும்

ம் நிய் முற்றிக்க வறும் இவறும் மத்தம்பட்ட ம் திய்றித்

பிடையின்ற

ののからの事からったし であいろの、

* ஆர்வம் , நாட்டம், இறன்

இயலாமை, கலாக்காபம் மற்றும் கழும்

() பாருளா நாரம் போண்டும் கூலாகவை க

Salibba

Just Mais UIBnain () 10 Brit Dasson and on a contract of the montre දිවාරිම අත් පතාත්ම හි. க்வை ப்றமுக்கை கவி வழக்கார்கள் वतमार्थमा क्यक्वविद्ध क्ष्मिक क्यक्वविद्ध ; [றி கொடுக்காமவும், கொர்வி- கோம், ிற குதர்வு வைத்தவ, இடைவிணையுரிலும் ப் நிலமான மாணவர் குறைய குற்றவ் திறுவ்கள் ுற்றும் விருப்பால்களை அறுந்து வரைக்கி T -monin . * மேறு படுத்தப்பட்ட மதியம்செலல் இதன்றி வணையில் வகுப்பறை எடுத்துத் மேறர்வு, வாய் மெற்றியாக குகள்விகேயல், ிசம் முறை கேரர்வு, டுசமல் தியம் அமைத்தை, வட்டுறைப்பன் கூறிறல் - மதிப்படுதல் -001:11-a

Scanned with CamScanner

இன்னையாகன் குற்றும் _ மதிப்பிடல் போன், இவர் வ பிற கள்ளி கண்ணிய பயன் படு நி டுவறுயட்ட முதுப்படுக்களை இக்கு தவாய * LINU GUNGOSOMO BID LAGOON GUNGO ेड मिलाम 10 1000101000 में मिल एक कार्या ता பிசல் கிறπார் . பண்பாடு பிபானப் பிலான மதிப்படு! 1) இரு சுழ ஒரயழ் இன் பழக்க வழக்கள் கருத்துகள், நம்பிக்கைகள் குதலியகைவ பிராபற்பான கருத்துகள் மதிப் பிட்டில் திய (1 या की की को मूका . இ) பிறு பாடத்தியம் அனை வருக்கும் பு வகு வான தாடும் வ 3) ஆண், பெண் வேற்று மையை கவனத்த OBODO BOON OF BLEE DONO OF WON BOOKS

தத்தம் பாவினத்திற் சேற்ற அதி கிரியர்

Salitha

Scanned with CamScanner

अक्षित्मक्र मिणानिक क्रकाली मां இயல் கணை இடை குறைய் படுக் கூறும். கிரிலாத்சார் பண்டிகள் மற்றும் பிருவ்மு word of softa Too Como () தடுக் நடைப்பாட்டு விரியுழ் இவர் நடியும் இவரிற் வெற்ற வேண்டும். அப்போது ஒரண். மாறு மை பல்வம கலாச் சாற பண்பு தனை, கம் பிக்கைகளை வளர்த்து PORSO OFWW OF STONGE. 6) சடும் - பொருளாராற அளவூக் கருவி ுவை பயண்படுத்தி ஏன்தியுமைய மாணவம் - நளுக்க அரசு மற்றும் நிறுவன கல்வி உளக்கத் செர்சை அளிக்கப்பட வேசைம். 7) குறைந்த பட்டு குற்ற மதிப் பெண்களின்

அப்பாயான வேவி வளக்கர் வதாகை 500 Cycone Landona in the total assigning assigning

8) Onomodus Dogalameron roumanie

தியாமனது நிரும்கு குறையாற்க

क का में कि का का का की की की का का

9) BONDIE BOI CABOI DICTEUR DIPTE

- வக்களை சால் அம்பதிய பர் புகண்டு

சவுகைகள் அவிக்கப்படுகிறது.

10) maring mosile with the round only assert

a po anto Buy, antiber Buy snowin Comme

Designation in the Bail of an and the second BBOBBIO.

Hodolass ,

· Lonasion is குறைன் குற்றை, வவிமை புகிற்று िक्राकाि अकवा प्रतिविव किया किया का Aloni pergada soldina (Aloni percona) Sahitho

GOSTEDIN TIC DAD TIC ्रात्वा कित्र क्षेत्र का ने काका का निर्मा My Con Con In SELIO ED ÉS. BIS DE BOI CENOBRE On Onas pari, Orold & mader in a della किए कात्वा कार्य काळाका के कार्य कार्या के 300000 D 10. वित्रक्रका के कितला கேயம்மையும் நபவ, மாக்காயாற்ற மண்னாக சிய தெற்புகளைக் 88 ng கைத்தாள் குயாரிக்க வேண்டும். அ) விடையும் மதிப் பெண் தியட்டும் தயாவிக்க ලිගාത്ത് ලිග් , ക് തിത്വർ വാത്തക പരുവാധത്യ - 1.11(32

* தநாக்கம், தோல்கைக்கேட்கு, பாட்டுள் விரை எவனை, காலம், கமுன் த் தண்மை மதிப் பெண் போன்றனை. அபுப் படை யாக்க செல்லில் வழவனமக்க ப்படு, பகுத்தாய்ப்ப

Cowasi Orio.

* ஆதிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட சோது தேரு சொருகைகள் வருவாக்கப்பட கேண்டும்

* இதாகு மைற்றாள் தயாவிப் பதற்கு முற்ற பெடி அலகு கள் என்பறை அடிவு செய்ய குவாகு மாற்ற சிழிவு செய்ய இது கையின் சில்ற சிழிவு செய்ய இது கையிம்

* 4 man a soon п, в man man , Lo of is soon п, Lo of is soon п, Lo of is soon по вы (д) от is of wind shippy

மார் திருத்தினாலும் மதிப்பிடு எண்கள் மாற்றி

வினாக்கள் கேமகப்பட வேண்டும்.

भग्नाक्षककित माळाटक मिर्धिया

DEDICAJE SETA

DIQUA: 6: hall

02 '. ina riaman () : () कि एव्यु ह

| | | | | | (34) | | | | | |
|---|------------------|----------|-------------------|-------|-------------------|-----|----------|---------|--|---------------|
| | Murin Can | | | | | | | | | |
| | | 1 | My deson My deson | | Annagir Old Bulky | | | most to | olt | (Jun to 5) Lo |
| | (Spinaley | C lo l - | E 80 | ε | 8 | ō | ٤ | S | 0 | 6(10) |
| - | a, a, 150 a, | ત્રાહ | | | | | | | Gr | 3(3) |
| | ONE BOOK IN | 5(5) | 1(3) 3(4) | 1(19) | | , e | | 5(5) | | 15(26) |
| | & San in service | r(3) | 3(3) | | | | | | The state of the s | 4(6) |
| | Expansi Punis | Q(2) | 1(3) | | | | 2 | | | 3(5) |
| | | (b) (1) | 3 (9) | (0) | | | | 5(5) | 1 | 31 (50) |
| - | क स्थियं | | E LOO | | | | ⊕ | wa | യിര | 5) |

O - H homes on was i

Schilles

Amerina Osamon Con Dente on Dente

- काव्यं - काळाटममंद्र क्रिके कि उत्याल क्रिक

मंत्रम केत कि

Comport !

இன்னமு வினிருந்தாள் மூடிவரைமல்

A and a some and an an a some and a some of so

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District – 629 195

Nattalam, Marthandam, Kanyakumari District - 629 195

Re - Accredited with B+ Grade By NAAC

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai.

E-mail: <u>iaceprincipal15@gmail.com</u>, Website: <u>www.iainstitutions.org</u>

MODEL EXAM 2020 - 2021

Staff In - Charge

NAAC Co-ordinator

CONTENT

| S.No | PARTICULARS |
|------|-----------------|
| 1 | Time Table |
| 2 | Hall Allotment |
| 3 | Question Papers |
| 4 | Exam Papers |

Immanuel Arasar College of Education

B.Ed I Year Model Exam

| Date | Time | Subject |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | · Varia | Paper I |
| 05/04/2021 | 10.00 - 1.00 | Childhood and Growing up |
| | | Paper II |
| 06/04/2021 | 10.00 – 1.00 | Contemporary India and Education |
| - 1 | | Paper III |
| 07/04/2021 | 10.00 - 1.00 | Learning and Teaching |
| | | Paper IV |
| 08/04/2021 | 10.00 – 11.30 | Language across the curriculum |
| | | Paper V |
| 09/04/2021 | 10.00 – 11.30 | Understanding Discipline and Subjects |
| | | Paper VI |
| 12/04/2021 | 10.00 - 11.30 | Gender School and Society |
| | | Paper VII |
| 13/04/2021 | 10.00 – 11.30 | Pedagogy Part - I |

EXAM HALL

| Hall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil – 18, History – 6, Geography – 1, Bio Science -8, | 33 |
| 2 | Physical Science – 37, Commerce – 4 | 41 |
| 3 | English -1-30, Computer Science-13 | 43 |
| 4 | English – 31-57, Computer Science- 14 -25 | 39 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics -37 | 44 |

Immanuel Arasar College of Education B.Ed II Year

Model Exam

| Date | Time | Subject | | | | |
|------------|---------------|------------------------------|--|--|--|--|
| | | Paper I | | | | |
| 05/04/2021 | 10.00 – 1.00 | Knowledge and Curriculum | | | | |
| | | Paper – II | | | | |
| 06/04/2021 | 10.00 – 1.00 | Assessment for Learning | | | | |
| | * | Paper III | | | | |
| 07/04/2021 | 10.00 - 11.30 | Creative an inclusive school | | | | |
| | | Paper IV | | | | |
| 08/04/2021 | 10.00 -11.30 | Yoga and Health Education | | | | |
| | | Paper V | | | | |
| 09/04/2021 | 10.00 – 11.30 | Pedagogy Part II | | | | |

EXAM HALL

| lall | Department | Total |
|------|--|-------|
| 1 | Tamil –8, History – 4, , Bio Science -6, Computer Science- 13 | 31 |
| 2 | Physical Science – 27, Commerce – 4 | 31 |
| 3 | English -1- 30, | 30 |
| 4 | English – 31-47, Computer Science- 14 -27 | 31 |
| 5 | Economics – 7, Mathematics - 35 | 42 |

OP.No: B 1001

SBCB

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

NATTALAM, MARTHANDAM

B.Ed.DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JUNE - 2021

(For the candidates admitted during the Academic Year 2019 - 2021)

Second Year - Mock Exam

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 3 hour

Maximum marks: 70

Answer any Seven questions.

Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

 $(7 \times 10 = 70)$

- Differentiate formative and summative assessment with suitable examples.
 பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வளர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக?
- 2. Write an essay on classroom assessment and its tools.
 வகுப்பறை மதிப்பீடு மற்றும் அதற்கான கருவிகளைப் பற்றி ஓர் கட்டுரை வரைக?
- 3. Explain the different kinds of assessment and practices.
 பல்வேறு வகையான மதிப்பீடுகள் மற்றும் அதன் நடைமுறைகளை விவரிக்க?
- Describe the tools that involved in assessing the affective domain.
 உணர்வு சார் புலத்தை மதிப்பீடலில் ஈடுபட்டுள்ள கருகிகளை விவரிக்க?
- 5. Discuss in detail about the issues and problems faced in classroom assessment.
 - வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் சந்திக்கக்கூடிய பிரச்சனைகளை வாதிடுக?
- 6. Correlate the assessment with following psychological variables.
 - (a) Self confidence
 - (b) Self-esteem
 - (c) Motivation.

மதிப்பீடலை பின்வரும் உளவியல் மாறிகளோடு தொடர்புபடுத்துக?

- (a) தன்னம்பிக்கை
- (b) சுயமரியாதை
- (c) ஊக்கப்படுத்துதல்
- 7. Explain the followings:
 - (a) Qualities of a good test
 - (b) Item Analysis
 - (c) Achievement Test.

பின்வருவனவற்றை விவரி

- (a) ஒரு நல்ல தேர்வின் குணங்கள்
- (b) உருப்படி பகுப்பாய்வு
- (c) அடைவுச் சோதனை
- 8. Describe the mechanism that can be adopted to assess the students of inclusive schools.
 - உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் மாணவர்களை மதிப்பீடக்கூடிய விளக்குக?
- 9. Mention the salient features of RTE Act and relate with curriculum and pedagogy.

RTE - சட்டத்தின் சிறப்பம்சங்களை குறிப்பிட்டு அதனை பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறையோடு தொடர்புபடுத்துக?

10. Write down the drawbacks of present assessment system and suggest your own assessment system for better evaluation. தற்போதைய மதிப்பீட்டு முறையின் குறைபாடுகளைக் கூறுக மற்றும் சிறந்த மதிப்பீட்டு முறையை பரிந்துரைக்க?



தமிழ்நாடு ஆசிரியா் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

(Established under Tamil Nadu Act 33 of 2008) Gangaiamman Koil Street, Karapakkam, Chennai – 600 097.

ONLINE DEGREE EXAMINATIONS, JUNE/JULY 2021 FRONT SHEET OF THE ANSWER BOOKLET

B.Ed., / B.Ed., (Spl. Edn.) / M.Ed., / M.Ed., (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATIONS

| Colle | College Name | | | | | | | | Date of the Exam | | | Session | | | |
|---------------|------------------|-------|--------------------------|-------|------------|----------|-----------------|---------|---------------------|-------|----------------------------|---------|-------|---------------|--|
| 109 | | | | | Ana edu | 26 | 26/6/2021 FN/AN | | | | | | | | |
| ame of | the De | egree | | Na | me | of th | e Stu | | Register Number | | | | | | |
| B | M | . AN | CIL | IN | m | 10 | 109101987017 | | | | | | | | |
| Subje | ct Co | de | Name of the Subject | | | | | | | | | QP Cod | le | | |
| SB | | | Ass | essn | ner |) f | 201 | | | | | | | | |
| otal No wr | . of. P itten | ages | Signature of the Student | | | | | | | | Signature of the Principal | | | | |
| , | 37 | | | | B | fra | lis | | | | | | | | |
| | | | | | | *1 | For Of | fice Us | e only | | | | | | |
| Q.No 01 02 | | | 03 04 05 | | | 06 07 08 | | | 09 | 10 | 11 | 12 | Tot | Total | |
| Marks | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12/ \ | 12(6) | 14(a) | 14(b | | 5(a) | 15(b) | 16(a) | 16(b) | 17(a) | 17(b |) 18(a) | 18(b) | Tota | |
| Q.No | 13(a) | 13(b) | 14(a) | 14(0 | 1 | 2 (11) | | | | | | | | | |
| Marks | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Q.No | 19(a) | 19(b) | 20(a) | 20(b) | 21 | 1(a) | 21(b) | 22(a) | 22(b) | 23(a) | 23(b) | Total | | rand Fotal | |
| Marks | | | | | | | | | | | | | | | |

Drawbacks of present assessment system:

- * Present assessment system would be tough to measure or calculate the exact monks.
- + work load of feathers would be increased a lot.
 - * Regular teaching would be affected.
- * Extra burden would be experience by the institution.
- * mastery over concerned subject would be hampered.
- * mobility or transferring of Students

 From one institution to 2 nother one

 would be problematic.

Amilio

* Maintaining (Ompatibility among , subject's papers and sout papers wou be challenging one.

* ozzering more than one programme
oz different nature simultaneously would
be challenging one.

- * problems of indiscipline would be happened as full liberty or choices of students are given maximum

importance.

* Different nature and standard

of institution will forced problem

on maintain the equality in terms of

mobility of Students as everyone would

desire to move from sub standard

dri

institution or university to standard one.

* It may pose problems in maintaining the cumulative necord of every student.

* Seriousness of Students will go away from the examination as much weightage is given to Continuous or internal assessment and evaluation

* Most of the time will have to be consumed for setting papers for different type of examinations.

the students.

drille

+ Equalisation of performance

+ Equalisation of performance

through it may discounage the gizte

and talented students.

* Presearch work and innovation

would get hampered, as most of the

time teachers have to be involved in

setting papers & making amangement

for the examinations.

* Chance 03 Subjectivity would be maximum, as internal evaluation has 407 weightage:

Assessment system for better evaluation:

Assessment Should help the learners move beyond their ability by providing them with Constructive

dnish

Bur Sudrad .

Reedback about their Shengths and Weaknesses. Assessment Cannot Stand by itself and any language assessment should give students an opportunity to demonstrate what they know and can do with language.

Through Comtant interaction with

Students, teachers Can assess the learner's

work & the wide range or work

presented by different students makes the

assessment easier.

Assessment for better learning Can take

various forms such as,

| | |

Sely peer teacher's

Assessment

Sela assessment:

It enables students to monitor t Own progress against specific objectives & evidence from their own work.

peer assessment:

It helps to improve Learning & to develop social & Cooperative skills.

teacher's asserbment:

It progress & strengths are recognised, difficulties diagnosed.

RTE ACL:

The constitution (86th Amendment) Act, 2002 inserted Asticle 21-A in the Constitution of India to provide free & Compulsory education 03 211 children in the age group of six to fourteen

years as a Jundamental Right in Such a manner as the state may, by law, determine.

8

The Right of Children to free & Compulsory education (RTE) Act, 2009, which represents the Comequential legislation envisaged under Article 21-A, means that every Child has a right to full time elementary education of satisfactory & equitable quality in a formal school which satisfies cortain essential norms & standards.

Article 21-A & the RTE Act

Came into eggect on I April 2010.

The title 03 the RTE Act

dir

incorporates the words gree & Compulso

The RTE act provides:

Right of Children to Free & Computation of Computation till Completion of elementary education in a neighbourhood school.

It makes provisions for a non
admitted Child to be admitted to an

age appropriate class.

It lays down the norms. &

standards relating inter alia to Pupil

Teacher Ratios (PTRs), buildings and

ingrastructure, school - working days, teacherworking howrs.

das

It prohibits,

- (a) Physical punishment & mental harassment;
 - (b) screening procedures for admission
 03 Children.
- (c) Capitation gree;
 - (d) private tuition by teachers and
 - (e) gunning of schools without

recognition.

It provides for appointment of appropriately trained teachers.

It clarizies that compulsory

education means obligation of the

appropriate government to provide

din

Tree elementary education & ensure admission, attendance & completion 03 elementary education to every child the six to Zourteen age group. # 'free' means that no child shall be liable to pay any kind og Bee or changes or expenses which may prevent him or her from pursuing & Completing elementary education. # It specifies that duties and responsibilities of appropriate governments local authority & parents in providing 8 Compulsory education & sharing Zinancial & other responsibilities b/w the central & state governments.

30.

It provides for hational deployment
of teachers by enswing that the

Specified pupil teacher hatio is maintained

for each school.

It also provides for prohibition
of deployment of teachers for noneducational work other than decennial
census, elections to local authority,
state legislatures & parliament &
disaster relieg.

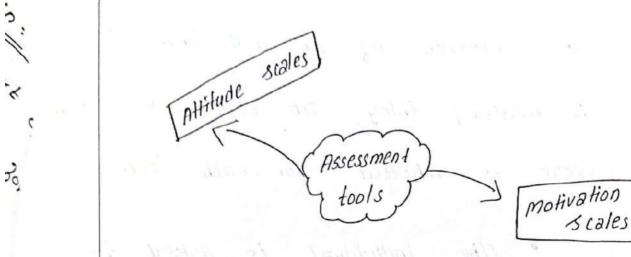
It provides for olevelopment of curviculum in Consonance with the values enshrined in the Constitution.

dim

4. Assessment tools for affective domain:

The affective domain is a pant a system that was published in 1965 identizying understanding & addressing how people Learn. This describes learning Objectives that emphasize a Zeeling tone, an emotion, or a degree og acceptance or nejection. It is fax more difficult domain to objectively analyze & assess since aggective objectives vary from simple attention to Selected phenomena to Complex but internally consistent qualities of Character & Conscience

Anno



Attifude scales:

→ An attitude Scale is a special

type of questionnaine designed to produce

scores indicating the intensity & direction

scores a person's feelings about an object

or event.

-> Attitude scales Ozten used in attitude change experiments.

-> Some important characteristics of

Attitude scales:

e A questionnaine is prepared; by
the items in the questionnaire assess

Somo

the attitude of an individual toward a matter, thing, an object or system score is atlotted for each item.

- The individual is asked to
 express his nepponse towards an object
 or system on the basis of his
 responses, he is assigned a score which
 indicates the position.
- . Some relevant & indirect statements

 (an also be used to reveal the attitude.
- o The Scale also specizies the Gucial Shades of opinions.
 - o Most 03 the Scales Used are ordinal in nature, though there is attempt to treat the resulting data

dimo

Ox C

as Intervally scaled.

o the simplest possible type of such scale has the respondent classifying the object [issue] product [himselg into one among two dichetomous [ategories.

Motivation Scales:

The Motivation assessment scale (mas)
is a sating scale that assesses

Junctions of problem behavior in i

inclividuals with developmental disabilities

through informant responses.

-) It includes 16 questions & is

Comprised of Jown subscales that

each represents 2 possible Junction

Amis

Sensory and langible.

-) Each question has six response options (o = never, l=2lmost never, 2=seldom, 3=halg the time, 4=usually, 5=almost always, 6=always).

3. Different kinds of Assessment:

* penjormance based

* Examination based

* Peu 8 selz

* selg land

* Formative

* Summative

* Evidence based

Ams

Assessment

performance based assessment:

* It is Jocuses on achievement

* It is often aligned with the

standards - based education regorm &

Outcomes - based education movement.

+ It is also known as

alternative assessment.

* Alternative assessment, Obten

* Alternative assessment, Obten

(alled authentic, Comprehensive, Pengormance)

assessment, is usually designed by

the teacher to gauge students,

understanding of material.

* Effective assessments give Zeeback
on how well they understand the

Anus

information & on what they need better improve, while helping teachers better design instruction.

Evidence based assessment:

EBA regers to the use of research & theory to quide the selection of Constructs to be used for 2 specific assessment purpose and to inform the methods & measures used in the assessment process.

Examination based assessment:

A test or examination is an assessment intended to measure a

Amel

Physical gitness or classification in many

other topics.

types of tests:

written tests

multiple Choice

Alternative response

matching type

Completion type

Essay

peer & selz assessment:

peer Assessment:

for peer evaluation to work effectively, environment in the classroom

doub

must be supportive.

students must feel Comfortable trust one another in order to promhonest & Constructive feedback.

Selz assessment:

sely assessment encourages

students to become independent learners

and Can Increase their motivation.

the successful use of student selfassessment depends on 3 key elements:

Goal Setting

Guided practice with assessment tools.

portgolios.

Amis

formative Assessment & Summative Assessment:

formative assessments and Commonly said to be for Lewining because educators use the results to modizy & improve teaching techniques during an instructional period, while summative assessments are said to be 03 learning because they evaluate academic achievement at the conclusion of an instructional period. Or as assessment expert Paul Black Put it, "when the cook tastes the soup, that formative assessment, When the customer tastes the soup, that's summative assessment.

dins

formative & summative Assessment:

formative assessment are

For learning _ The purpose of formative assessment is to enhance learning not to allocate grade. Summative assessments are designed to allocate grade. The goal of formative assessment is to improve; summative assessment to prove

Embedded in instruction:

formative assessment are considered a part of instruction & the instructional sequence. What students & taught is reglected in what they are assessed.

Amis

They produce:

Non-threatening Results - Formative assessments are scored but not graded.

Students mank their own work & are encouraged to haise questions about the assessment and the material Covered by the assessment.

Dinector & Immediate feedback

Results for formative assessments

are produced on the Spot; Leachers &

Students get them immediately.

Structured information:

Teachers Can judge success & plan improvements based on the Jormative gresults. Students can see progress &

Amil

experience Success.

ways to Improve:

Summarized formative gresults provide a basis for the teacher to ge-visit topics in the unit if necessary.

Summative Assessment.

Summative Assessments are given periodically to determine at a particular point in time what students know and do not know.

Summative assessment at the district / classroom Level is an accountable measure that is generally used as a part of the grading process.

- * pergormance Tasks
- * Portgolio Review
- t State assessments
- * Districts benchmark or interim

 assessments.
- * End 03 unit or chapter tests
- * End -08 term
- * Scores that one used for

accountability for school (AYP) & Students

(report cord grades).

Summative assessments.

-> Should Reglect assessments

Amel

26

that preced it.

8-

-> Should match the material taught.

may determine a student's exit achievement.

may be tied a final decision grade or report,

The "Framework of Assessment Approaches and methods" offer a systematic Juide to the purposeful Selection of assessment methods.

Each of the five columns in the Gramework identifies an assessment approach 2421 Contains examples

Ando

of specific assessment methods corresponding to that approach.

Given the Jocus of this duticles on penjormance based approach, we'll Skip the Zinst Column & each concentrate on the approaches in the second through Zizth Columns of the framework. We'll describe each general approach, examine the strengths and limitations of each & provide vignettes 03 teachors using particular assessment methods in their classrooms.

* Performance - Based Assessment

* Performance - Assessment

Anuls

Performance - Based Assessment:

By performance - based assessment

We are rezerving to assessment

activities that directly assess student

understanding and proficiency.

These assessment allow students

to construct a nesponse, create a

product, or perform a demonstration

to bhow what they understand and

can do.

Since they Call. For Students to

apply knowledge & skills nother than

simply to recall & necognize, performance

Amilia

based assessments are more likely to geveal student understanding.

They are well suited to

2 GSESSING application of Content - Specific

knowledge, integration of knowledge across

knowledge, integration of knowledge across

subject areas and lizelong learning

Subject areas and lizelong learning

Competencies such as effective decision

making, Communication & Cooperation.

Performance Assessment:

Using Penjormance assessments feachers are able to dinectly observe the application of desired skills and knowledge.

Anul's

Pergormance have been widely used to assess learning in Certain disciplines, such as vocal & instrumental music, physical education, speech & theater, where pergormance is the natural focus of instruction.

the evaluation of performances

becomes instructionally valuable when

students apply the scoring tools

for peer & self evaluation. Such

involvement helps students to

internalize the elements of quality

embedded in the cuiteria.

a) qualities of a good test:

A good test should possess the following qualities.

- * Objectivity
 - * Objective Basedness
- * Comprehensiveness
- * Validity
 - * Reliability
 - + practicability
 - * Companability
 - * Utility.

in the files of

Objectivity:

objectivity of a test can be increased by using more objective type test items

Amel

and the answers the scored according

to model answers provided.

Objective Basedness:

The test should be based on predetermined objectives.

The test setter should have deginite idea about the objective behind each tem.

Comprehensiveness:

The test should cover the whole syllabus.

Test should be Cover all the anticipated

Validity:

There are different types of Validity.

Anals

- * operational
- * predictive
- * Content
- * Construct

Re liability:

Reliability of a test negers to the degree of Consistency with which It measures what it intended to measure.

Discriminating power:

The test should contain different difficulty level of questions.

practicability:

It depends on

- * Administrative ease
- * Scoring ease
 - * Interpretative ease

* Economy.

Comparability:

A test possesses Comparability when scores resulting from its use can be interpreted interms of a Common base.

Utility:

A test has utility is it provides

the test Condition that would Zacilitate

sealization of the purpose for which it
is mean.

b, Item Analysis:

Item Analysis is a process which examines student hesponses to individual test items in order to assess the

quality of those items and of the test as a whole.

The Zinst part assesses the items which made up the exam.

The second part shows statistics summarizing the persormance of the test as a whole.

Steps in item Analysis:

- 1) award of a score to each student
- a) Ranking in order 03 merit
 - 3) Identizication 03 groups: high & low.
 - 4) Calculation of the difficulty index of a question.

Anib

- 5, Calculation of the discrimination index of a question.
- 6) Critical evaluation of each question question enabling 2 given question to be retained, revised or rejected.

C) Achievement test:

An achievement test is an assessment of developed knowledge or Skill.

Achievement test are developed

to measure skills & knowledge learned

in a given grade Level, usually

through planned instruction, such

as training on Classroom instruction.

Achievement Lests are often Confrasted

with aptitude tests.

Examples of achievement tests:

* Spelling tests

* timed arithmetic tests

* Map quizzes

| | INTEGRATI (Assessm | INTEGRATING SKILLS IN MINI TEACHING (Assessment by Peers/Teacher Educators) | EACHING ucators) | |
|----------------|-----------------------|---|------------------------|-------|
| TEACHING STEPS | AVERAGE (score 1) | GOOD (score 2) | VERY GOOD (score 3) | TOTAL |
| MOTIVATION | | 7 | | 2 |
| PRESENTATION | | | | Ro |
| INTERACTION | \ | | | |
| REFLECTION | < | | | , |
| SUMMING UP | | 7 | | ય |
| TOTAL | | | | 0 8 |
| | | | | O |

16

Very Good : 11-15

Average Good

:6-10

Interpretation of scores

Average

Good

Very good

Range of scores: 5-15

Overall assessment of teaching steps

| 80 | | | | FLUENCY IN COMMUNICATION |
|-------|--|--------------------|-------------------|--------------------------|
| - | | | 1 | CLOSURE |
| શ્ચ | | 1 | | REINFORCEMENT |
| _ | | | 7 | NON VERBAL QUES |
| ಡಿ | 20 | 7 | | VARYING THE STIMULUS |
| શ્ચ | P | 5 | | QUESTIONING |
| w | \ | | ± % | EXPLAINING |
| W | 5 | | | INTRODUCING |
| TOTAL | VERY GOOD (score 3) | GOOD (score 2) | AVERAGE (score 1) | TEACHING SKILLS |
| 3 | INTEGRATING SKILLS IN MINI TEACHING(Assessment by Peers/Teacher Educators) | HING(Assessment by | LLS IN MINI TEACI | INTEGRATING SKI |



Range of scores: 8-24

Overall assessment of teaching steps

Good

Average

Interpretation of scores

Average

Good

Very good

Very Good

: 9-16 : 17-24

| | INTEGRAT | INTEGRATING SKILLS IN MINI TEACHING (Assessment by Peers/Teacher Educators) | TEACHING ucators) | |
|-----------------------|----------|---|-------------------|-------|
| TEACHING STEPS | AVERAGE | GOOD | VERY GOOD | TOTAL |
| MOLIVALION | 7 | (20102) | (score 3) | |
| PRESENTATION | | | | - |
| INTERACTION | | 1 | | 60 |
| | 5 | | | |
| REFLECTION | | | | |
| SUMMING UP | | - | | |
| TOTAL | | | | 1 23 |
| Range of scores: 5-15 | | | | |



Average

Interpretation of scores

Average

Overall assessment of teaching steps

Good Very good

Very Good

: 11-15 : 6-10

| Range of scores: 8-24 Overall assessment of teaching steps Average Good Very good Interpretation of scores Average: 8 Good: 9-16 Very Good: 17-24 | FLUENCY IN COMMUNICATION | CLOSURE | REINFORCEMENT | NON VERBAL QUES | VARYING THE STIMULUS | QUESTIONING | EXPLAINING | EVELABLES | TEACHING SKILLS | INTEGRATING SKILLS IN MINI TEACHING(Assessment by Peer |
|---|--------------------------|---------|---------------|-----------------|----------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|--|
| ing steps Very good | 5 | | 5 | < | | < | | < | AVERAGE (score 1) | S IN MINI TEACH |
| | | 5 | | | 5 | | < | | GOOD (score 2) | ING(Assessment by F |
| | | | | | | | | | VERY GOOD (score 3) | eers/Teacher Educators) |
| | _ | ع | 1 | - | وع | 1 | R | 7 | TOTAL | rs) |

Immanuel Arasar College of Education Nattalam, Marthandam

Test Activities

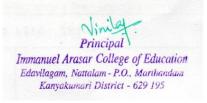


Principal

Immanuel Arasar College of Education
Edavilagam, Nattalam - P.O., Marthandum
Kanyakumari District - 629 195











Principal

Immanuel Arasar College of Education
Edavilagam, Nattalam - P.O., Marthandum
Kanyakumari District - 629 195

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION NATTLAM, MARTHANDAM.

ORAL ASSESSMENT

Principal
Immanuel Arasar College of Education
Edavilagam, Nattalam - P.O., Marthandum
Kanyakumari District - 629 195

B.Ed I Year

Principal \
Immanuel Arasar College of Education
Edavilagam, Nattalam - P.O., Marthandam
Kanyakumari District - 629 195

ORAL ASSESSMENT

CHILDHOOD AND GROWING UP

- 1. What do you mean by growth and development?
- 2. Explain about Impact and principles of Heredity?
- 3. Explain the Dimensions of human development?
- 4. Give the meaning and definitions of social development?
- 5. What is Child Labour?
- 6. What is Urban slum children?
- 7. What is Street Children?
- 8. Explain Deprived children
- 9. What is case study and interaction methods?
- 10. Write a research report?

Immanuel Arasar College of Education Edavilagam, Nattalam - P.O., Marthandam Kanyakumari District - 629 195

Oral Assessment

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

- 1. Explain how levels of social diversity varies in language and among individuals?
- 2. Write in detail about the Education for understanding the social diversity in India?
- 3. Explain Operation Black Board Scheme (OBBS)
- 4. What is Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)
- 5. What is Rashtriya Uchchatar Shiksha Abiyan (RUSA)
- 6. Explain Delor's Commission Report?
- 7. Write in details about the Directive principles of state Policy and Education.
- 8. What is Right to Education Act?
- 9. Explain the Language Policy of Indian Constitution in post Independent India.
- 10. What is Midday meal Scheme is a social process.

Immanuel Arasar College of Education
Edavilagam, Nattalam - P.O., Marthandum
Kanyakumari District - 629 195

Oral Assessment

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

- 1. How many ways in classroom communication?
- 2. How many types of questions?
- 3. Compare and discuss about multilingualism in classroom activities?
- 4. Difference between language as a school subject and means of communication?
- 5. What is oral language?
- 6. Describe the nature of reading?
- 7. What is the meaning of Language?
- 8. Explain one definition for language?
- 9. Explain the various types of language skills.
- 10. Explain the concept and functions of language.

Principal

Immanuel Arasar College of Education
Edavilagam, Nattalam - P.O., Marihandam
Kanyakumari District - 629 195

Learning and Teaching

- 1. Explain the principles of self learning?
- 2. Explain the Techniques of self learning?
- 3. Elucidate basic principles of learning?
- 4. What is the qualities of a reflective teacher?
- 5. Describe the classical conditioning of Pavlov?
- 6. Explain the law of effect proposed by Thorndike?
- 7. How will you teach in racially diverse classroom?
- 8. Explain the approaches of learning outside the classroom and its advantages?
- 9. Explain teacher student relationship and suggest the ways of improving it?
- 10. Describe Learning and teaching for a sustainable future?

Gender School Society

- 1. What is the problem of Transgender.
- 2. Discuss the gender –issues in diverse cultural Constraints.
- 3. Discuss the gender in advertisement and movie.
- 4. Discuss the role of education in perverting child as use and violence.
- 5. What is mean by mass media?
- 6. Explain the three categories of mass media?
- 7. Explain the words sex and Gender?
- 8. Explain the role of school?
- 9. What is meant by gender bias in Education?
- 10. Explain the three sources of gender bias in Education.

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECTS

- 1. What is curriculum?
- 2. Write any two sources of knowledge?
- 3. What is knowledge?
- 4. Write about important branches of science?
- 5. What is the meaning of Academic discipline?
- 6. Explain the concept of social justice?
- 7. Explain the facts of knowledge?
- 8. Explain the changes that have taken place in social science and Natural Science?
- 9. Meaning of Academic Discipline?
- 10. Give the meaning and definition of curriculum content?

PEDAGOGY SUBJECTS

- 1. Characteristics of a good Teacher?
- 2. What is video conferencing?
- 3. Explain collaborative learning?
- 4. Explain Audio Resources?
- 5. What is print resources?
- 6. Explain the ICT resources?
- 7. What is mini- Teaching?
- 8. Elaborate problem solving method?
- 9. Define Lesson Plan.
- 10. Explain the Steps in Lesson Planning?

B.Ed II Yaer

ASSESSMENT FOR LEARNING

- 1. What is formative assessment?
- 2. What is summative assessment?
- 3. Explain the different kinds of assessment and practices.
- 4. Describe the tools that involved in assessing the affective domain.
- 5. What is Self confidence
- 6. What is Self-esteem
- 7. What is Motivation.
- 8. What is Qualities of a good test
- 9. What is Item Analysis
- 10. What is Achievement Test.

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

- 1. Explain the types of knowledge?
- 2. Write the common characteristics of good teaching?
- 3. Write the difference between teaching and training?
- 4. Explain Dr. Ambedkar's social justice and Dignity?
- 5. Define Democracy?
- 6. What are the ways Democracy used in Education?
- 7. What is child centered Education?
- 8. What are the Characteristics of child centered Education?
- 9. Explain Tagore Educational Philosophy?
- 10. Explain Platos Educational Philosophy?

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

- 1. What is disability?
- 2. Explain the different types of disability?
- 3. Explain the differences among impairment disability and handicap with suitable examples.
- 4. What is learning disability?
- 5. Explain the three approaches in identifying the disabled children?
- 6. Write the difference between medical model and social model of disability.
- 7. Explain Quebec's Disability creation process model?
- 8. What is Human Rights model of Disability
- 9. What is Charity model of Disability
- 10. What is Economic model of disability

Yoga And Health Education

- 1. What are the communicable diseases?
- 2. Explain the water borne diseases?
- 3. What are the symptoms of Diabetes?
- 4. When first International Yoga Day is observed in India?
- 5. Briefly explain any two life style disorder diseases?
- 6. What are the effects of exercise on circulatory system?
- 7. Where the resolution of celebrating International Day of Yoga is passed?
- 8. Who is known as Father of Yoga?
- 9. Which Veda mentions about the elements of yoga?
- 10. Karma yoga is a branch of yoga based on the teaching of which text?

PEDAGOGY OF TAMIL

- 1. சார்பெழுத்துகள் எத்தனை வகைப்படும் ?
- 2. சுரதாவின் இயற்பெயர் என்ன ?
- 3. ஈடு என்பதன் பொருள்
- 4. உயிரளபெடை என்றால் என்ன ?
- 5. பெரியபுராணத்தின் ஆசிரியர் யார்?
- 6. தமிழ்விடு தூது என்னும் இலக்கிய வகையைச் சேர்ந்தது.
- 7. நீரின்றி அமையாது உலகு என்று கூறியவர்
- 8. சனி நீராடுவது என்பது யாருடைய வாக்கு
- 9. அகழி என்பதன் பொருள்
- 10. விரிமலா் இலக்கண குறிப்பு

Principal

PEDAGOGY OF ENGLISH

- 1. What was coach Achrekar's first impression on Sachin?
- 2. Why did Sachin feel that the schedule of the camp was 'rigorous'?
- 3. What did serve as a very personal coaching manual to Sachin?
- 4. Why was Sachin asked to change the school?
- 5. What did help Sachin build his physical and mental stamina?
- 6. Which incident triggered the coach to be angry on Sachin?
- 7. Why do you think Achrekar punished Sachin?
- 8. 'I owe myself to him' What does Sachin mean by this?
- 9. How is Karagattam performed?
- 10. How were offerings carried during the ancient period?

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

| | 1. | Which | of the | following | are | sets | ? |
|--|----|-------|--------|-----------|-----|------|---|
|--|----|-------|--------|-----------|-----|------|---|

- (i) The collection of prime numbers upto 100.
- (ii) The collection of rich people in India.
- (iii) The collection of all rivers in India.
- (iv) The collection of good Hockey players.
- 2. List the set of letters of the following words in Roster form.
 - (i) INDIA

- (ii) PARALLELOGRAM
- (iii) MISSISSIPPI
- (iv) CZECHOSLOVAKIA
- 3. Represent the following sets in descriptive form.
 - (i) P = { January, June, July}
 - (ii) $Q = \{7,11,13,17,19,23,29\}$
 - (iii) $R = \{x : x ! N, x < 5\}$
 - (iv) $S = \{x : x \text{ is a consonant in English alphabets}\}$
- 4. What is set operation?
- 5. What is the formula for commutative property
- 6. What is the formula for associative property.
- 7. Which of the following is correct?
- $(1) \emptyset \subseteq \{a, b\}$ $(2) \emptyset \in \{a, b\}$ $(3) \{a\} \in \{a, b\}$ $(4) a \subseteq \{a, b\}$

8. If $A \cup B = A \cap B$, then

(1) A≠B

(2) A = B

 $(3) A \subset B$

 $(4) B \subset A$

9. If n(A) = 10 and n(B) = 15, then the minimum and maximum number of elements in $A \cap B$ is

(1) 10,15

(2) 15,10

(3) 10,0

(4) 0,10

10. Let $A = \{\emptyset\}$ and B = P(A), then $A \cap B$ is

 $(1) \{ \emptyset, \{\emptyset\} \}$

 $(2) \{\emptyset\}$

(3) Ø

 $(4) \{0\}$

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

| 1. | Metre is the unit of |
|----|---|
| 2. | 1 kg of rice is weighed by |
| 3. | Thickness of a cricket ball is measured by |
| 4. | Radius of a thin wire is measured by |
| 5. | A physical balance measures small differences in mass up to |
| 6. | Speed is a quantity whereas velocity is a quantity. |
| 7. | The slope of the distance – time graph at any point gives |
| 8. | Negative acceleration is called |
| 9. | Area under velocity – time graph shows |
| 10 | .The instrument used to measure atmospheric pressure is |

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

| 1. | tissues provide mechanical support to organs. |
|----|--|
| 2. | Parenchyma, collenchyma, Sclerenchyma aretype of tissue. |
| 3. | andare complex tissues. |
| 4. | Epithelial cells with cilia are found inof our body. |
| 5. | Lining of small intestine is made up of |
| 6. | The shoot system grows upward in response to |
| 7. | is positively hydrotropic as well as positively geotropic. |
| 8. | The green pigment present in the plant is |
| 9. | The solar tracking of sunflower in accordance with the path of sun is due to |
| | · |
| 10 | .The response of a plant part towards gravity is |

PEDAGOGY OF HISTORY

| 1. | Hand axes and cleavers are the important tool types of the |
|----|--|
| | culture. |
| 2. | The methods and techniques involved in the production of stone tools are |
| | called technology. |
| 3. | is known as the Middle Stone Age, as it is placed between |
| | the Paleolithic and Neolithic. |
| 4. | is a massive lime stone image of a lion with a human head. |
| 5. | The early form of writing of the Egyptians is known as |
| 6. | specifies the Laws related to various crimes in ancient |
| | Babylonia. |
| 7. | was the master archive keeper of Chou state, according to |
| | traditions. |
| 8. | The figurines and paintings on the pottery from the sites |
| | suggest the artistic skills of the Harappans. |
| 9. | are documents scripted on stones, copper plates, coins and |
| | rings. |
| 10 | refers to systematically digging a site to recover material |
| | evidence for exploring societies of the past. |

PEDAGOGY OF COMMERCE

| 1. | In Pandiyas Dynasty the place where the goods are sold is |
|----|--|
| 2. | Hindrance of place is removed by |
| 3. | Who wrote "Arthasasthra"? |
| 4. | . Trade and Commerce was common to Dynasty. |
| 5. | was first sultan who paved way in the dense forest and helped |
| | traders to move from one market place to others place for their commercial |
| | caravans. |
| 6. | What is meant by Barter system? |
| 7. | What is meant by Nallangadi? |
| 8. | What is meant by Allangadi? |
| 9. | Explain the meaning of the term "Vanigam". |
| 10 | .State the meaning of Maruvurapakkam and Pattinapakkam |

PEDAGOGY OF ECONOMICS

- 1. What is meant by Economics?
- 2. Define microeconomics.
- 3. What are goods?
- 4. Distinguish goods from services
- 5. Name any two types of utility.
- 6. Define positive economics.
- 7. Give the meaning of deductive method.
- 8. Define Utility.
- 9. Mention the classifications of wants.
- 10. Name the basic approaches to consumer behaviour.

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

- 1. What is a computer?
- 2. Distinguish between data and information.
- 3. What are the components of a CPU?
- 4. What is the function of an ALU?
- 5. Write the functions of control unit.
- 6. What is the function of memory?
- 7. Differentiate Input and output unit.
- 8. Distinguish Primary and Secondary memory.
- 9. What is data?
- 10. Write the 1's complement procedure

M.Ed I Year

HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF EDUCATION IN INDIA

- 1. Discuss the importance of constitutional Amendments on Education.
- 2. Describe the importance of New Policy of Education.
- 3. Bring out the merits of education for Nationalism.
- 4. Explain the need of Education for Knowledge Economy.
- 5. Critically evaluate the role of welfare Economic Approach.
- 6. Explain the preamble of the constitution of India?
- 7. Describe the functions of National Knowledge Commission (2006)
- 8. Explain the role of education in International Understanding?
- 9. Brain Drain and Brain Gain Explain?
- 10. Give an account of New Economic of policy and education?

TEACHER EDUCATION IN INDIA ELEMENTARY LEVEL

- 1. Discuss the role and functions of UNESCO.
- 2. Discuss job security of elementary school teachers.
- 3. Narrate the service conditions of elementary school teachers.
- 4. Explain the role and functions of SCERT.
- 5. Explain in detail the role of UNICEF in elementary education.
- 6. Elaborate the Status of Teacher Education in Medieval India.
- 7. Explain about the role of RCI.
- 8. What is the Socio-Economic status of teachers?
- 9. What is the role of Professional Organization of teachers?
- 10. Write a note on promotion aspects of teachers.

BASICS IN EDUCATIONAL RESEARCH

- 1. Explain the types of sampling in detail with examples.
- 2. Explain the steps in constructing a research tool.
- 3. Describe the nature and characteristics of projective devices.
- 4. Explain the types of observation techniques for research with examples.
- 5. List out the characteristics of a good questionnaire.
- 6. Explain the factors influencing sampling process.
- 7. Describe the criteria for good measurement.
- 8. Explain aptitude tests.
- 9. Describe case study techniques in research.
- 10. Explain attitude scale.

PLANNING AND ADMINISTRATION OF ELEMENTARY EDUCATION

- 1. Describe the steps of Institutional Planning.
- 2. Discuss the methods of organist curricular and co-curricular activities in educational institutions.
- 3. Explain the administrative structure of elementary education in India.
- 4. Discuss the role of NCERT in Indian education.
- 5. Explain the different kinds of supervision.
- 6. Differentiate "Inspection" from "Supervision" in the field of education.
- 7. Explain the various instructional funding sources for Indian elementary education.
- 8. Discuss the five year plans and its implications on Elementary Education.
- 9. Describe the salient aspect of Eklavya model residential School.
- 10. Explain the salient aspect of mid-day meal schame.

CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT

- 1. Compare and contrast between subject-centered and learner centered Curriculum design?
- 2. Write a short note on problem-Centered Designs and life situation design?
- 3. Explain the factors influencing Curriculum Implementation?
- 4. Explain the overcoming Resistance to change (ORC) and organizational Development (OD) Curriculum implementation models?
- 5. What is effective teaching? Discuss the Factors influencing effective teaching?
- 6. Explain the approaches and purposes of curriculum evaluation?
- 7. Explain the need and importance of curriculum change and discuss the role of teacher in curriculum Development?
- 8. What are the difference types of enhancing curriculum transaction?
- 9. Discuss the Rober stake's congruence –contingency model.
- 10. What are the planning and executing curriculum change and innovations?

CURRICULUM, PEDAGOGY AND ASSESSMENT AT ELEMENTARY LEVEL

- 1. What are the issues in curriculum Development?
- 2. Explain the importance of information Explosion and Communication Technology in curriculum development.
- 3. What is Ecopedagogy?Discuss some of its principles and importance in learning.
- 4. Critically analyze Constructivism learning theory.
- 5. What is instructional planning? How many stages are involving in instructional strategies.
- 6. What is an instructional strategy? Determine most appropriate strategies in instructional management?
- 7. Analyze the difference between traditional classroom and flipped classroom and its key elements.
- 8. What are the agencies involved in instructional support? Briefly discuss about UGC, ISRO, DEC, ICDE, AAOU and its main functions.
- 9. What is assessment for learning? Explain teacher's role in Assessments for learning.
- 10. Write a short note on the characteristics of good evaluation. Compare formative and summative type of evaluation.

ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

- 1. Examine the factors determining personality.
- 2. Suggest strategies to promote mental health among school students.
- 3. Examine the causes of maladjustment of school students.
- 4. Describe any four leadership traits of effective teacher.
- 5. Enumerate the characteristics of psychological tests.
- 6. Distinguish achievement tests from diagnostic tests?
- 7. Outline the adjustment problems of adolescents.
- 8. Discuss the briefly the characteristics of teams.
- 9. Write a brief note on criterion referenced tests.
- 10. Compare Psycho-analytic theory with social Behaviourist theory.

PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES IN EDUCATION

- 1. Explain the functions and scope of Educational Philosophy?
- 2. Write a Brief note on Vedic Education.
- 3. Explain the Philosophical concept and influence of Education in Buddhist Education?
- 4. Explain the fundamental principle of Idealism?
- 5. Write the objectives and importance of Educational Sociology?
- 6. Natulaism has contributed more to the methods of teaching than to the aims of Education. Analyse the Statement.
- 7. Write the Educational concept of John Dwey?
- 8. What is Basic Education? Write the teaching methods of Gandhiji's Basic Education?
- 9. Explain the Educational concept of Frobell?
- 10. Write the Functions of Educational Sociology?

PLANNING AND ADMINISTRATION OF SECONDARY EDUCATION

- 1. Write about the aims of Secondary education?
- 2. Explain "Secondary Education Commission"
- 3. Briefly explain Dr.Malcom Adishesiah committee?
- 4. Right to Education Act Explain.
- 5. What are the steps in Educational planning?
- 6. Describe the functions of Navodaya schools?
- 7. Central Board of Secondary Education. Explain
- 8. Explain the principles of Secondary Education in the Soviet union?
- 9. Classify the structure of Secondary Education?
- 10. Write about the meaning, definition and functions of educational planning?

ADVANCED EDUCATIONAL RESEARCH AND STATISTICS

- 1. What are the key characteristics of mixed method of research design?
- 2. Describe "Survey Research" in Educational research?
- 3. Write a short note on correlation research design?
- 4. What are the steps in Action Research?
- 5. Explain the steps in conducting mixed method of research?
- 6. What is grounded theory design? Write its importance in Educational Research?
- 7. Differentiate quantitative Research from qualitative Research?
- 8. Describe the key characteristics of Action Research?
- 9. Explain the steps in Ethnographic design?
- 10. Write a short note on Narrative design?

CURRICULUM PEDAGOGY AND ASSESSMENT AT SECONDARY LEVEL

- 1. Distinguish between curriculum and Syllabus?
- 2. Explain any two curriculum approaches?
- 3. State the principles of epistemology?
- 4. What are the sources of Knowledge?
- 5. Explain the models of curriculum principles?
- 6. Explain the sources for curriculum design?
- 7. Explain Bruner's Curriculum design model?;
- 8. Explain the impact of intellectual activities on artistic design?
- 9. Explain the Technology and curriculum orientation of the technicians.
- 10. Explain the Hilda Taba model of curriculum design?

IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION



(Re-accredited with B⁺ by NAAC)
Nattalam, Marthandam
Kanyakumari District- 629 195
Students Evaluation Sheet

Name: PRABHA
Department: TAMIL

| Subjects | Marks |
|--|---------|
| Childhood and growing up | 21 / 40 |
| Contemporary India and Education | 19 40 |
| Learning and Teaching | 24 / 40 |
| Language Across Curriculam | -8-140 |
| Understanding Disciplines and Subjects | 17/35 |
| Gender ,School and Society | 22/35 |
| Pedagogy Subject | 11 / 35 |
| Total | 1260 |
| Department Rank | _ |
| Attendance | |
| HOD's Signature | TISK |
| Controller of Examinations Signature | 080 |
| Principal's Signature | Bur |
| Signature of Parent/Guardian | 14-0720 |



IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION (Re-accredited with B⁺ by NAAC)

Nattalam, Marthandam – 629 195, Kanyakumari District.

Name: Siva Pavithon

Department: English

| Subjects | Internal Exam I | Remarks |
|---|--------------------|---------|
| Course I | 26 / 40 | |
| Course II | 30 / 40 | |
| Course III | 27 / AO | |
| Course IV | 18 / 35 | - |
| Course V | 19 / 35 | |
| Course VI | 16 / 35 | |
| Course VII(a) | 20 / 35 | Copd |
| Total | 156 / 260 | hood |
| Department Rank | m / | |
| Attendance | / | |
| HOD's Signature | Viney. | |
| Controller of Examinations Signature | Sin | |
| Principal's Signature | Buy | |
| Signature of Parent/Guardian | Rajendra | |



IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION (Re-accredited with B⁺ by NAAC)

Nattalam, Marthandam – 629 195, Kanyakumari District.

Name: Jenisha

Department: Bio - Science

| Subjects | Internal Exam I | Remarks |
|----------------------------|-----------------|---------|
| Course I | 33 / 40 | |
| Course II | 35 / 40 | |
| Course III | 32 / A0 | |
| Course IV | 28 / 35 | |
| Course V | 26 / 35 | |
| Course VI | 22 / 35 | |
| Course VII(a) | 20 / 35 | 1. |
| Total | 196 /260 | Theog. |
| Department Rank | I / | J () |
| Attendance | / | |
| HOD's Signature | Jason. | |
| Controller of Examinations | | |
| Signature | 3 | |
| Principal's Signature | Day | |
| Signature of | | |
| Parent/Guardian | Jagu. | |



IMMANUEL ARASAR COLLEGE OF EDUCATION

(Re-accredited with B+ by NAAC)

Nattalam, Marthandam – 629 195, Kanyakumari District.

Name: Abinaya M.S.

Department: Maths

| Subjects | Internal Exam I | Remarks |
|---|--------------------|---------|
| Course I | 29 / 40 | |
| Course II | 28 / HO | |
| Course III | 30 / HO | |
| Course IV | 22 / 35 | |
| Course V | 19 / 35 | |
| Course VI | 20 / 35 | |
| Course VII(a) | 18 / 35 | |
| Total | 166 / 260 | 8 |
| Department Rank | II / | 20 |
| Attendance | / | 70 |
| HOD's Signature | Shain | |
| Controller of Examinations Signature | Box | |
| Principal's Signature | Son | |
| Signature of Parent/Guardian | | |
| areni Guaraian | Anbusch | |